United Nations Convention to Combat Desertification | United for land

WOCAT

©William Critchley

WOCAT: ສະພາບລວມຂອງໂລກ ກ່ຽວກັບແນວທາງການອະນຸລັກ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີ

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

ສະບັບປີ 2024

ຜູ້ຂຽນ:
Rima Mekdaschi Studer, Nicole Harari, Laura Ebneter & Camilla Steinböck, ສະພາບລວມຂອງໂລກ ກ່ຽວກັບແນວທາງການອະນຸລັກ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີ (WOCAT) & ສູນການພັດທະນາ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ (CDE), ມະຫາວິທະຍາໄລ Bern; Suman Bisht & Sanjeev Bhuchar, ສູນນານາຊາດ ເພື່ອການພັດທະນາເຂດພູດອຍແບບປະສົມປະສານ (ICIMOD); Rockaya Aidara, Jeroen van Dalen, Lilia Maximova ແລະ Enni Kallio, ສົນທິສັນຍາສະຫະປະຊາຊາດ ວ່າດ້ວຍການຕ້ານການກາຍເປັນທະເລຊາຍ (UNCCD).

ທົບທວນໂດຍຜູ້ຊ່ຽວຊານດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ແລະ SLM:
Karen Bernard, ສົນທິສັນຍາສະຫະປະຊາຊາດ ວ່າດ້ວຍການຕ້ານການກາຍເປັນທະເລຊາຍ (UNCCD); Aurelie Bres & Ilaria Sisto, ອົງການອາຫານ ແລະ ການກະເສດຂອງສະຫະປະຊາຊາດ (FAO); Heleen Claringbould, ບໍລິສັດທີ່ປຶກສາ CorePage; Nicoline de Haan, ກຸ່ມທີ່ປຶກສາຮູບແບບການຄົ້ນຄວ້າດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ທີ່ຕິດພັນກັບວຽກງານກະສິກຳລະຫວ່າງປະເທດ (CGIAR); Cecilia Gasic & Ermias Betemariam, ສົນທິສັນຍາສະຫະປະຊາຊາດ ວ່າດ້ວຍການຕ້ານການກາຍເປັນທະເລຊາຍ (UNCCD); Lucia Gerbaldo, ອົງການອາຫານ ແລະ ການກະເສດຂອງສະຫະປະຊາຊາດ (FAO); Agustin Gomez, ມະຫາວິທະຍາໄລ Costa Rica; Lieselotte Heinz, ອົງການ GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit); Petra Jarvinen, ກອງທຶນສາກົນເພື່ອການພັດທະນາກະສິກຳ (IFAD); Ivy Kinyua, ກຸ່ມພັນທະມິດສາກົນ ດ້ານຊີວະນາໆພັນ ແລະ ສູນກະສິກຳເຂດຮ້ອນສາກົນ (CIAT); Nahid Naghizadeh, ສູນການພັດທະນາ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ແບບຍືນຍົງ (CENESTA); Everlyne Nairesiae, UN Habitat - ໂຄງການ ການຕັ້ງຖິ່ນຖານຂອງມະນຸດແຫ່ງສະຫະປະຊາຊາດ; Dina Najjar, ສູນການຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳໃນເຂດແຫ້ງແລ້ງ ນານາຊາດ (ICARDA); Lorenzo Rovelli & Khadidiatou Gueye, ສະຫະພັນແມ່ຍິງ ແຫ່ງສະຫະປະຊາຊາດ (UN Women); Jackelline Siles, ອົງການນານາຊາດ ດ້ານການອະນຸລັກທຳມະຊາດ (IUCN); Veronika Sitkova & Renata Duffková, ສະຖາບັນຄົ້ນຄ້ວາເພື່ອການອະນຸລັກດິນ ແລະ ນ້ຳ; Kristina Toderich, ມະຫາວິທະຍາໄລ Tottori ຂອງປະເທດຍີ່ປຸ່ນ; Nathalie van Haren, Both ENDS; Pamela White, ກຸ່ມບໍລິສັດທີ່ປຶກສາຂອງປະເທດຟິນແລນ ຈຳກັດ (Finnish Consulting Group Ltd).

ໄດ້ທົດລອງ ແລະ ທົດສອບໃນ ຈຳນວນ 15 ປະເທດ:
ທ່ານ ບຸນຖະໜອມ ບົວຫອມ, ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳ, ປ່າໄມ້ ແລະ ພັດທະນາຊົນນະບົດ; Tanmoy Das, Terre des hommes; Marième Diallo, Center de Suivi Ecologique; Daler Domullodzanov, ອົງການອາຫານ ແລະ ການກະເສດຂອງສະຫະປະຊາຊາດ (FAO) Tajikistan; Arafat Fazlay, ກົມປ່າໄມ້ ປະເທດບັງກະລາເທດ; Mira Haddad, ສູນການຄົ້ນຄວ້າກະສິກຳໃນເຂດແຫ້ງແລ້ງ ນານາຊາດ (ICARDA); Djolly Ma. P. Dinamling, Philippine Conservation Approaches and Technologies PhilCAT & Bureau of Soils and Water Management BSWM; Alicia Morugán Coronado, ມະຫາວິທະຍາໄລ Cartagena; Kabita Nhemhafuki, ສູນສາກົນເພື່ອການພັດທະນາເຂດພູດອຍແບບປະສົມປະສານ (ICIMOD); Oihane Olaetxea Martinez, ອົງການກາແດງ ແຫ່ງປະເທດສະວິດ (Swiss Red Cross); Beatriz Ramírez, Asociación de Becarios de Casanare; Bandara Rotawewa, ອົງການທີ່ປຶກສາດ້ານອາຫານ ແລະ ການກະເສດຂອງສະຫະປະຊາຊາດ (FAO) ແຫ່ງປະເທດສີລັງກາ; Abdoulaye Soumaila, Groupe de Recherche d'Etudes et d'Action pour le Développement (GREAD); Sophea Tim, ມະຫາວິທະຍາໄລກະເສດສາດ; Joy Tukahirwa, Rick Kamugisha ແລະ Mathias Wakulira, ອົງການເຄືອຂ່າຍການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ແຫ່ງປະເທດອູການດາ.

ຂໍ້ມູນການຕິດຕໍ່: wocat.cde@unibe.ch

ການອ້າງອີງທີ່ແນະນຳ:
WOCAT and UNCCD (2024). Questionnaire on Gender-responsive Sustainable Land Management (SLM) Technologies. WOCAT & CDE, University of Bern

ລິຂະສິດ 2024 ໂດຍ WOCAT

ວຽກນີ້ແມ່ນພາຍໃຕ້ການອານຸມັດ ພາຍໃຕ້ ສັນຍາສາກົນ ໃນການສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮ່ວມກັນ ໂດຍບໍ່ມີຈຸດປະສົງດ້ານການຄ້າ (CC BY-NC-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/. WOCAT ແລະ CDE ຍິນດີຕ້ອນຮັບການໄດ້ຮັບແຈ້ງການກ່ຽວກັບການໃດໜຶ່ງການພິມເຜີຍແຜ່ໃໝ່ຂອງວຽກງານນີ້.

ສາລະບານເນື້ອໃນ

ພາກທີ 1: ຄຳແນະນຳ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ແບບສອບຖາມ

1 ຍິນດີຕ້ອນຮັບສູ່ WOCAT 5
2 ຈຸດປະສົງຂອງ ແບບສອບຖາມ 5
3 ແມ່ນໃຜ ເປັນຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ 7
4 ວິທີການ ນຳໃຊ້ແບບສອບຖາມ 8
4.1 ໂຄງສ້າງ 8
4.2 ແຫຼ່ງທີ່ມາຂອງຂໍ້ມູນ ແລະ ຂໍ້ມູນ 9
4.3 ການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ 10
4.4 ໄລຍະເວລາ ແລະ ການຈັບເວລາ 12
5 ປະເດັນດ້ານຈັນຍາທຳ 13
6 ຄຸນນະພາບຂອງຂໍ້ມູນ ແລະ ການເຜີຍແຜ່ຜົນໄດ້ຮັບ 13

ພາກທີ 2: ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ວຽກງານການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM) 14

1 ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປ 14
1.1 ຊື່ຂອງຊຸມຊົນ (ສະຫະກອນ, ກຸ່ມຜູ້ຊົມໃຊ້, ກຸ່ມຊົນເຜົ່າ) ທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ ຫຼື ກຳລັງນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຢີ/ວິທີການ 14
1.2 ຂໍ້ມູນການຕິດຕໍ່ ຂອງຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງໃນການປະເມີນ ໃນແບບສອບຖາມ QG 14
1.3 ຂໍ້ມູນ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ 15
1.4 ເງື່ອນໄຂ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນ ທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT 15
2 ຄຳອະທິບາຍຫຍໍ້ ກ່ຽວກັບ ເທັກໂນໂລຢີ SLM ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) 17
2.1 ເທັກໂນໂລຢີ ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM Technology) 17
2.2 ວິທີການກ່ຽວກັບ ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM Approach) 21
2.3 ຮູບພາບຂອງ ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ການສົນທະນາກຸ່ມ 22
3 ການສົນທະນາກຸ່ມ 22
3.1 ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນການສົນທະນາກຸ່ມ 22
3.2 ວັນທີ ແລະ ເວລາ ຂອງການດຳເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ: 23
3.3 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມເປັນມາຂອງ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ/ ອົງປະກອບຂອງກຸ່ມ (ຕ່ຳສຸດ 6 ຄົນ ແລະ ສູງສຸດ 12 ຄົນ): 23
3.4 ເປັນຫຍັງເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງເຂົ້າຮ່ວມໃນການສົນທະນາກຸ່ມ, ແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນສິ່ງດຶງດູດໃຈໃນການເຂົ້າຮ່ວມ? 24
3.5 ຮູບພາບເພີ່ມເຕີມ ຂອງການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ 24
3.6 ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ/ຜູ້ດຳເນີນການສົນທະນາ 24
4 ສະພາບການຂອງຊຸມຊົນ ບ່ອນທີ່ມີການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ 25
4.1 ໃຫ້ບອກບັນຫາ ທີ່ສຳຄັນສຳລັບທ່ານ ແລະ ກຸ່ມສົນທະນາ ມາສອງບັນຫາ, ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຖ້າຫາກແກ້ບັນຫາເຫຼົ່ານີ້ແລ້ວຈະສາມາດເຮັດໃຫ້ເກີດມີຄວາມສະເໝີພາບດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງທ່ານ. 25
4.2 ຄຸນລັກສະນະພິເສດຂອງຊຸມຊົນ ບ່ອນທີ່ມີການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ). 26
4.2.1 ຄຸນລັກສະນະດ້ານເສດຖະກິດສັງຄົມ ຂອງຊຸມຊົນ 26
4.2.2 ການແບ່ງງານ ແລະ ແບ່ງໜ້າວຽກຢູ່ໃນຊົມຊົນ 27
4.2.3 ການຍົກຍ້າຍຖິ່ນຖານ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ 28
4.2.4 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ ດິນ ແລະ ນ້ຳ 28
4.2.5 ລັກສະນະຕົ້ນຕໍຂອງຊຸມຊົນ ໂດຍອີງຕາມຂໍ້ມູນແຍກຕາມເພດຍິງ-ຊາຍ 30
4.3 ການຕັດສິນໃຈ ໃນລະດັບຄົວເຮືອນ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນທີ່ນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ 33
4.4 ບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໃນວຽກງານການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ໃນຊຸມຊົນທີ່ນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) 33
4.5 ການເຂົ້າເຖິງ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ 35
4.6 ການຄອບຄອງທີ່ດິນ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ ທີ່ນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ 38
4.6.1 ຄຳອະທິບາຍສະຖານະການຂອງກຳມະສິດທີ່ດິນ ແລະ ສິດນຳໃຊ້ທີ່ດິນ/ ສິດນຳໃຊ້ນ◌ໍ◌້າ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ. 38
4.6.2 ຂໍ້ມູນການຄອບຄອງທີ່ດິນ ໂດຍແຍກຕາມເພດ 38
4.6.3 ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍໄດ້ຮັບມໍລະດົກທີ່ດິນເທົ່າທຽມກັນ ຫຼື ບໍ່? 39

4.6.4 ສິດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ ແມ່ນອີງຕາມກົດໝາຍ ຫຼື ອີງຕາມການປະຕິບັດທາງປະເພນີ: 39
4.6.5 ສິດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ ແມ່ນອີງຕາມກົດໝາຍບໍ່? (ສິດທີ່ເປັນທາງການ, ມີບ່ອນອີງເປັນລາຍລັກອັກສອນ ຫຼື ທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ): 40
4.6.6 ສິດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ ແມ່ນອີງຕາມປະເພນີບໍ່? (ສິດທີ່ບໍ່ເປັນທາງການ, ສິດຕາມປະເພນີຊົນເຜົ່າ ຫຼື ສິດແບບດັ້ງເດີມ): 40
4.6.7 ສິດການຊົມໃຊ້ນໍ້າ ສໍາລັບການປູກຝັງ ແລະ ລ້ຽງສັດ ແມ່ນອີງຕາມກົດໝາຍ ຫຼື ອີງຕາມການປະຕິບັດທາງປະເພນີ: 40
4.6.8 ສິດການຊົມໃຊ້ນໍ້າ ສໍາລັບການປູກຝັງ ແລະ ລ້ຽງສັດ ແມ່ນອີງຕາມກົດໝາຍບໍ່? (ສິດທີ່ເປັນທາງການ, ມີບ່ອນອີງເປັນລາຍລັກອັກສອນ ຫຼື ສິດທີ່ເປັນທາງການ): 40
4.6.9 ສິດການຊົມໃຊ້ທີ່ນໍ້າ ສໍາລັບການປູກຝັງ ແລະ ລ້ຽງສັດ ແມ່ນອີງຕາມປະເພນີບໍ່? (ບໍ່ມີບ່ອນອີງເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ສິດບໍ່ເປັນທາງການ, ສິດຕາມປະເພນີຊົນເຜົ່າ ຫຼື ສິດແບບດັ້ງເດີມ): 40
4.6.10 ສິດຕາມປະເພນີຂອງທ້ອງຖິ່ນ ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ເໜືອກົດໝາຍແຫ່ງຊາດ ໃນການໃຫ້ສິດການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນຂອງແມ່ຍິງ ຫຼື ບໍ່? 41
5 ກິດຈະກໍາ ແລະ ຜົນກະທົບຂອງເທັກໂນໂລຢີ ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM) ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) 41
5.1 ຄວາມເໝາະສົມສໍາລັບແມ່ຍິງ ກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) 41
5.2 ກິດຈະກໍາຫຼັກ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ບໍາລຸງຮັກສາ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ 42
5.2.1 ກິດຈະກໍາໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ (ສາມາດເບິ່ງໄດ້ຢູ່ໃນ QT ໃນຂໍ້ 4.3)* 42
5.2.2 ກິດຈະກໍາການບໍາລຸງຮັກສາ (ສາມາດເບິ່ງໄດ້ຢູ່ໃນ QT ໃນຂໍ້ 4.5)* 43
5.3 ການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ການຕັດສິນໃຈ ກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການປັດໄຈການຜະລິດ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການບໍາລຸງຮັກສາ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ SLM 44
5.3.1 ປັດໄຈການຜະລິດ ສໍາລັບການສ້າງຕັ້ງ 45
5.3.2 ປັດໄຈການຜະລິດ ສໍາລັບການບໍາລຸງຮັກສາ 45
5.4 ການເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງຜູ້ຊົມໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ຊຸມຊົນ 46
5.5 ຜົນກະທົບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ SLM ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) 48
5.6 ເງື່ອນໄຂການສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ສິ່ງກີດຂວາງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຮັບຮອງເອົາເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) 50
6 ຄໍາແນະນໍາ, ຂໍ້ຄິດເຫັນວິທີປັບປຸງແກ້ໄຂ ໃນການເພີ່ມການມີສ່ວນຮ່ວມທາງ ດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໃນການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ SLM ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) 52
6.1 ມີວິທີການແນວໃດ ທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ ເພີ່ມການຍອມຮັບ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ມີການປັບຕົວ ໃນການຍອມຮັບເທັກໂນໂລຢີຄືແນວໃດ 52
6.1.1 ສາເຫດ ແລະ ເຫດຜົນພື້ນຖານ ຂອງຄວາມແຕກຕ່າງ ດ້ານການຈໍາແນກເພດ ໃນການຍອມຮັບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)? 52
6.1.2 ຄວາມແຕກຕ່າງ ໃນການຈໍາແນກເພດເຫຼົ່ານີ້ ຈະຖືກຮັບຮູ້ໄດ້ແນວໃດ? 52
6.1.3 ຄວາມແຕກຕ່າງ ໃນການຈໍາແນກເພດເຫຼົ່ານີ້ ຈະສາມາດຖືກແກ້ໄຂໄດ້ແນວໃດ? 52
6.2 ຄໍາແນະນໍາໃນການປັບປຸງ ກ່ຽວກັບການຕອບໂຕ້ດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຂອງເທັກໂນໂລຢີ 53
6.3. ຄໍາແນະນໍາກ່ຽວກັບການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອໍານວຍ 54
6.4. ໃນກໍລະນີ ທີ່ມີການວາງແຜນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ ເພື່ອໃຫ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກິດຈະກໍາໂຄງການ ຫຼື ແຜນງານ, ທ່ານມີຄໍາແນະນໍາແນະນໍາແນວໃດ. 56
6.5. ຄໍາເຫັນ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະ 57
6.5.1. ຈາກການຈັດກຸ່ມສົນທະນາ: ແບບສອບຖາມນີ້ ຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມສົນທະນາ ມີປະຕິກິລິຍາສະທ້ອນເຖິງການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ **SLM** ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແນວໃດແດ່ **?** 57
6.5.2. ຄໍາຄິດເຫັນຈາກຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ 57
ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 57
1 ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ 57
2. ກຸ່ມຂອງເທັກໂນໂລຢີ SLM 59
3. ປະເພດການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ ທີ່ຖືກແກ້ໄຂໂດຍນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ. 61

ພາກທີ 1: ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບ ການນຳໃຊ້ແບບສອບຖາມ

1 ຍິນດີຕ້ອນຮັບສູ່ WOCAT

ເປົ້າໝາຍຂອງເອກະສານ ແລະ ການປະເມີນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ກິດຈະກຳການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM) (ປະກອບດ້ວຍເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການຕ່າງໆ) ແມ່ນເພື່ອແບ່ງປັນ ແລະ ເຜີຍແຜ່ຄວາມຮູ້ອັນລ້ຳຄ່າໃນການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ, ເປັນບ່ອນອີງພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການຕັດສິນໃຈ ແລະ ຜັນຂະຫຍາຍການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດທີ່ດີ ໃຫ້ສາມາດເຜີຍແຜ່ອອກສູ່ວົງກວ້າງ. ອົງການ WOCAT ໄດ້ສຸມໃສ່ ແລະ ມີຄວາມພະຍາຍາມເພື່ອປ້ອງກັນ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ ແລະ ຟື້ນຟູທີ່ດິນທີ່ຊຸດໂຊມ ໃຫ້ກັບຄືນສູ່ສະພາບເດີມ ຫຼື ການຫຼຸດຜ່ອນການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ (LDN) ໂດຍຜ່ານຂະບວນການ ແລະ ເຕັກນິກການປັບປຸງທີ່ດິນ.

ອົງການ WOCAT ສະໜັບສະໜູນຮູບແບບໃນການບັນທຶກ ແລະ ການປະເມີນເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM) ແລະ ວິທີການຕ່າງໆ. ເຊິ່ງລວບລວມເຂົ້າກັນໃຫ້ກາຍເປັນຂະບວນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ SLM. ໂດຍເນື້ອໃນແບບສອບຖາມ WOCAT ປະກອບມີສອງແບບສອບຖາມຄື: ແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບເທັກໂນໂລຢີ SLM (ຫຼື ເອີ້ນວ່າ QT) ແລະ ແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບ ແນວທາງໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ SLM (ຫຼື ເອີ້ນວ່າ QA). ເຊິ່ງຄຳຖາມຫຼັກກ່ຽວກັບ SLM ສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໄດ້ທີ່ເວັບໄຊທ໌ (https://www.wocat.net/en/global-slm-database/slm-practices-technologies-and-approaches). ສັງລວມແລ້ວ, ແບບສອບຖາມດັ່ງກ່າວ ຈະເປັນເຄື່ອງມືໃນການ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດບັນດາເຕັກນິກ SLM. ບັນດາເຕັກນິກຂໍ້ມູນທັງໝົດ ແມ່ນໄດ້ບັນທຶກໄວ້ ແລະ ສາມາດເຂົ້າເບິ່ງໄດ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT SLM ເຊິ່ງເປັນຖານຂໍ້ມູນອອນລາຍ ທີ່ທົ່ວໂລກສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ (https://qcat.wocat.net). ເຊິ່ງຖານຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນຮັບຮູ້ໂດຍ ສົນທິສັນຍາສະຫະປະຊາຊາດ ວ່າດ້ວຍການຕ້ານການກາຍເປັນທະເລຊາຍ (UNCCD) ແລະ ເປັນຖານຂໍ້ມູນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ແລະ ສັງລວມບັນດາເຕັກນິກການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງທີ່ດີ. ພ້ອມດຽວກັນ, ຖ້າຫາກມີໂມດູນ ຫຼື ຮູບແບບສະເພາະ ກໍ່ສາມາດເພີ່ມເຂົ້າໄປໃນແບບສອບຖາມ WOCAT (QT ແລະ QA) ເພື່ອເປັນການສ້າງຄວາມຮູ້ແບບເລິກເຊິ່ງຕື່ມອີກ ໃນແຕ່ລະບົດ ໂດຍສະເພາະ ແມ່ນບົດຜົນປະໂຫຍດຈາກຄາບອນ (Carbon Benefits) ຫຼື ການປັບຕົວເຂົ້າກັບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ.

ແບບສອບຖາມທີ່ນຳສະເໜີຢູ່ໃນເອກະສານນີ້ ແມ່ນໄດ້ຖືກພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍການຮ່ວມມືກັບ UNCCD ແລະ ສະມາຊິກຜູ້ຊ່ຽວຊານ ແລະ ບັນດາປະເທດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຊິ່ງແບບສອບຖາມນີ້ຈະເປັນເຄື່ອງມືເພື່ອປະເມີນກ່ຽວກັບບວງກງານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ ແລະ ວິທີການ. ດັ່ງນັ້ນ, ແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ (ຕໍ່ຈາກນີ້ເອີ້ນວ່າ QG) ເຊິ່ງແມ່ນເຄື່ອງມືສະເພາະເພີ່ມເຕີມໃສ່ແບບສອບຖາມ QT ແລະ QA ຂອງ WOCAT ທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ. QG ຈະເນັ້ນໃສ່ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM) ຂອງລາຍບຸກຄົນ ທີ່ຊຸມຊົນເປັນຜູ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ຂະບວນການອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ໄດ້ມີການນຳໃຊ້ເພື່ອເຜີຍແຜ່ເທັກໂນໂລຢີນີ້.

2 ຈຸດປະສົງຂອງ ແບບສອບຖາມ

ການຮັບຮອງເອົາເທັກໂນໂລຢີ SLM ຍັງມີອັດຕາສ່ວນທີ່ຕ່ຳ ເຊິ່ງຍັງຄົງເປັນຂໍ້ຄົງຄ້າງຫຼັກຂອງຄວາມຄືບໜ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການຕ້ານການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ, ການຕ້ານການກາຍເປັນທະເລຊາຍ ແລະ ໄພແຫ້ງແລ້ງ (DLDD) ແລະ ການບັນລຸຕາມເປົ້າໝາຍການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ (SDGs) ໂດຍສະເພາະແມ່ນເປົ້າໝາຍການຫຼຸດຜ່ອນການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ (SDG 15.3). ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບບົດບາດທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍ ໃນການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫຼາຍ ເນື່ອງຈາກວ່າແມ່ຍິງໃນທົ່ວໂລກແມ່ນກວມເອົາເຄິ່ງໜຶ່ງຂອງແຮງງານການຜະລິດສະບຽງອາຫານ.

ຈຸດປະສົງຂອງແບບສອບຖາມສະບັບນີ້ແມ່ນເພື່ອ:

i) ເພີ່ມທັດສະນະດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ວິທີການ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີ SLM ແລະ ປະເມີນການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ.

ii) ປະເມີນວິທີການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ເທັກໂນໂລຢີ SLM ແລະ ການປັບປຸງວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ເພື່ອກ້າວໄປສູ່ການຍອມຮັບ ແລະ ການເຜີຍແຜ່, ທັງເຮັດໃຫ້ SLM ສ້າງປະໂຫຍດຕໍ່ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍເທົ່າທຽມກັນ.

ນິຍາມ

ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (**SLM**) ແມ່ນການກຳນົດວິທີການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທີ່ດິນໃຫ້ມີຄວາມຍືນຍົງ ລວມທັງດິນ, ນ້ຳ, ພືດພັນ ແລະ ສັດ. **https://www.wocat.net/en/glossary**

ຂະບວນການ SLM: ແມ່ນການກຳນົດແນວທາງ ແລະ ວິທີການນຳໃຊ້ ເພື່ອປະຕິບັດໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍເທັກໂນໂລຢີຂອງການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ. ເຊິ່ງປະກອບມີການສະໜັບສະໜູນດ້ານວິຊາການ ແລະ ເຄື່ອງມືຕ່າງໆ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ພາລະບົດບາດຂອງພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕ່າງໆ. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂະບວນການນີ້ ແມ່ນສາມາດອ້າງອີງເຖິງໂຄງການ/ແຜນງານ ຫຼື ກິດຈະກຳທີ່ລິເລີ່ມປະຕິບັດໂດຍ ຜູ້ນຳໃຊ້ທີ່ດິນເອງ.
https://qcat.wocat.net/en/wocat/approaches/view/approaches_3173/

ເທັກໂນໂລຢີ SLM: ແມ່ນການປະຕິບັດທາງກາຍະພາບທີ່ຄວບຄຸມການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ ແລະ ເສີມຂະຫຍາຍຜົນຜະລິດ ແລະ/ຫຼື ການບໍລິການລະບົບນິເວດອື່ນໆ. ເທັກໂນໂລຢີປະກອບດ້ວຍໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍມາດຕະການ ເຊັ່ນ: ມາດຕະການດ້ານການປູກຝັງ, ພືດ, ໂຄງສ້າງ, ແລະ ມາດຕະການດ້ານການຄຸ້ມຄອງ. ຕົວ ຢ່າງ: **https://qcat.wocat.net/en/wocat/technologies/view/technologies_3359/**

ຜູ້ນຳໃຊ້ທີ່ດິນ: ໝາຍເຖິງ ບຸກຄົນ / ນິຕິບຸກຄົນ ທີ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ / ເບິ່ງແຍງຮັກສາເທັກໂນໂລຢີ. ຄຳວ່າຜູ້ນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ອາດຍັງໝາຍເຖິງຊາວກະສິກອນຂະໜາດນ້ອຍ ຫຼື ຂະໜາດໃຫຍ່, ກຸ່ມ, ສະຫະກອນ, ສະຖາບັນຂອງລັດ (ປ່າໄມ້ຂອງລັດ) ແລະ ອື່ນໆ.

ຊຸມຊົນ: ໝາຍເຖິງກຸ່ມປະຊາຊົນ ທີ່ແບ່ງປັນກັນເຂົ້າເຖິງ ແລະ ນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຮ່ວມກັນ ເພື່ອເປົ້າໝາຍໃດກໍ່ຕາມ ເຊິ່ງຕິດພັນກັບສະພາບແວດລ້ອມທາງພູມມີສາດໃດໜຶ່ງ. ສະມາຊິກຊຸມຊົນມີການແບ່ງປັນ ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ, ປະສານສົມທົບ ແລະ ປະສານງານກັນທາງກາຍຍະພາບ.[1]

ເພດພາວະ: ໝາຍເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງທີ່ສ້າງຂຶ້ນໃນສັງຄົມໃນລັກສະນະ ແລະ ໂອກາດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບ ເພດຍິງ ຫຼື ເພດຊາຍ ແລະ ການພົວພັນທາງສັງຄົມ ລວມທັງຄວາມສຳພັນລະຫວ່າງ ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ. ເພດພາວະ ແມ່ນການກຳນົດສິ່ງທີ່ຄາດຫວັງ, ການອະນຸຍາດ ແລະ ການໃຫ້ຄຸນຄ່າໃນແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍໃນສະພາບການໃດໜຶ່ງ. ໃນສັງຄົມສ່ວນໃຫຍ່, ແມ່ນມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນ ແລະ ເກີດມີຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບລະຫວ່າງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ໃນບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບທີ່ຖືກມອບໝາຍ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ ແລະ ການເຂົ້າເຖິງ ສິດການຄອບຄອງຊັບພະຍາກອນທີ່ດິນ ລວມໄປເຖິງໂອກາດໃນການຕັດສິນໃຈດ້ານການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ. ເຊິ່ງຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບລະຫວ່າງເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍ ເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນຖືກສ້າງຂຶ້ນໂດຍປະຫວັດສາດຂອງການພົວພັນທາງສັງຄົມ ແລະ ມີການປ່ຽນແປງຕາມການເວລາ ແລະ ວັດທະນະທຳທີ່ແຕກຕ່າງກັນ.[2]

ຄວາມສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍ: ໝາຍເຖິງໂອກາດ, ສິດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບທີ່ສະເໝີພາບກັນຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ, ເດັກນ້ອຍຍິງ ແລະ ເດັກນ້ອຍຊາຍ. ຄວາມສະເໝີພາບບໍ່ໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ແມ່ນຄືກັນ ແຕ່ແມ່ນໂອກາດ, ສິດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍບໍ່ໄດ້ຂຶ້ນກັບວ່າເຂົາເຈົ້າເກີດເປັນແມ່ຍິງ ຫຼື ຜູ້ຊາຍ. ເຊິ່ງໝາຍຄວາມວ່າຜົນປະໂຫຍດ, ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ບຸລິມະສິດຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍໄດ້ຖືກພິຈາລະນາເທົ່າທຽມກັນ. ພ້ອມດຽວກັນ ຄວາມສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍ ຍັງເປັນເປົ້າໝາຍທີ່ສຳຄັນ ໃນຕົວມັນເອງ - ບັນຫາສິດທິມະນຸດ ແລະ ຄວາມຍຸຕິທຳທາງສັງຄົມ - ບາດກ້າວໄປສູ່ຄວາມສະເໝີພາບທີ່ຫຼາຍຂຶ້ນ ຍັງສາມາດປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການບັນລຸເປົ້າໝາຍທາງດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ ອື່ນໆອີກດ້ວຍ.[2]

ການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ: ເປັນຄຳສັບທີ່ໃຊ້ເພື່ອອະທິບາຍກົດໝາຍ, ນະໂຍບາຍ, ແຜນງານ ແລະ ການບໍລິການທີ່ສ້າງຂຶ້ນ ຫຼື ສິ່ງຕໍ່ໃຫ້: i) ຄຳນຶງເຖິງໂຄງສ້າງທີ່ມີຢູ່ ແລະ ການພົວພັນຂອງຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍ ແລະ ມີການສະແຫວງຫາຢ່າງຈິງຈັງ ເພື່ອໃຫ້ບັນລຸຕາມເປົ້າໝາຍ ແລະ ລົບລ້າງຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍ; ii) ກຳນົດ ແລະ ເອົາໃຈໃສ່ກ່ຽວກັບ ການປະກອບສ່ວນຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ບົດບາດທີ່ສຳຄັນໃນຖານະຕົວແທນ ແລະ ຜູ້ນຳ, ເພື່ອສົ່ງເສີມຄວາມສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ-ຊາຍ, ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ແມ່ຍິງ ແລະ ສິດທິມະນຸດຂອງແມ່ຍິງ.[3]

ເທັກໂນໂລຢີທີ່ເປັນມິດກັບແມ່ຍິງ: ເທັກໂນໂລຢີທີ່ສາມາດປັບຕົວເຂົ້າກັບຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ທ່າແຮງຂອງແມ່ຍິງ ແມ່ນມີປະໂຫຍດຕໍ່ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ແມ່ຍິງ.

ການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ: ແມ່ນໜຶ່ງວິທີການຄົ້ນຄວ້າແບບຄຸນນະພາບ ແລະ ເຕັກນິກການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ເຊິ່ງເລືອກເອົາກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ເພື່ອສົນທະນາກ່ຽວກັບຫົວຂໍ້ໃດໜຶ່ງ ຫຼື ບັນຫາທີ່ຍາກເຈາະເລິກ, ທີ່ດຳເນີນໂດຍຜູ້ທີ່ຊ່ຽວຊານໃນການສົນທະນາ, ມີຜູ້ດຳເນີນການ/ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ

[1] Cislaghi, Beniamino. 2019. ທ່າແຮງຂອງວິທີການນຳພາຊຸມຊົນ ເພື່ອປ່ຽນແປງມາດຕະຖານດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ ຢູ່ໃນບັນດາປະເທດທີ່ມີລາຍໄດ້ຕ່ຳ ແລະ ປານກາງ. ຄວາມກ້າວໜ້າຂອງການຮຽນຮູ້ ແລະ ນະວັດຕະກຳກ່ຽວກັບມາດຕະຖານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ (ALiGN)

[2] https://unstats.un.org/wiki/pages/viewpage.action?pageId=79009628

[3] ນິຍາມການເຮັດວຽກຂອງ UN-Women; ໂດຍການປະກອບສ່ວນຈາກ Carolyn Hannan. ດັ່ງທີ່ໄດ້ອ້າງອີງໄວ້ໃນ UN-Women, ເພື່ອໄປສູ່ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດສົນທິສັນຍາ ກ່ຽວກັບຄວາມຫຼາກຫຼາຍທາງຊີວະພາບ, (2018).

ຈາກພາຍນອກ.ວິທີການນີ້ໃຊ້ເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນດ້ານທັດສະນະຄະຕິ, ຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການ, ແລະ ການປະຕິບັດຕົວຈິງຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ, ເພື່ອສົນທະນາ ແລກປ່ຽນກັນໃນ ລະຫວ່າງການສົນທະນາ[4]

3 ແມ່ນໃຜ ເປັນຜູ້ເກັບກໍາຂໍ້ມູນ

ການສັງລວມຂໍ້ມູນ, ດໍາເນີນການສໍາພາດທີ່ສໍາຄັນ ແລະ ອໍານວຍຄວາມສະດວກໃນການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ ແມ່ນສາມາດດໍາເນີນໂດຍ ບຸກຄົນໃດໜຶ່ງ ຫຼື ເປັນກຸ່ມຄົນກໍ່ໄດ້. ໂດຍຫລັກການແລ້ວ, ການເຮັດສົນທະນາກຸ່ມຢ່າງໜ້ອຍຄວນມີສອງຄົນ ໃນການດໍາເນີນ ແລະ ເຮັດໜ້າທີ່ຕ່າງໆ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການສົນທະນາກຸ່ມດໍາເນີນງ່າຍຂຶ້ນ. ຜູ້ທີ່ດໍາເນີນກຸ່ມສົນທະນານີ້ ຄວນແບ່ງບົດບາດກັນຄື: ຜູ້ໜຶ່ງມີບົດບາດເປັນຜູ້ສັງລວມ ແລະ ອີກຜູ້ໜຶ່ງມີບົດບາດໃນການດໍາເນີນການສົນທະນາໃນການສົນທະນາ. ໃນບາງກໍລະນີ, ຜູ້ສັງລວມ ແລະ ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກແມ່ນຜູ້ດຽວກັນ. ໃນບາງກໍລະ ນີ, ການແບ່ງບົດບາດຂອງຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກໃນກຸ່ມສົນທະນາ ກໍ່ອາດມີສອງຄົນ (ຫຼື ຫຼາຍກວ່ານັ້ນກໍ່ໄດ້). ສ່ວນໃຫຍ່ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະ ດວກ ໃນກຸ່ມສົນທະນາດ້ານເພດພາວະ ແມ່ນຖືກກໍານົດຂຶ້ນໂດຍອີງຕາມອົງປະກອບຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມສົນທະນາເຊັ່ນ: ເພດຍິງເປັນຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ສໍາລັບກຸ່ມສົນທີ່ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເປັນແມ່ຍິງ ແລະ ກຸ່ມປະສົມ ແລະ ຜູ້ຊາຍເປັນຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ທີ່ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມເປັນຜູ້ຊາຍ. ເຮັດແບບນີ້ກໍ່ເພື່ອໃຫ້ມີພື້ນທີ່ທີ່ປອດໄພສໍາລັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ເຮັດໃຫ້ການສົນທະນາ ໄດ້ຮັບຜົນດີຫຼາຍຂຶ້ນ.

ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ ມີໜ້າທີ່ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ກ່ອນ ການສົນທະນາກຸ່ມ:
— ການສັງລວມເອົາຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈາກຖານຂໍ້ມູນຂອງ WOCAT ເພື່ອລວບລວມເຂົ້າໃນ ແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ (QG)
— ໃຫ້ຄໍາປຶກສາກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນ ແລະ ການທົບທວນຂໍ້ມູນມີສອງທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ
— ການກໍານົດ ແລະ ການສໍາພາດຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນ ທີ່ສໍາຄັນ
— ກໍານົດ ແລະ ສະຫຼຸບໂດຍຫຍໍ້ໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ເພື່ອດໍາເນີນການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ.
— ຕື່ມຄໍາຖາມ ທີ່ຕອບໂດຍຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ແລະ ຕື່ມຄໍາຕອບຄາວຄາວໄວ້ກ່ອນ ໃສ່ QG ກ່ອນສົ່ງເອົາໃຫ້ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ.
— ດໍາເນີນການທົດລອງ / ທົດສອບ ເພື່ອກະກຽມສໍາລັບການສົນທະນາກຸ່ມ ຖ້າເປັນການນໍາໃຊ້ແບບສອບຖາມ QG ເປັນຄັ້ງທໍາອິດ.

ໃນລະຫວ່າງການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ (ໃນກໍລະນີ ລາວເປັນທັງຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ):
— ເກັບກໍາ ແລະ ປະເມີນຂໍ້ມູນ ແຍກຕາມເພດ ໂດຍໃຊ້ແບບສອບຖາມ
— ຖ່າຍຮູບ ແລະ ວີດີໂອຂອງການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ພິຈາລະນາການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຍີຢູ່ພາກສະໜາມ ຫຼັງຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ ສໍາເລັດ
— ຕັ້ງຄ່າໂປຣໄຟລ໌ ຜູ້ຊົມໃຊ້ຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ WOCAT
— ເພີ່ມກໍລະນີສຶກສາກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM) ໃສ່ຖານຂໍ້ມູນ WOCAT
— ເພີ່ມຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ເປັນຜູ້ແກ້ໄຂ ກໍລະນີສຶກສາໃໝ່ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ SLM
— ປ້ອນຂໍ້ມູນທົ່ວໄປຈາກແບບສອບຖາມເຂົ້າໄປໃນຖານຂໍ້ມູນ (ຄໍາຖາມຈາກ ບົດທີ 1 ແລະ ບົດທີ 2)
— ປ້ອນຂໍ້ມູນການປະເມີນ ແລະ ຮູບພາບເຂົ້າໄປໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT ອອນໄລນ໌ (ໃນກໍລະນີ ລາວເປັນທັງຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ)
— ກວດກາຄືນຂໍ້ມູນທີ່ປ້ອນຈາກ ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ

ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ມີໜ້າທີ່ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

ກ່ອນ ການສົນທະນາກຸ່ມ:

[4] https://www.swisstph.ch/fileadmin/user_upload/SwissTPH/Topics/Society_and_Health/Focus_Group_Discussion_Manual_van_Eeuwijk_Angehrn_Swiss_TPH_2017.pdf

— ການກະກຽມກິດຈະກຳ ຮ່ວມກັບຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ
— ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈກັບເທັກໂນໂລຢີ SLM ທີ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ
— ກະກຽມການສົນທະນາກຸ່ມ ໂດຍການອ່ານແບບສອບຖາມ ແລະ ສ້າງຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບສະພາບການທ້ອງຖິ່ນຂອງຊຸມຊົນ

ໃນລະຫວ່າງການສົນທະນາກຸ່ມ:
— ເກັບກຳ ແລະ ປະເມີນຂໍ້ມູນ ແຍກຕາມເພດ ໂດຍການນຳໃຊ້ແບບສອບຖາມ
— ຖ່າຍຮູບ ແລະ ວີດີໂອຂອງການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ພິຈາລະນາການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີຢູ່ພາກສະໜາມ ຫຼັງຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ ສຳເລັດ
— ຕັ້ງຄ່າໂປຣໄຟລ໌ ຜູ້ຊົມໃຊ້ຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ WOCAT
— ປ້ອນຂໍ້ມູນການປະເມີນ ແລະ ຮູບພາບເຂົ້າໄປໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT ອອນໄລນ໌ (ຄຳຖາມຈາກ ບົດທີ 3-6)

ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຄວນມີທັກສະ ແລະ ປະສົບການຕໍ່ໄປນີ້:

— ມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບເຕັກນິກການອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ວິທີການນຳພາການປຶກສາຫາລືແບບມີສ່ວນຮ່ວມ, ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າໄດ້ຍິນທຸກສຽງເນື້ອໃນການສົນທະນາ.
— ມີປະສົບການໃນການຈັດການສົນທະນາກຸ່ມ, ຮັບປະກັນວ່າ ການຈັດກຸ່ມສົນທະນາໃຫ້ມີຄວາມສົມດຸນລະຫວ່າງຈຳນວນຍິງ ແລະ ຊາຍ ເທົ່າທີ່ຈະເຮັດໄດ້ ແລະ ເກັບກຳຂໍ້ມູນຢ່າງທົ່ວເຖິງ ແລະ ເຊື່ອຖືໄດ້.
— ມີທັກສະການສື່ສານ ແລະ ບໍລິຫານເວລາ ໄດ້ເປັນຢ່າງດີ
— ສາມາດເວົ້າພາສາທ້ອງຖິ່ນໄດ້
— ມີລະດັບຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ໃນດ້ານຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ, ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ, ບັນຫາກ່ຽວກັບເພດພາວະ, ບົດ ບາດຍິງ-ຊາຍ, ສະພາບລວມຂອງຊຸມຊົນ.
— ຮູ້ສະພາບ ແລະ ຈຸດພິເສດຂອງທ້ອງຖິ່ນ (ວັດທະນະທຳ-ສັງຄົມ, ຊີວະກາຍຍະພາບ, ການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ, ການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ SLM ແລະ ອື່ນໆ).
— ມີທັກສະໃນການສ້າງຄວາມສຳພັນທີ່ໄວ້ວາງໃຈກັບຜູ້ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ສະມາຊິກໃນຊຸມຊົນ ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງກັບ SLM
— ມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບຖານຂໍ້ມູນ WOCAT ແລະ ວິທີການໃນການບັນທຶກຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບວິທີການ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີ SLM ສຳລັບກໍລະນີສຶກສາທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບ QG
— ມີຄວາມຄຸ້ນເຄີຍກັບ ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ (QG) ແລະ ມີຄວາມພ້ອມໃນການກຳນົດວິທີການທີ່ດີທີ່ສຸດ ເພື່ອໃຫ້ບັນລຸຜົນໄດ້ຮັບທີ່ຕ້ອງການ
— ພະຍາຍາມສ້າງຄຳຖາມ ແລະ ໃຊ້ພາສາທີ່ງ່າຍດາຍ ແທນທີ່ຈະເປັນຄຳຖາມທີ່ຂຽນອອກມາ, ແປຄຳຖາມຂອງ QG ເປັນພາສາທີ່ເຂົ້າໃຈງ່າຍດາຍ ແລະ ປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍ.

4 ວິທີການ ນຳໃຊ້ແບບສອບຖາມ

4.1 ໂຄງສ້າງ

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ (QG) ມີຈຸດປະສົງໃນການປະເມີນການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ວິທີການ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີ SLM ແລະ ການເກັບກຳຂໍ້ມູນ, ວິເຄາະຂໍ້ມູນ ໂດຍແຍກຕາມເພດ. ແບບສອບຖາມ ການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ SLM ອາດຈະເຊື່ອມໂຍງກັບວິທີການ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີ SLM ທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນໂລກ ຂອງ WOCAT (https://qcat.wocat.net/en/wocat/). ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ມັນກໍ່ມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ທີ່ຈະນຳໃຊ້ QG ໂດຍບໍ່ມີເອກະສານເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການ ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ, ໃນກໍລະນີນີ້, ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບເທັກໂນໂລຢີ ທີ່ຖືກປະຕິບັດໂດຍຊຸມຊົນ ຕ້ອງໄດ້ຮັບການບັນທຶກພາຍໃນ ແບບສອບຖາມ QG.

QG ປະກອບດ້ວຍ 6 ຫົວຂໍ້ຍ່ອຍຄື:

- ບົດທີ **1:** ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນ ແລະ ເງື່ອນໄຂກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນ
- ບົດທີ **2:** ລາຍລະອຽດຫຍໍ້ ເນື້ອໃນຂອງເທັກໂນໂລຢີ **SLM** (ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ))

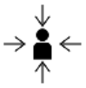
- ບົດທີ **3:** ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນການສົນທະນາກຸ່ມ
- ບົດທີ **4:** ສະພາບຂອງຊຸມຊົນບ່ອນທີ່ມີການນໍາໃຊ້ ເທັກໂນໂລຍີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)
- ບົດທີ **5:** ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ເທັກໂນໂລຍີ **SLM** ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບ
- ບົດທີ **6:** ຄໍາແນະນໍາ, ຂໍ້ຄິດເຫັນ ວິທີການປັບປຸງແກ້ໄຂ ການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຂອງເທັກໂນໂລຍີ **SLM** ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) ເພື່ອການນໍາໄປໝູນໃຊ້ ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ.

<u>ໝາຍເຫດ:</u>

- ຖ້າໃນຖານຂໍ້ມູນທົ່ວໂລກ ມີເທັກໂນໂລຍີນີ້ແລ້ວ, ຄໍາຖາມສະເພາະໃນ QG ສາມາດຕອບໄດ້ໂດຍການດຶງເອົາຂໍ້ມູນຈາກເທັກໂນໂລຍີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) ເຂົ້າໃນຖານຂໍ້ມູນ SLM. ການອ້າງອີງເຖິງການເຂົ້າວິທີການ ແລະ ເທັກໂນໂລຍີ ແລະ ຄໍາຖາມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງແມ່ນລະບຸຢູ່ໃນວົງເລັບຂອງເນື້ອໃນຂ້າງລຸ່ມນີ້.
- ໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວ, ຄໍາຖາມແມ່ນຖືກສ້າງຂື້ນໃນລັກສະນະທີ່ ຄໍາຕອບສາມາດຈັດປະເພດໄດ້ຫຼາຍເທົ່າທີ່ເປັນໄປໄດ້ ເພື່ອອໍານວຍຄວາມສະ ດວກໃນການວິເຄາະຂໍ້ມູນ. ທັງນີ້ກໍ່ເພື່ອໃຫ້ເປັນວິທີການທີ່ມີໂຄງສ້າງ ແທນທີ່ຈະຕັ້ງຄໍາຖາມ. ແນວໃດກໍ່ຕາມ, ກໍ່ຍັງມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ວ່າ - ພາຍໃຕ້ຫມວດ 'ອື່ນໆ (ລະບຸ)' - ເພື່ອເພີ່ມຫມວດຫມູ່ທີ່ຂາດຫາຍໄປ ແລະ - ພາຍໃຕ້ຖັນ 'ອະທິບາຍ / ຄໍາເຫັນ' - ເພື່ອໃຫ້ລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມ ແລະ ອະທິບາຍໃນຮູບແບບຂໍ້ຄວາມເປີດ.
- ທັງນີ້ມັນກໍ່ຂຶ້ນກັບຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກທີ່ຈະຕັດສິນໃຈວ່າ ລາວຕ້ອງການຖາມຄໍາຖາມ ຫຼື ອະນຸຍາດໃຫ້ມີການສົນທະນາແບບເປີດ ກ້ວາງ ແລະ ມີການຈໍາກັດໜ້ອຍລົງ ແລະ ຫຼັງຈາກນັ້ນຈຶ່ງສັງລວມຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຮັບນີ້ ໃສ່ຮູບແບບຂອງ QG ຕາມພາຍຫຼັງ.
- **ຕອບທຸກຄໍາຖາມ.** ຖ້າບາງຄໍາຖາມບໍ່ສາມາດໃຊ້ ຫຼື ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແມ່ນເລືອກເອົາ ຕົວເລືອກຂອງຄໍາຕອບເປັນ "ບໍ່ສາມາດໃຊ້ໄດ້" ຫຼື "ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ" ໃນບ່ອນທີ່ມີຢູ່ ຫຼື ຂີດໝາຍເປັນ n/a ໃສ່ໃນຊ່ອງຕື່ມຄໍາເຫັນ.
- ບາງຄໍາຖາມມີຄໍາຕອບທາງເລືອກດຽວ ແລະ ບາງຄໍາຖາມແມ່ນມີຫຼາຍທາງເລືອກຄໍາຕອບ. ທ່ານສາມາດກໍານົດປະເພດຄໍາຖາມໂດຍອີງໃສ່ປະເດັນທີ່ສະແດງຢູ່ ໃນຄໍາຕອບ: ❍ ເລືອກໄດ້ຄໍາຕອບດຽວ ☐ ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ. ກະລຸນາເບິ່ງໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ໄດ້ຕອບຄໍາຖາມຕາມຢ່າງມີຄວາມເຫມາະສົມ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າຈະບໍ່ມີບັນຫາໃດໆໃນເວລາທີ່ການບັນທຶກຄໍາຕອບ ລົງໃນຖານຂໍ້ມູນອອນໄລນ໌.
- ນໍາໃຊ້ແບບສອບຖາມແຍກຕ່າງຫາກ ສໍາລັບແຕ່ລະກຸ່ມສົນທະນາ

4.2 ແຫຼ່ງທີ່ມາຂອງຂໍ້ມູນ ແລະ ຂໍ້ມູນ

ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ/ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ເກັບກໍາຂໍ້ມູນສໍາລັບ QG ໄດ້ໃນສາມວິທີຕໍ່ໄປນີ້. ໄອຄອນທີ່ສະແດງຢູ່ດ້ານລຸ່ມແມ່ນໃຊ້ໃນແບບສອບຖາມເພື່ອສະແດງໃຫ້ ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ/ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ຮູ້ວິທີໃນການເກັບກໍາຂໍ້ມູນ. ຂໍ້ມູນການປະເມີນທີ່ໄດ້ຮັບຈາກແຫຼ່ງຂໍ້ມູນພາຍນອກ ແລະ ການຕອບຄໍາຖາມໂດຍຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ສໍາຄັນ ແມ່ນຄວນມີການກວດສອບຄືນໂດຍກຸ່ມສົນທະນາ ໃນຊ່ວງດໍາເນີນການສົນທະນາ. **ຖ້າກຸ່ມບໍ່ເຫັນດີຕໍ່ຄໍາຕອບຂອງຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ແມ່ນເອົາຄໍາຕອບຂອງກຸ່ມຕື່ມລົງໄປແທນ.**

	ຈາກແຫຼ່ງຂໍ້ມູນພາຍນອກ: ເຊັ່ນຊຸດຂໍ້ມູນແຫ່ງຊາດທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ, ບົດລາຍງານ, ບົດຄວາມວິທະຍາສາດ ແລະ ອື່ນໆ. ແລະ ໂດຍການປຶກສາຫາລືຢູ່ພາຍໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT SLM. ການສັງລວມຂໍ້ມູນນີ້ແມ່ນເກີດຂຶ້ນກ່ອນທີ່ຈະໄປ ສອບຖາມຊຸມຊົນແລະ ການອໍານວຍຄວາມສະດວກໃນການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ.
	**ຈາກຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ:** ຈາກຫນ່ວຍງານບໍລິຫານຂັ້ນຕໍ່າສຸດໃນຊຸມຊົນ ເຊັ່ນ: ສະພາຊຸມຊົນ ຫຼື ນາຍບ້ານ. ຕ້ອງຕິດຕໍ່ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກກ່ອນທີ່ຈະດໍາເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ. ນອກນີ້, ຍັງສາມາດປຶກສາຫາລືເພື່ອຢືນຢັນຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຮັບຢູ່ໃນລະຫວ່າງການສົນທະນາກຸ່ມ. ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍຄວນຖືກກໍານົດ ໃຫ້ມີຄວາມເທົ່າທຽມກັນ.
	ຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ: ໂດຍການຕັ້ງຄໍາຖາມຕໍ່ກັບກຸ່ມຜູ້ໃຊ້ທີ່ດິນ/ບຸກຄົນຈາກຊຸມຊົນທີ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຫຼື ກໍາລັງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເຕັກໂນໂລຢູ່ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ. ສະມາຊິກທັງໝົດໃນກຸ່ມຄວນມີໂອກາດສະແດງຄໍາເຫັນ ແລະ

	ຄວນທີ່ຈະນໍາເອົາຄໍາຄິດເຫັນຂອງເຂົາເຈົ້າມາສະເໜີ ແລະ ແລກປ່ຽນກັນກັບຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມອື່ນໆ.

4.3 ການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ

ການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ ແມ່ນກິດຈະກໍາຫຼັກທີ່ຖືກດໍາເນີນ ແລະ ປະຕິບັດເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນແບບສອບຖາມ QG. ວິທີການນີ້ ແມ່ນອີງໃສ່ການສົນທະນາ, ແລກປ່ຽນຄວາມຮູ້ພາຍໃນກຸ່ມ ແລະ ຊຸມຊົນ, ເຊິ່ງຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນຈະເປັນການຍາກທີ່ຈະສາມາດກໍານົດ ແລະ ຊີ້ແຈງ ເວລາໄດ້ຮັບຄໍາຕອບໃນຊ່ວງການດໍາເນີນການສໍາພາດເປັນລາຍບຸກຄົນຈາກຫຼາຍໆຄົນ. ໃນລະຫວ່າງການສົນທະນາ, ຄວນໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມບັນຍາຍສະພາບລວມ, ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ໂດຍອີງໃສ່ປະສົບການ ແລະ ທັດສະນະຂອງເຂົາເຈົ້າທີ່ພົບພໍ້ຕົວຈິງ.

<u>ການຄັດເລືອກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ການຈັດກຸ່ມສົນທະນາ</u>

ເພື່ອຈັດຕັ້ງການສົນທະນາກຸ່ມ, ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ/ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍໃນການກໍານົດ ແລະ ແຈ້ງເຊີນຜູ້ນໍາໃຊ້ທີ່ດິນຂອງຊຸມຊົນ ທີ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຫຼື ກໍາລັງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກໍາການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ). ການສົນທະນາກຸ່ມ ສາມາດລວມເອົາຜູ້ທີ່ໄດ້ບັນທຶກເທັກໂນໂລຢີ ຫຼື ຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ທີ່ມີການບັນທຶກໄວ້.

ຖ້າຫາກມີຄວາມຈໍາເປັນ ແລະ ຮັບປະກັນໃຫ້ກອບລວມເອົາສະພາບຂອງສັງຄົມຢ່າງທົ່ວເຖິງ ແລະ ໃຫ້ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນການແຍກຕາມເພດ, **ຄວນຈັດການສົນທະນາກຸ່ມຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງກຸ່ມ.** ໂດຍສະເພາະແມ່ນກຸ່ມທີ່ມີຄວາມອ່ອນໄຫວເຊັ່ນ: ຊົນເຜົ່າ ຫຼື ກຸ່ມອາຍຸທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ແມ່ນຄວນພິຈາລະນາແຍກກຸ່ມສະເພາະ.

ສິ່ງທີ່ຄວນພິຈາລະນາໃນການຈັດກຸ່ມສົນທະນາ ມີດັ່ງນີ້:

- ແຍກເພດຍິງ (ໄວໜຸ່ມ[5], ຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ສູງອາຍຸ[6])
- ແຍກຜູ້ຊາຍ (ໄວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ສູງອາຍຸ)
- ກຸ່ມປະສົມ (ໄວໜຸ່ມ, ຜູ້ໃຫຍ່, ຜູ້ສູງອາຍຸ ແລະ ຄວາມສະເໝີພາບລະຫວ່າງຍິງ ແລະ ຊາຍ)

ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງສາມາດຊີ້ບອກໄດ້ວ່າພວກເຂົາເປັນຕົວແທນຂອງກຸ່ມສັງຄົມ ຫຼື ວັດທະນະທໍາສະເພາະໃດໜຶ່ງ (ຊົນເຜົ່າ, ຊົນເຜົ່າພື້ນ ເມືອງ, ຊັ້ນວັນນະ, ສາສະໜາ, ...) ເຊິ່ງຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ໂດຍອີງໃສ່ສະພາບຄວາມເປັນຈິງ ແລ້ວຕ້ອງໄດ້ຕັດສິນໃຈເອງ ສໍາລັບການຈັດປະເພດກຸ່ມສົນທະນາ ທີ່ຈະສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ.

ກຸ່ມທີ່ມີລັກສະນະຄ້າຍຄຽງກັນ ແມ່ນຊຸກຍູ້ເປັນກຸ່ມຕົວແທນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ທີ່ມີຊີວິດການເປັນຢູ່ທີ່ດີ ແລະ ສາມາດເກັບກໍາເອົາຂໍ້ມູນສໍາມະໂນຕ່າງໆ. ກຸ່ມທີ່ມີຄວາມຫຼາກຫຼາຍ (ກຸ່ມປະສົມ) ແມ່ນຄວນກໍານົດເອົາຄົນທີ່ມີບົດບາດ ແລະ ປະສົບການທີ່ແຕກຕ່າງກັນມາຮ່ວມ ແລະ ອາດຈະໃຫ້ຜົນໄດ້ຮັບທີ່ບໍ່ຄາດຄິດ, ໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນທີ່ແຕກຕ່າງ ແລະ ກວ້າງຂວາງ ໄດ້.

ຖ້າດໍາເນີນການສົນທະນາ ເປັນຫຼາຍໆກຸ່ມ, **ແຕ່ລະກຸ່ມຈະຕ້ອງໄດ້ຕື່ມແບບສອບຖາມແຍກຕ່າງຫາກ.**

ແຕ່ລະກຸ່ມຄວນປະກອບດ້ວຍຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ 6-12 ຄົນ. ຕາຕະລາງຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ, ບັນທຶກຊື່ຂອງເຂົາເຈົ້າ (ສາມາດຈະເລືອກບັນທຶກ ຫຼື ບໍ່ບັນທຶກ ກໍໄດ້), ອາຍຸ ແລະ ລັກສະນະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອື່ນໆ ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ພາບລວມຂອງຕົວແທນທີ່ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ ທີ່ກໍາລັງນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)

<u>ການດໍາເນີນ ການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ</u>

---

[5] ບໍ່ມີຄໍານິຍາມສາກົນທີ່ຕົກລົງກັນທົ່ວໄປກ່ຽວກັບກຸ່ມໄວໜຸ່ມ. ຢ່າງໃດກໍຕາມ, ສໍາລັບຈຸດປະສົງທາງສະຖິຕິ, ສະຫະປະຊາຊາດໄດ້ໃຫ້ຄໍານິຍາມວ່າ 'ໄວໜຸ່ມ' ແມ່ນບຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸຢູ່ລະຫວ່າງ 15 ຫາ 24 ປີ - ໂດຍບໍ່ກະທົບກັບຄໍານິຍາມອື່ນໆ ທີ່ບັນດາປະເທດສະມາຊິກ - ໄດ້ກໍານົດ. ຄໍານິຍາມນີ້, ໄດ້ກໍານົດຂຶ້ນຢູ່ໃນໄລຍະຂອງການກະກຽມ ສໍາລັບປີຊາວໜຸ່ມສາກົນ (1985) (ເບິ່ງ A/36/215), ໄດ້ຮັບການຮັບຮອງໂດຍກອງປະຊຸມໃຫຍ່ສະຫະປະຊາຊາດ ໃນມະຕິທີ 36/28 ປີ 1981. ສະຖິຕິທັງໝົດຂອງອົງການສະຫະປະຊາຊາດ ກ່ຽວກັບຊາວໜຸ່ມ ແມ່ນອີງໃສ່ຄໍານິຍາມນີ້, ເຊິ່ງສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຢູ່ໃນປຶ້ມບັນທຶກປະຈໍາປີຂອງສະຖິຕິທີ່ຕີພິມ ໂດຍອົງການສະຫະປະຊາຊາດ ກ່ຽວກັບປະຊາກອນ, ການສຶກສາ, ການຈ້າງງານ ແລະ ສຸຂະພາບ.(https://www.un.org/en/global-issues/youth)

[6] ສະຫະປະຊາຊາດໄດ້ນໍາໃຊ້ອາຍຸຕາມລໍາດັບ ເພື່ອກໍານົດກຸ່ມອາຍຸ, ໂດຍປົກກະຕິໄດ້ກໍານົດ "ຜູ້ສູງອາຍຸ" ແມ່ນມີອາຍຸ 60 ຫຼື 65 ປີຂຶ້ນໄປ (UN DESA, 2020). (https://www.migrationdataportal.org/themes/older-persons-and-migration)

ການກະກຽມ:

- ຖ້າຈຳເປັນ, ຕ້ອງໄດ້ຂໍການອະນຸມັດຢ່າງເປັນທາງການ ເພື່ອດຳເນີນການສົນທະນາຢູ່ພາຍໃນບ້ານ/ຊຸມຊົນ.
- ກຳນົດສະຖານທີ່ທີ່ສະດວກສຳລັບການສົນທະນາ (ຫ້ອງການບ້ານ / ສູນຊຸມຊົນ). ໂດຍພິຈາລະນາ: ການຈັດເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ເປັນສະ ຖານທີ່ ທີ່ຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ມີຄວາມສະດວກຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ, ສະຖານທີ່ເຂົ້າເຖິງໄດ້ງ່າຍ, ບໍ່ມີສຽງລົບກວນຢູ່ພາຍໃນ ແລະ ອ້ອມຂ້າງສະຖານທີ່, ມີຈຳນວນບ່ອນນັ່ງທີ່ພຽງພໍ.
- ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຮູ້ເວລານັດ ແລະ ສະຖານທີ່ຂອງການສົນທະນາກຸ່ມ.

ໃນຊ່ວງລະຫວ່າງການສົນທະນາກຸ່ມ:

- ໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ສະມາຊິກຢູ່ໃນກຸ່ມສົນທະນາ ແນະນຳຕົນເອງ.
- ອະທິບາຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຮັບຮູ້ ກ່ຽວກັບພາບລວມ ແລະ ຈຸດປະສົງ ຂອງແບບສອບຖາມ ແລະ ການສົນທະນາກຸ່ມ. ພ້ອມທັງອະທິບາຍກ່ຽວກັບຜົນປະໂຫຍດຈາກການມີສ່ວນຮ່ວມ ທີ່ຜູ້ຊົມໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ສະມາຊິກແຕ່ລະຄົນຢູ່ໃນກຸ່ມ ຈະໄດ້ຮັບຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ. ການວາງແຜນ, ການອອກແບບ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການໃໝ່ ທີ່ສາມາດເຮັດໃຫ້ການຕອບສະໜອງດ້ານວຽກງານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໄດ້ຫຼາຍຂຶ້ນ ໂດຍການກຳນົດຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກທີ່ເປັນອຸປະສັກ ແລະ ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ເພື່ອຂະຫຍາຍການຮັບຮອງເອົາເທັກໂນໂລຍີ/ວິທີການ ກ່ຽວກັບ SLM ຂອງເພດຍິງ ແລະ ເພດຊາຍ.
- ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນ ສິ່ງລົບກວນຕ່າງໆ ແລະ ສ້າງໃຫ້ບັນຍາກາດໃນການສົນທະນາໄດ້ດີ ອາດຈະມີການຕົກລົງໃນບາງຫຼັກການຂອງການສົນທະ ນາກຸ່ມ / ບົນພື້ນຖານຄວາມເຄົາລົບເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ລະຫວ່າງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ (ການຍືນຍັນທີ່ຈະເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ຕົ້ນຈົນຈົບ, ບໍ່ໃຫ້ໃຊ້ໂທລະສັບ, ບໍ່ໃຫ້ລົບກວນຜູ້ອື່ນ, ...)
- ຕ້ອງໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ໄດ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບກອບແນວຄວາມຄິດດ້ານວຽກງານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ເຂົ້າໃຈຢ່າງຈະແຈ້ງ.
- ຄວນມີການຫຼິ້ນກິດຈະກຳ ຫຼື ສ້າງບັນຍາກາດກ່ອນດຳເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ ໂດຍນຳໃຊ້ຊຸດແບບສອບຖາມ QG. ຖາມຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກ່ຽວກັບ ສອງສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າຄິດໄດ້ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ວຽກງານ SLM.
- ກະກຽມຄຳຖາມ ແລະ ຜູ້ບັນທຶກ/ເຄື່ອງບັນທຶກໃຫ້ພ້ອມ. ອະທິບາຍ ແລະ ຂໍອະນຸຍາດຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມ ກ່ຽວກັບການບັນທຶກການສົນ ທະນາດ້ວຍເຄື່ອງອັດສຽງ (ຖ້າມີ) ຫຼື ການຂໍອະນຸຍາດໃຫ້ຜູ້ບັນທຶກ ເພື່ອບັນທຶກການສົນທະນາ ໂດຍຖາມຄວາມເຫັນດີຈາກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທຸກຄົນ.
- ຊຸກຍູ້ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສົນທະນາ ແລະ ແຈ້ງໃຫ້ຊາບວ່າ ຫົວຂໍ້ທີ່ຈະຍົກຂຶ້ນມາສົນທະນາພາຍໃນກຸ່ມແມ່ນຈະຖືກເກັບເປັນຄວາມລັບ ຈາກຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງໝົດ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ເພື່ອໃຫ້ປະຊາຊົນມີຄວາມສະດວກສະບາຍໃນການສະ ແດງຄວາມຄິດຄວາມເຫັນ. ສຳລັບການຮັກສາຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວ, ທຸກຂໍ້ມູນທີ່ເກັບກຳແມ່ນຈະບໍ່ມີການກ່າວເຖິງ ຊື່ ຫຼື ຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນເວລາທີ່ມີການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນເຜີຍແຜ່ຕໍ່ສາທາລະນະ.
- ແຈ້ງໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກ່ຽວກັບຮູບພາບທີ່ຖ່າຍໃນລະຫວ່າງການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ການນຳໃຊ້ຮູບພາບຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT.
- ເພື່ອໃຫ້ໝັ້ນໃນວ່າ ຂໍ້ມູນທີ່ເກັບມາຄົບຖ້ວນ ແລະ ເປັນຂໍ້ມູນທີ່ເຊື່ອຖືໄດ້ ແມ່ນຕ້ອງເປັນຂໍ້ມູນທີ່ອອກມາຈາກຄຳເຫັນຂອງແຕ່ລະຄົນ ແລະ ຕ້ອງໄດ້ຮັບປະກັນເລື່ອງປອດໄພ ແລະ ຄວາມເປັນສ່ວນຕົວ ຂອງຜູ້ທີ່ໃຫ້ຂໍ້ມູນ.
- ຄວນໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ການສົນທະນາຖືກດຳເນີນໄປດ້ວຍລາບລື່ນ ມີຄວາມຊັດເຈນ, ບໍ່ມີສິ່ງລົບກວນ ຫຼື ຂໍ້ຂັດແຍ່ງພາຍໃນກຸ່ມສົນທະນາ.
- ຄວນມີການປິດ ຫຼື ລົງທ້າຍແຕ່ລະຫົວຂໍ້ສົນທະນາ ໂດຍການສະຫຼຸບໃຈຄວາມສັ້ນໆ, ຖາມກ່ຽວກັບເອົາຄວາມເຫັນດີເຫັນພ້ອມກ່ຽວກັບບົດສະຫຼຸບ ແລ້ວຈຶ່ງຍ້າຍໄປຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປ.
- ຄວນໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທຸກຄຳຖາມ ຂອງການສົນທະນາໄດ້ ແມ່ນໄດ້ຄຳຕອບ ຈາກກຸ່ມສົນທະນາ ຫຼື ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຫຼື ທຸກຄຳຕອບແມ່ນໄດ້ມີການບັນທຶກໄວ້ ເພື່ອການຕິດຕາມຄືນ.
- ຖ້າມີຄວາມຈຳເປັນ ກໍ່ສາມາດນຳໃຊ້ກະດານບັນທຶກ ຫຼື ວິທີອື່ນ ເພື່ອບັນທຶກເປັນເດັ່ນສຳຄັນຂອງການສົນທະນາ ແລະ ໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສາ ມາດເບິ່ງເຫັນ ແລະ ອ້າງອີງຢູ່ຊ່ວງຂອງການສົນທະນາ. ພ້ອມດຽວກັນນີ້ ກໍ່ສາມາດສ້າງ ແລະ ນຳໃຊ້ ຂໍ້ມູນຮູບພາບ / ສັນຍາລັກຕ່າງໆ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ການເກັບກຳຂໍ້ມູນໄດ້ໄວຂຶ້ນ.

— ຄວນວາງຕົວໃຫ້ເປັນກາງ ແລະ ບໍ່ຕັດສິນ ແລະ ເຕືອນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນເວລາການສົນທະນາບໍ່ໄປຈຸດປະສົງທີ່ວາງໄວ້, ເຊິ່ງອາດຈະມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມບາງທ່ານ ທີ່ບໍ່ເຫັນດີຕໍ່ຈຸດປະສົງ ກໍບໍ່ເປັນຫຍັງ.
— ຈະຖືວ່າບໍ່ມີຄຳຕອບໃດ ທີ່ຖືກ ຫຼື ຜິດ; ຂໍພຽງແຕ່ໃຫ້ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ປະສົບການ ແລະ ຄວາມຄິດເຫັນທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຢູ່ກຸ່ມສົນທະນາກຸ່ມ.
ຄວນໃຫ້ຄວາມເຄົາລົບສິດໃນການສະແດງຄວາມຄິດເຫັນ ຂອງເຂົາເຈົ້າ.
— ຄວນລະວັງກ່ຽວກັບຄວາມບໍ່ຍຸດຕິທຳ ທີ່ອາດສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ການສົນທະນາກຸ່ມ, ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ການຄວບຄຸມໃດໜຶ່ງ ທີ່ເຮັດໃຫ້ບາງຄົນບໍ່ກ້າສະແດງຄວາມຄິດເຫັນອອກມາ (ມີແຕ່ບຸກຄົນທີ່ມີອຳນາດ ທີ່ໄດ້ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຢູ່ໃນການສົນທະນາ) ຫຼື ການຄົ້ນຄິດຄຳຕອບເປັນກຸ່ມ (ສະມາຊິກໃນກຸ່ມມີແນວໂນ້ມທີ່ຈະຄິດຄ້າຍຄືກັນ ຫຼື ນຳຕາມຄວາມເຫັນສ່ວນໃຫຍ່ ເພື່ອຮັກສາຄວາມສາມັກຄີຂອງສະມາຊິກຢູ່ພາຍໃນກຸ່ມ).
ຄວນອະນຸຍາດໃຫ້ສະມາຊິກທັງໝົດຂອງກຸ່ມໄດ້ມີໂອກາດເວົ້າ, ຮັບຟັງ ແລະ ຕອບໂຕ້ຕໍ່ຄຳຄິດເຫັນຕ່າງໆ, ການໂຕ້ຖຽງຈະຕ້ອງໃຫ້ມີເນື້ອໃນ ທີ່ບໍ່ແມ່ນການໂຕ້ຖຽງກ່ຽວກັບສ່ວນບຸກຄົນ ແລະ ອື່ນໆ.
— ໃນຕອນທ້າຍຕ້ອງໄດ້ສະຫຼຸບສັ້ນໆ ກ່ຽວກັບປະເດັນທີ່ໄດ້ສົນທະນາກັນ, ເປີດໂອກາດໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ມີຄຳຄິດຄຳເຫັນເພີ່ມເຕີມ / ໃຫ້ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບປະເດັນທີ່ຍັງບໍ່ຄົບຖ້ວນ, ອະທິບາຍຂັ້ນຕອນການຕິດຕາມ, ປະເມີນຜົນການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ສຸດທ້າຍ ກໍກ່າວຄຳຂອບຂອບໃຈຕໍ່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ປິດກອງປະຊຸມການສົນທະນາກຸ່ມ.

4.4 ໄລຍະເວລາ ແລະ ການຈັບເວລາ

ການກະກຽມ ສຳລັບການຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ໃນແບບສອບຖາມ QG ແລະ ການຈັດການສົນທະນາກຸ່ມ ຂຶ້ນກັບສະພາບການ ແລະ ເງື່ອນໄຂຕ່າງໆເຊັ່ນ: ຄວາມຄຸ້ນເຄີຍ ແລະ ປະສົບການຜ່ານມາຂອງຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ແບບສອບຖາມ WOCAT, ການມີຜູ້ຊ່ວຍຈາກພາຍນອກ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ລວມໄປເຖິງປະສົບການທີ່ຜ່ານມາ ໃນການຈັດສົນທະນາກຸ່ມ.

ໄລຍະເວລາທີ່ແນະນຳ ໃນການຈັດກຸ່ມສົນທະນາ ປະມານ 3-4 ຊົ່ວໂມງ. ຖ້າສະມາຊິກໃນກຸ່ມໃຫ້ຄວາມສົນໃຈຫຼາຍ ສາມາດຂະຫຍາຍເວລາໃນການສົນທະນາ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ເວລາກໍອາດຈະບໍ່ພຽງພໍ ທີ່ຈະປຶກສາຫາລືໃຫ້ຄົບທຸກປະເດັນບັນຫາທີ່ຖືກຍົກຂຶ້ນມາ. ແຕ່ຖ້າຫາກວ່າ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມີຄວາມເຕັມໃຈ ແລະ ມີຄວາມພ້ອມ, ກໍສາມາດຈັກການສົນທະນາ ຕໍ່ຮອບທີ 2 ໄດ້. ແນະນຳໃຫ້ກຸ່ມສົນທະນາພັກຜ່ອນກ່ອນ ຈະເຂົ້າສູ່ບົດແນະນຳ (ພາກທີ 6) ເພື່ອໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກໄດ້ມີເວລາໃນການທົບທວນຄືນຄຳຕອບ ແລະ ກະກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບການດຳ ເນີນພາກທີ່ສຳຄັນຕໍ່ໄປ ແລະ ພາກສຸດທ້າຍ. ຖ້າຫາກສະຖານະການເອື້ອອຳນວຍ ກໍສາມາດເລືອກດຳເນີນການສົນທະນາສຳລັບ ພາກທີ 6 ຢູ່ມື້ຕໍ່ມາໄດ້. ທັງນີ້ກໍເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກໄດ້ມີເວລາຫຼາຍຂຶ້ນ ໃນການກະກຽມສຳລັບການດຳເນີນພາກນີ້ນຳອີກ. ນອກຈາກນັ້ນ, ກໍຍັງສາ ມາດແບ່ງການສົນທະນາກຸ່ມ ອອກເປັນສອງສ່ວນສັ້ນໆ ເຊິ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມສ່ວນໃຫຍ່ຈະມັກຮູບແບບນີ້.

ການກຳນົດເວລາຂອງການສົນທະນາກຸ່ມ ໃນກໍລະນີທີ່ຜູ້ນຳໃຊ້ທີ່ດິນບໍ່ຄາວຽກຫຼາຍ, ເຊິ່ງຈຸດນີ້ຄວນພິຈາລະນາແຍກກັນລະຫວ່າງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຍິງ ແລະ ຊາຍ ເປັນແຕ່ລະອັນໄປ ແລະ ຄວນສະເໜີໃຫ້ມີສະຖານທີ່ເບິ່ງແຍງເດັກນ້ອຍ ເພື່ອອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ມີຄວາມເທົ່າທຽມກັນ ຢູ່ແຕ່ລະກຸ່ມສົນທະນາ.

ພາບລວມຂອງການຄາດຄະເນເວລາທີ່ນຳໃຊ້ ສຳລັບການກະກຽມຂໍ້ມູນ QG ຈາກ ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນພາຍນອກ, ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ແລະ ຈາກການດຳເນີນການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ:

ຫົວຂໍ້	ໄລຍະເວລາ
1. ການກຽມຄວາມພ້ອມ (ສຳລັບອົງກອນ)	4-8 ຊົ່ວໂມງ
2. ການກຽມຄວາມພ້ອມ (ທຳຄວາມເຂົ້າໃຈກັບແບບສອບຖາມ QG)	4-8 ຊົ່ວໂມງ
3. ຖ້າມີຄວາມສະດວກ, ຄວນສຶກສາເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການຕ່າງໆ ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT	5 ຊົ່ວໂມງ
4. ທົບທວນຄືນ ຂໍ້ມູນຈາກແຫຼ່ງຂໍ້ມູນພາຍນອກທີ່ມີຢູ່	5 ຊົ່ວໂມງ
5. ກຳນົດ ແລະ ສຳພາດ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ	5 ຊົ່ວໂມງ

6. ການອຳນວຍຄວາມສະດວກ ໃນການສົນທະນາເປັນກຸ່ມ	> 3.5[7] ຊົ່ວໂມງ
— ແນະນຳຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ກ່າວຕ້ອນຮັບ	15 ນາທີ
— ສະເໜີຄວາມເປັນມາຂອງໂຄງການ ແລະ ຈຸດປະສົງຂອງການສົນທະນາກຸ່ມ	15 ນາທີ
— ວາງລະບຽບ ແລະ ຕັ້ງຄຳຖາມ ເພື່ອເປີດປະເດັນສົນທະນາ	15 ນາທີ
— ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ສຳລັບບົດທີ 2 ຂອງແບບສອບຖາມ QG	15 ນາທີ
— ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ສຳລັບບົດທີ 3 ຂອງແບບສອບຖາມ QG	15 ນາທີ
— ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ສຳລັບບົດທີ 4 ຂອງແບບສອບຖາມ QG	45 ນາທີ
— ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ສຳລັບບົດທີ 5 ຂອງແບບສອບຖາມ QG	45 ນາທີ
— ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ສຳລັບບົດທີ 6 ຂອງແບບສອບຖາມ QG	45 ນາທີ
— ທິດທາງໃນຕໍ່ໜ້າ, ຈະມີການລາຍງານຜົນໄດ້ຮັບກັບຄືນຄືແນວໃດ, ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ແນວໃດ	15 ນາທີ
7. ການບັນທຶກຂໍ້ມູນ ລົງໃນຖານຂໍ້ມູນ	4-5 ຊົ່ວໂມງ
ລວມທັງໝົດ	**~ 40 ຊົ່ວໂມງ**

5 ປະເດັນດ້ານຈັນຍາທຳ

ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຕ້ອງຮັບປະກັນໃນການປົກປ້ອງຄວາມຊື່ສັດສຸຈະລິດຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ. ການເຂົ້າຮ່ວມໃນການສົນທະນາຄວນຈະຕ້ອງບໍ່ມີອັນຕະລາຍໃດໆ ຕໍ່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ລວມຈົນເຖິງຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ຫຼື ບຸກຄົນທີ່ສາມຈາກພາຍນອກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຄອບຄົວ, ພີ່ນ້ອງ, ເພື່ອນບ້ານ, ໝູ່ເພື່ອນ).

ຂໍ້ມູນທີ່ຈະຖືກບັນທຶກໄວ້, ປ້ອນເຂົ້າໄປ ແລະ ເກັບຮັກສາໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT ແມ່ນ:

— ຂໍ້ມູນສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ໂດຍບໍ່ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ.

— ສ້າງຂຶ້ນສຳລັບຜູ້ໃຊ້ ພາຍໃຕ້ ສັນຍາສາກົນ ໃນການສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮ່ວມກັນ - ໂດຍບໍ່ມີຈຸດປະສົງດ້ານການຄ້າ - ສາມາດເຜີຍແຜ່ໄດ້ ໂດຍບໍ່ມີການຊື້ລິຂະສິດ (Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International Unported License).

— ລາຍຊື່ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຈະບໍ່ຖືກເຜີຍແຜ່ ໄປສູ່ພາຍນອກຖານຂໍ້ມູນ.

— ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກອງປະຊຸມ ຫຼື ການສົນທະນາ ຈະບໍ່ຖືກເປີດເຜີຍ ຊື່ ຫຼື ມີຮູບແບບທີ່ບໍ່ສາມາດຕິດຕາມກັບຄືນຫາຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນໄດ້.

ບັນຫາຄວາມປອດໄພ ແລະ ຄວາມເປັນສ່ວນຕົວ ແມ່ນຖືກຄຸ້ມຄອງໂດຍຜ່ານການກວດສອບທາງດ້ານຈັນຍາບັນ ແລະ ການການຍິນຍອມເຫັນດີທີ່ຊີ້ແຈ້ງໃຫ້ຮັບຮູ້ (ລວມຢູ່ໃນແບບສອບຖາມ QG) ທັງນີ້ກໍເພື່ອຮັບປະກັນວ່າຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະຄົນແມ່ນໄດ້ຮັບການຕົກລົງຍິນຍອມດ້ວຍການແຈ້ງໃຫ້ຊາບດ້ວຍຄຳເວົ້າກ່ອນແລ້ວ (ຫຼື ຖ້າຕ້ອງການຄວາມຍິນຍອມເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ແມ່ນໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມລົງລາຍເຊັນຢູ່ໃນໃບລົງທະບຽນຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ)

6 ຄຸນນະພາບຂອງຂໍ້ມູນ ແລະ ການເຜີຍແຜ່ຜົນໄດ້ຮັບ

ຈະຕ້ອງໄດ້ມີການທົບທວນຄືນ ເພື່ອປະເມີນ ແລະ ກວດສອບ ຄຸນນະພາບຂອງຂໍ້ມູນທີ່ສັງລວມມາໃຫ້ມີຄວາມໜ້າເຊື່ອຖື. ຂະບວນການທົບທວນນີ້ແມ່ນສາມາດຍືດຫຍຸ່ນໄດ້ ເຊິ່ງໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢູ່ໃນ WOCAT ພາຍໃຕ້ຫົວຂໍ້ ການຮ່ວມມືຂອງຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ.

ຂໍ້ມູນຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ ແມ່ນຈະມີເຜີຍແຜ່ສູ່ສາທາລະນະ ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT. ເຊິ່ງສາມາດດາວໂຫຼດ ຮູບແບບ ແລະ ວິ ທີການນຳໃຊ້ ທີ່ສະໜອງໃຫ້ຢູ່ຊຸມຊົນ ແລະ ເຄືອຂ່າຍ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ຄວນສະທ້ອນໃຫ້ຊຸມຊົນຮູ້ກ່ຽວກັບວິທີການເຜີຍແຜ່ຜົນໄດ້ຮັບຈາກແບບສອບຖາມ QG ພາຍຫຼັງການວິເຄາະຂໍ້ມູນສຳເລັດ.

[7] Time of group discussion should be kept flexible to fit the local context and pace of the meeting

ເອື່ງໃນນີ້ກໍ່ມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ທີ່ຈະຈັດກອງປະຊຸມເຜີຍແຜ່ຜົນໄດ້ຮັບໂດຍຫຍໍ້ ໃຫ້ແກ່ຊຸມຊົນ ເພື່ອເປັນການແບ່ງປັນຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຮັບ.

ພາກທີ 2: ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ວຽກງານການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

1 ຂໍ້ມູນທົ່ວໄປ

1.1 ຊື່ຂອງຊຸມຊົນ (ສະຫະກອນ, ກຸ່ມຜູ້ຊົມໃຊ້, ກຸ່ມຊົນເຜົ່າ) ທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ ຫຼື ກຳລັງນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຍີ/ວິທີການ

....

....

1.2 ຂໍ້ມູນການຕິດຕໍ່ ຂອງຜູ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງໃນການປະເມີນ ໃນແບບສອບຖາມ QG

ຂໍ້ມູນຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ

*ບຸກຄົນນີ້ ຈະເປັນຜູ້ລວບລວມຂໍ້ມູນ ແລະ ດຳເນີນການສຳພາດກັບຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ. ພວກເຂົາຈະໄດ້ສ້າງແບບຟອມໃໝ່ກ່ຽວກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ວຽກງານ **SLM** ລົງໃນຖານຂໍ້ມູນ **WOCAT SLM**, ເພື່ອເປັນບ່ອນທີ່ ຈະໄດ້ປ້ອນຂໍ້ມູນຈາກແບບສອບຖາມລົງໃສ່. ບຸກຄົນນີ້ກໍ່ຍັງສາ ມາດເຮັດໜ້າທີ່ ເປັນຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ການສົນທະນາກຸ່ມ ຫຼື ກຳນົດ ໜຶ່ງຄົນ ຫຼື ຫຼາຍຄົນ ເພື່ອມາເປັນຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ດຳເນີນການສົນທະນາ.*

❍ ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ

ນາມສະກຸນ	ຊື່ແທ້	ຕຳແໜ່ງການຈັດຕັ້ງ	ເພດ	ວັດທະນະທຳ ຫຼື ເອກະລັກ/ຊົນຊັ້ນ/ຊົນເຜົ່າ/ກຸ່ມຊົນເຜົ່າ	ອາຍຸ	ສັນຊາດ	ອີເມວ (E-mail)	ເບີໂທລະສັບ (+ລະຫັດປະເທດ)
			❍ ເພດຍິງ ❍ ເພດຊາຍ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)					

ຂໍ້ມູນພາກສ່ວນຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນ, ຜູ້ສະໜອງຂໍ້ມູນໃຫ້

*ຈະເປັນບຸກຄົນຈາກໜ່ວຍງານບໍລິຫານຂັ້ນຕໍ່າສຸດໃນຊຸມຊົນ (ປະທານເຂດ, ປະທານຊຸມຊົນ, ນາຍບ້ານ) ຫຼື ຜູ້ທີ່ຮູ້ຈັກດີກ່ຽວກັບຊຸມຊົນ ບ່ອນນຳໃຊ້ນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ. ຂໍ້ມູນນີ້ຈະມີຢູ່ໃນ ຂໍ້ມູນລົງທະບຽນສຳລັບຜູ້ໃຊ້ **WOCAT**. ຖ້າຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກບໍ່ຕ້ອງການແບ່ງປັນຂໍ້ມູນສ່ວນຕົວຂອງເຂົາເຈົ້າ, ເຂົາເຈົ້າສາມາດປະເປັນວ່າງເປົ່າໄວ້ ບ່ອນຫ້ອງ ອາຍຸ, ສັນຊາດ, ອີເມວ ແລະ ເບີໂທລະສັບ.*

❍ ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ

ນາມສະກຸນ	ຊື່ແທ້	ຕຳແໜ່ງການຈັດຕັ້ງ	ເພດ	ວັດທະນະທຳ ຫຼື ເອກະລັກ/ຊົນຊັ້ນ/ຊົນເຜົ່າ/ກຸ່ມຊົນເຜົ່າຍ່ອຍ	ອາຍຸ	ສັນຊາດ	ອີເມວ (E-mail)	ເບີໂທລະສັບ (+ລະຫັດປະເທດ)
			❍ ເພດຍິງ ❍ ເພດຊາຍ					

			❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)					
			❍ ເພດຍິງ ❍ ເພດຊາຍ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)					

1.3 ຂໍ້ມູນ, ການນຳໃຊ້ ແລະ ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ

ສ່ວນຫນຶ່ງຂອງຂໍ້ມູນ ແລະ ຂໍ້ມູນທີ່ສາມາດເກັບກຳ ແລະ ສັງລວມໄດ້ຈາກແຫຼ່ງຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ເຊັ່ນ: ຂໍ້ມູນແຫ່ງຊາດ, ໂຄງການທີ່ຈັດຕັ້ງປະ ຕິບັດຜ່ານມາ, ບົດລາຍງານ, ຖານຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ອື່ນໆ.

ປະເພດຂໍ້ມູນ / ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ	***ບ່ອນອ້າງອີງ***	ໝາຍເຫດ

1.4 ເງື່ອນໄຂ ກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນ ທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT

ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ, ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ, ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ແລະ ສະມາຊິກກຸ່ມສົນທະນາ ຍອມຮັບເງື່ອນໄຂກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT:

❍ ຍອມຮັບ ❍ ບໍ່ຍອມຮັບ

ໝາຍເຫດ: ຖ້າທ່ານບໍ່ຍອມຮັບເງື່ອນໄຂ, ທ່ານຈະບໍ່ສາມາດເຂົ້າຮ່ວມໃນການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ການຕື່ມຂອງມູນຂອງທ່ານຈະບໍ່ຖືກບັນທຶກລົງໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT.

ເງື່ອນໄຂກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT

- *ຂໍ້ມູນທີ່ຖືກບັນທຶກຜ່ານແບບສອບຖາມ WOCAT ຈະຖືກປ້ອນ, ແກ້ໄຂ ແລະ ຈັດເກັບໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນອອນໄລນ໌ WOCAT ໂດຍຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ ຫຼື ຜູ້ປ້ອນຂໍ້ມູນ (ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ) ທີ່ຖືກມອບໝາຍ ຈາກຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ. ເຊີ່ງຊື່ຂອງທ່ານຈະຖືກບັນທຶກໄວ້ ແລະ ເປັນລິຂະສິດຂອງທ່ານ ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ ຫຼື ສິ່ງພິມ ທີ່ມີການນຳໃຊ້ການບັນທຶກຂໍ້ມູນຜ່ານເທັກໂນໂລຢີດ້ານເອກະສານ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບໂດຍລວມ ສຳລັບການສັງລວມຂໍ້ມູນ ແລະ ຄຸນນະພາບຂອງຂໍ້ມູນ ແມ່ນຈະຂຶ້ນກັບຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ.*
- *ຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT ແມ່ນສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ໂດຍບໍ່ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ.*
- *ຖານຂໍ້ມູນຖືກສ້າງຂຶ້ນ ສຳລັບຜູ້ຊົມໃຊ້ ພາຍໃຕ້ ສັນຍາສາກົນ ໃນການສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮ່ວມກັນ - ໂດຍບໍ່ ມີຈຸດປະສົງດ້ານການຄ້າ - ສາມາດເຜີຍແຜ່ໄດ້ ໂດຍບໍ່ມີການຊື້ລິຂະສິດ (Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International Unported License).*

ເງື່ອນໄຂກ່ຽວກັບການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT

- *ຂໍ້ມູນທີ່ຖືກບັນທຶກຜ່ານແບບສອບຖາມ WOCAT ຈະຖືກປ້ອນ, ແກ້ໄຂ ແລະ ຈັດເກັບໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນອອນໄລນ໌ WOCAT ໂດຍຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ ຫຼື ຜູ້ປ້ອນຂໍ້ມູນ (ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ) ທີ່ຖືກມອບໝາຍ ຈາກຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ. ເຊີ່ງຊື່ຂອງທ່ານຈະຖືກບັນທຶກໄວ້ ແລະ ເປັນລິຂະສິດຂອງທ່ານ ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ ຫຼື ສິ່ງພິມ ທີ່ມີການນຳໃຊ້ການບັນທຶກຂໍ້ມູນຜ່ານເທັກໂນໂລຢີດ້ານເອກະສານ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບໂດຍລວມ ສຳລັບການສັງລວມຂໍ້ມູນ ແລະ ຄຸນນະພາບຂອງຂໍ້ມູນ ແມ່ນຈະຂຶ້ນກັບຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ.*
- *ຂໍ້ມູນທີ່ເກັບໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ WOCAT ແມ່ນສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ ໂດຍບໍ່ມີຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ.*
- *ຖານຂໍ້ມູນຖືກສ້າງຂຶ້ນ ສຳລັບຜູ້ຊົມໃຊ້ ພາຍໃຕ້ ສັນຍາສາກົນ ໃນການສ້າງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຮ່ວມກັນ - ໂດຍບໍ່ ມີຈຸດປະສົງດ້ານການຄ້າ - ສາມາດເຜີຍແຜ່ໄດ້ ໂດຍບໍ່ມີການຊື້ລິຂະສິດ (Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International Unported License).*

ທ່ານຍອມຮັບທີ່ຈະ:

- ***ແບ່ງປັນ*** *— ສຳເນົາ ແລະ ເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນ ຜ່ານສື່ ຫຼື ຮູບແບບໃດໜຶ່ງ*
- ***ດັດປັບ*** *— ປະສົມປະສານ, ປ່ຽນແປງ ແລະ ສ້າງຂໍ້ມູນຂຶ້ນມາໃໝ່ ໂດຍນຳໃຊ້ເນື້ອໃນຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນນີ້*

ຜູ້ອອກໃບອະນຸຍາດ ບໍ່ສາມາດຖອນສິດເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ ຖ້າຫາກທ່ານປະຕິບັດຕາມເງື່ອນໄຂຂອງ ໃບອະນຸຍາດ:

- ***ແຫຼ່ງທີ່ມາຂອງຂໍ້ມູນ*** *— ທ່ານຕ້ອງໃຫ້ລິຂະສິດ ຢ່າງເໝາະສົມ, ສະໜອງຄວາມກ່ຽວຂ້ອງກັບໃບອະນຸຍາດ, ແລະ ລະບຸວ່າມີການປ່ຽນແປງ ຫຼື ບໍ່. ທ່ານອາດຈະເຮັດໄດ້ໃນລັກສະນະໃດກໍ່ໄດ້ ທີ່ສົມເຫດສົມຜົນ, ແຕ່ບໍ່ແມ່ນໃນທາງທີ່ແນະນໍາໃຫ້ ຜູ້ອອກໃບອະນຸຍາດ ຮັບຮອງທ່ານ ຫຼື ການນໍາໃຊ້ຂອງທ່ານ.*
- ***ບໍ່ແມ່ນທາງການຄ້າ*** *— ທ່ານບໍ່ສາມາດນໍາໃຊ້ຂໍ້ມູນ ເພື່ອຈຸດປະສົງທາງການຄ້າໄດ້.*
- ***ແບ່ງປັນ ຢ່າງຍຸດຕິທໍາ*** *— ຖ້າຫາກວ່າທ່ານຜະລິດ, ປ່ຽນແປງ ຫຼື ສ້າງເຄື່ອງມືໃໝ່ຂຶ້ນ, ທ່ານຕ້ອງໄດ້ເຜີຍແຜ່ແບ່ງປັນ ເພື່ອເປັນການປະກອບສ່ວນຂອງທ່ານ ຕາມເງື່ອນໄຂຂອງໃບອະນຸຍາດ ທີ່ໄດ້ອອກໃນເບື້ອງຕົ້ນ.*
- ***ບໍ່ມີຂໍ້ຈໍາກັດໃນເພີ່ມເຕີມ*** *— ທ່ານບໍ່ສາມາດນໍາໃຊ້ຂໍ້ກໍານົດທາງກົດໝາຍ ຫຼື ມາດຕະການທາງເທັກໂນໂລຍີ ທີ່ມີການຈໍາກັດທາງກົດໝາຍ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຜູ້ອື່ນເຮັດອັນໃດອັນໜຶ່ງທີ່ນອກເໜືອຈາກ ທີ່ໃບອະນຸຍາດໄດ້ກໍານົດ.*

ເງື່ອນໄຂໃນໃບອະນຸຍາດສະບັບ: ***https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en***

2 ຄໍາອະທິບາຍຫຍໍ້ ກ່ຽວກັບ ເທັກໂນໂລຢີ SLM ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)

***ເພື່ອຕື່ມ**ຂໍ້ມູນໃສ່ແບບສອບຖາມຢູ່ໃນພາກນີ້ ໃຫ້ທ່ານອ່ານເພີ່ມເຕີມ ຢູ່ຖານຂໍ້ມູນ **WOCAT** ສໍາລັບເທັກໂນໂລຢີ **SLM** ແລະ ຖ້າມີວິທີການ **SLM** ອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໃຫ້ເບິ່ງວ່າແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບເທັກໂນໂລຢີການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ **SLM** ແນວໃດຂໍ້ມູນຢູ່ໃນວົງເລັບ ຊີ້ບອກເຖິງລໍາດັບຂອງຄໍາຖາມຢູ່ໃນແບບສອບຖາມຂອງເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ. ຖ້າເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການອື່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງບໍ່ເຫັນຖືກບັນທຶກໄວ້ໃນຖານຂໍ້ມູນ, ແມ່ນໃຫ້ຕອບຄໍາຖາມ ທີ່ມີຄໍາຕອບທີ່ໄດ້ຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ.*

2.1 ເທັກໂນໂລຢີ ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM Technology)

ຊື່ຂອງເທັກໂນໂລຢີ SLM (ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 1.1)

....

ຊື່ທີ່ໃຊ້ໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງເທັກໂນໂລຢີ SLM (ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 1.1)

....

ລະຫັດປະຈໍາຕົວຂອງ ເທັກໂນໂລຢີ SLM (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 1.1)

....

ປະເທດ ແລະ ບັນດາປະເທດໃນພາກພື້ນທີ່ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)
ທີ່ໄດ້ຖືກບັນທຶກເປັນເອກະສານໄວ້ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 2.5)

....

ບ້ານ, ເມືອງ, ພື້ນທີ່ ແລະ ອື່ນໆ, ບ່ອນທີ່ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) ກໍາລັງຖືກນໍາໃຊ້ຢູ່ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 2.5)

....

ຈຸດອ້າງອີງທາງພູມມີສາດ ຫຼື ຈຸດພິກັດ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 2.5):
ຄ່າພິກັດຕ້ອງເປັນຫົວໜ່ວຍອົງສາ ທົດສະນິຍົມຕາມຮູບແບບຂອງເສັ້ນຂະໜານ ແລະ ເສັ້ນແວງ "Latitude, Longitude" ຕົວຢ່າງ: 46.9526, 7.4352
ເສັ້ນຂະໜານ: ....
ເສັ້ນແວງ: ....

ວັນທີ/ ຄາດຄະເນວັນທີ່ ທີ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 2.6):

....

ຄໍາອະທິບາຍໂດຍຫຍໍ້ກ່ຽວກັບ ເທັກໂນໂລຢີ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 2.1):

*ໃຫ້ສະຫຼຸບຫຍໍ້ ບົດເທັກໂນໂລຢີ ປະມານ 1-2 ປະໂຫຍກ. ຄວນໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າຄໍາອະທິບາຍບົດຫຍໍ້ນີ້
ແມ່ນໃຫ້ມີຄວາມຈັດເຈນ ແລະ ມີຄໍາສັບສໍາຄັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຊິ່ງມັນເປັນຂໍ້ຄວາມຫຼັກ ຂອງເອກະສານນີ້.*

....

....

....

....

ລາຍລະອຽດກ່ຽວກັບ ເທັກໂນໂລຢີ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 2.2 ແລະ ຫຍໍ້ໃຫ້ເຫຼືອ 1,800 ຕົວອັກສອນ)

ລາຍລະອຽດ ຄວນໃຫ້ສັ້ນກະທັດຮັດ ແຕ່ກວມເອົາເນື້ອໃນພາບລວມຂອງເທັກໂນໂລຢີ. ດັ່ງນັ້ນ, ຈຶ່ງຄວນຕອບຄໍາຖາມຫຼັກທີ່ສໍາຄັນເຊັ່ນ: (1) ຄຸນລັກສະນະຕົ້ນຕໍ / ອົງປະກອບ ຂອງເທັກໂນໂລຢີແມ່ນຫຍັງ (ລວມທັງຂໍ້ກໍານົດດ້ານວິຊາການ)? (2) ເທັກໂນໂລຢີຖືກນໍາໃຊ້ຢູ່ໃສ (ສະພາບແວດລ້ອມທໍາມະຊາດ ແລະ ມະນຸດ)? (3) ຈຸດປະສົງ/ໜ້າທີ່ຂອງເທັກໂນໂລຢີແມ່ນຫຍັງ? (4) ກິດຈະກໍາຫຼັກແມ່ນຫຍັງ / ຈໍາເປັນຕ້ອງມີຫຍັງແດ່ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກໍາ / ການບໍາລຸງຮັກສາເທັກໂນໂລຢີ? (5) ຜົນປະໂຫຍດ / ຜົນກະທົບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີແມ່ນຫຍັງ? (6) ສິ່ງທີ່ຜູ້ນໍາໃຊ້ທີ່ດິນມັກ / ບໍ່ມັກ ກ່ຽວກັບເທັກໂນໂລຢີແມ່ນຫຍັງ? ຄໍາອະທິບາຍລາຍລະອຽດຄວນມີຄວາມຍາວ 1,500-1,800 ຕົວອັກສອນ; ສູງສຸດ 2,000 ຕົວອັກສອນ.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT 3.2)

ເບິ່ງຄໍານິຍາມຢູ່ໃນເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ສໍາລັບການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ, ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນຍ່ອຍ. ແນະນໍາໃຫ້ໃຊ້ຄໍານິຍາມທີ່ລະບຸໄວ້ໃນເອກະສານນີ້, ເຖິງແມ່ນວ່າ ມັນແຕກຕ່າງຈາກຄໍານິຍາມທີ່ຕົນ / ແຫຼ່ງຊາດ ເຄີຍໃຊ້ກໍ່ຕາມ.

ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ *ປົກກະຕິແລ້ວ ໜຶ່ງ, ສູງສຸດ 2 ຄໍາຕອບ*	***ເລືອກໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍປະເພດຍ່ອຍໄດ້*** *ສາມາດຕອບໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ*
☐ ດິນປູກພືດ	☐ ການປູກພືດປະຈໍາປີ ☐ ການປູກພືດລົ້ມລຸກ ☐ ການປູກໄມ້ຢືນຕົ້ນ ແລະ ໄມ້ພຸ່ມ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): …………………………………………………………………………..
☐ ດິນທົ່ງຫຍ້າລ້ຽງສັດ	☐ **ການລ້ຽງສັດແບບປ່ອຍໃນພື້ນທີ່ກວ້າງ** ☐ ລ້ຽງແບບປ່ອຍ ☐ ລ້ຽງແບບເຄິ່ງຂັງ ເຄິ່ງປ່ອຍ ☐ ລ້ຽງແບບໝູນວຽນພື້ນທີ່ຕາມລະດູການ ☐ ລ້ຽງແບບຂັງ ☐ **ການລ້ຽງສັດແບບຂັງ ທີ່ມີການເບິ່ງແຍງໃກ້ຊິດ** ☐ ຕັດ ແລະ ຂົນໃຫ້ສັດກິນ

	☐ ປັບປຸງພື້ນທີ່ປູກຫຍ້າລ້ຽງສັດ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………………………..
☐ ປ່າໄມ້ / ດິນປ່າໄມ້	☐ **ປ່າໄມ້ແບບເຄິ່ງທຳມະຊາດ/ ດິນປ່າໄມ້** ລະບຸປະເພດຂອງການຄຸ້ມຄອງປ່າໄມ້: ☐ ການຕັດແບບຄັດເລືອກ ☐ ການຕັດແບບຖາງກ້ຽງ ☐ ການປູກພືດໝູນວຽນ ☐ ການຕັດເອົາໄມ້ຕາຍອອກ ຫຼື ການຕັດແຕ່ງກິ່ງຫງ່າ ☐ ການນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກປ່າໄມ້ ໂດຍບໍ່ຕັດໄມ້ ລະບຸປະເພດຂອງປ່າໄມ້ທຳມະຊາດ (ຖ້າກ່ຽວຂ້ອງ): …………………………………………………………… ☐ **ການປູກຕົ້ນໄມ້, ການປູກປ່າ** ລະບຸຕົ້ນກຳເນີດ ແລະ ອົງປະກອບຂອງຊະນິດພັນໄມ້: ☐ ພັນໄມ້ພື້ນເມືອງຊະນິດດຽວ ☐ ພັນໄມ້ຕ່າງຖິ່ນຊະນິດດຽວ ☐ ພັນໄມ້ປະສົມ ລະບຸປະເພດຂອງການປູກປ່າ (ຖ້າກ່ຽວຂ້ອງ): ……………………………………………………………
☐ ດິນທີ່ຢູ່ອາໄສ, ພື້ນຖານໂຄງລ່າງ	☐ ການຕັ້ງຖິ່ນຖານ, ອາຄານ ☐ ການຈະລາຈອນ: ຖະໜົນຫົນທາງ, ທາງລົດໄຟ ☐ ພະລັງງານ: ທໍ່ສົ່ງໄຟຟ້າ, ສາຍສົ່ງໄຟຟ້າ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………………………………………………………………………
☐ ເສັ້ນທາງຂອງນ້ຳ, ແຫຼ່ງນ້ຳ, ດິນບໍລິເວນນ້ຳ	☐ ທໍ່ລະບາຍນ້ຳ, ການຈໍລະຈອນທາງນ້ຳ ☐ ໜອງ, ເຂື່ອນ ☐ ບຶງ, ດິນບໍລິເວນນ້ຳ ☐ ແມ່ນ້ຳ ແລະ ເຂດແຄມຝັ່ງແມ່ນ້ຳ ☐ ທະເລສາບ ແລະ ເຂດແຄມຝັ່ງທະເລສາບ ☐ ທະເລ ແລະ ຊາຍຝັ່ງທະເລ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………………………………………………………………………
☐ ບໍ່ແຮ່, ອຸດສາຫະກຳປຸງແຕ່ງ	ລະບຸລາຍລະອຽດ:
☐ ດິນທີ່ບໍ່ໄດ້ທຳການຜະລິດ	ລະບຸລາຍລະອຽດ:
☐ ພື້ນທີ່ສະຫງວນ	ລະບຸລາຍລະອຽດ:
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ):	ລະບຸລາຍລະອຽດ:

ຄຳເຫັນ:

……

……

ແຫຼ່ງນ້ຳປະປາ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 3.4)

❍ ນ້ຳຝົນ ❍ ນ້ຳຊົນລະປະທານ ❍ ນ້ຳຝົນ+ຊົນລະປະທານ

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ
ຕໍ່ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

ຄໍາເຫັນ: ....

ກຸ່ມເທັກໂນໂລຢີກ່ຽວກັບ SLM (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 3.5)

ໃຫ້ໝາຍເອົາ ເທັກໂນໂລຢີໃດໜຶ່ງ ທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນກຸ່ມ SLM ຕໍ່ໄປນີ້. ຖ້າມີຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງກຸ່ມ, ໃຫ້ເລືອກຫຼາຍກຸ່ມ (ສູງສຸດ 3 ກຸ່ມ) ເພື່ອເປັນຕົວແທນຂອງເທັກໂນໂລຢີ. ສາມາດເບິ່ງຄໍາອະທິບາຍລະອຽດ ຂອງແຕ່ລະກຸ່ມເທັກໂນໂລຢີ ໄດ້ຢູ່ໃນເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ.

☐ ການຄຸ້ມຄອງປ່າໄມ້ທໍາມະຊາດ ແລະ ເຄິ່ງທໍາມະຊາດ
☐ ການຄຸ້ມຄອງການປ່າປູກ
☐ ກະສິກໍາປ່າໄມ້
☐ ປູກໄມ້ເປັນແຖວເພື່ອກັນລົມ/ ແລ່ວກັນລົມ
☐ ການປິດພື້ນທີ່ (ຢຸດການນໍາໃຊ້, ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ມີການຟື້ນຟູ)
☐ ລະບົບການປູກພືດໝູນວຽນ (ພືດໝູນວຽນ, ປ່າເຫຼົ່າ, ການເຮັດໄຮ່ໝູນວຽນ)
☐ ການຈັດການດິນທົ່ງຫຍ້າລ້ຽງສັດ ແລະ ການລ້ຽງສັດແບບປະສົມປະສານ
☐ ການຈັດການ ການປູກພືດ-ການລ້ຽງສັດແບບປະສົມປະສານ
☐ ການປັບປຸງດິນ/ ການປົກຫຸ້ມຂອງພືດ
☐ ການລົບກວນດິນໜ້ອຍທີ່ສຸດ
☐ ການປັບປຸງຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນແບບປະສົມປະສານ
☐ ເຕັກນິກການຜະລິດ ຢູ່ເຂດດິນຄ້ອຍຊັນ
☐ ການກໍາຈັດສັດຕູພືດ ແລະ ພະຍາດ ແບບປະສົມປະສານ (ລວມທັງ ການຜະລິດກະສິກໍາອິນຊີ)
☐ ປັບປຸງແນວພັນພືດ/ ແນວພັນສັດ
☐ ການກັກເກັບນໍ້າ
☐ ການຄຸ້ມຄອງຊົນລະປະທານ (ລວມທັງ ການສະໜອງນໍ້າ, ການລະບາຍນໍ້າ)
☐ ການຫັນແລ່ວນໍ້າ ແລະ ການລະບາຍນໍ້າ
☐ ການຄຸ້ມນໍ້າໜ້າດິນ (ບໍ່ນໍ້າ, ແມ່ນໍ້າ, ທະເລສາບ, ທະເລ, ເຂດແຄມຝັ່ງແມ່ນໍ້າ, ແຄມຝັ່ງແມ່ນ ໍ ້າ, ຊາຍຝັ່ງທະເລ, ແຄມຝັ່ງທະເລສາບ, ບໍ່ນໍ້າພຸ)
☐ ການຄຸ້ມຄອງນໍ້າໃຕ້ດິນ
☐ ການປົກປັກຮັກສາ / ການຄຸ້ມຄອງດິນບໍລິເວນນໍ້າ
☐ ການຈັດການສິ່ງເສດເຫຼືອ / ການຄຸ້ມຄອງນໍ້າເສຍ
☐ ປະສິດທິພາບຂອງພະລັງງານ
☐ ການລ້ຽງເຜິ້ງ, ການລ້ຽງສັດນໍ້າ, ສັດປີກ, ຟາມລ້ຽງກະຕ່າຍ, ຟາມລ້ຽງມ້ອນ ແລະ ອື່ນໆ.
☐ ການເຮັດສວນຄົວ
☐ ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກໄພພິບັດ ໂດຍອາໃສລະບົບນິເວດ
☐ ການຈັດການ ຫຼັງການເກັບກ່ຽວ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ....

ປະເພດຂອງການເຊື່ອມໂຊມ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 3.7)

ການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ: ການເຊື່ອມໂຊມຂອງຊັບພະຍາກອນທີ່ດິນ ລວມທັງດິນ, ນໍ້າ, ພືດພັນ ແລະ ສັດ.

ກະລຸນານໍາໃຊ້ ປະເພດການເຊື່ອມໂຊມຫຼັກ ແລະ ປະເພດຍ່ອຍ ທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ຢູ່ໃນເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ ສາມາດຕອບໄດ້ຫຼາຍຫວ່າໜຶ່ງຄໍາຕອບ.

ເລືອກປະເພດຂອງການເຊື່ອມໂຊມ	**ສາມາດເລືອກໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍປະເພດຍ່ອຍໄດ້/ ລະຫັດ (ເບິ່ງນິຍາມສັບຢູ່ໃນເອກະສານຊ້ອຍທ້າຍ):**
☐ ການເຊາະເຈື່ອນຂອງດິນ ໂດຍນໍ້າ	☐ Wt: ການສູນເສຍຂອງໜ້າດິນ/ການເຊາະເຈື່ອນຂອງໜ້າດິນ ☐ Wg: ການເຊາະເຈື່ອນ/ການກັດເຊາະຂອງນໍ້າ ☐ Wm: ການເຄື່ອນຕົວຂອງດິນ/ດິນຖະຫຼົ່ມ ☐ Wr: ການເຊາະເຈື່ອນເຂດແຄມແມ່ນໍ້າ ☐ Wc: ການເຊາະເຈື່ອນເຂດຊາຍຝັ່ງທະເລ ☐ Wo: ຜົນກະທົບຈາກການເຊື່ອມໂຊມນອກພື້ນທີ່

☐ ການເຊາະເຈື່ອນຂອງດິນ ໂດຍລົມ	☐ Et: ການສູນເສຍຂອງດິນ ໜ້າດິນ ☐ Ed: ຕະກອນ ແລະ ການຕົກຕະກອນ ☐ Eo: ຜົນກະທົບຈາກການເຊື່ອມໂຊມຢູ່ນອກພື້ນທີ່
☐ ການເຊື່ອມສະມັດຕະພາບທາງເຄມີຂອງດິນ	☐ Cn: ຄວາມອຸດົມສົມບູນຫຼຸດລົງ ແລະ ປະລິມານສານອິນຊີຫຼຸດລົງ (ທີ່ບໍ່ແມ່ນເກີດຈາກການເຊາະເຈື່ອນ) ☐ Ca: ພາວະເປັນກົດ ☐ Cp: ມົນລະພິດທາງດິນ ☐ Cs: ພາວະດິນເຄັມ/ເປັນດ່າງ
☐ ການເຊື່ອມໂຊມດ້ານກາຍຍະພາບຂອງດິນ	☐ Pc: ການອັດແໜ້ນຂອງດິນ ☐ Pk: ການຍຸບຕົວ ແລະ ການແຂງຕົວຂອງຊັ້ນເປືອກດິນ ☐ Pi: ການຕົກຜະນຶກຂອງດິນ ☐ Pw: ດິນອົມນໍ້າ ☐ Ps : ການສູນເສຍອິນຊີວັດຖຸໃນດິນ, ການຊຸດຕົວຂອງດິນ ☐ Pu: ການສູນເສຍ ການຜະລິດຊີວະພາບໃນດິນ ເນື່ອງຈາກກິດຈະກໍາຕ່າງໆ
☐ ການເຊື່ອມໂຊມດ້ານຊີວະພາບຂອງດິນ	☐ Bc: ພືດປົກຄຸມໜ້າດິນຫຼຸດລົງ ☐ Bh: ການສູນເສຍທີ່ຢູ່ອາໄສ ☐ Bq: ປະລິມານ/ຊີວະມວນຫຼຸດລົງ ☐ Bf: ຜົນກະທົບທີ່ເກີດຈາກໄຟໄໝ້ ☐ Bs: ຄຸນນະພາບ ແລະ ອົງປະກອບ/ຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງຊີວະນາງພັນຫຼຸດລົງ ☐ Bl: ການສູນເສຍຊີວິດໃນດິນ ☐ Bp: ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງສັດຕູພືດ/ພະຍາດ, ການສູນເສຍສັດນັກລ່າ
☐ ການເຊື່ອມໂຊມຂອງນໍ້າ	☐ Ha: ເກີດພະວະແຫ້ງແລ້ງ ☐ Hs: ການປ່ຽນແປງຂອງປະລິມານນໍ້າໜ້າດິນ ☐ Hg: ການປ່ຽນແປງລະດັບນໍ້າໃຕ້ດິນ / ຊັ້ນຫີນອຸ້ມນໍ້າ ☐ Hp: ຄຸນນະພາບນໍ້າໜ້າດິນຫຼຸດລົງ ☐ Hq: ຄຸນນະພາບນໍ້າໃຕ້ດິນຫຼຸດລົງ ☐ Hw: ຄວາມທົນທານຂອງພື້ນທີ່ດິນບໍລິເວນນໍ້າຫຼຸດລົງ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………………………………………………………………..	

ຄໍາເຫັນ/ຂໍ້ສັງເກດ (ສາເຫດຂອງການເຊື່ອມໂຊມ ເກີດຈາກມະນຸດສ້າງຂຶ້ນ ແລະ ເກີດຈາກທໍາມະຊາດສ້າງຂຶ້ນ):

……

……

……

2.2 ວິທີການກ່ຽວກັບ ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM Approach)

ຊື່ຂອງວິທີການ ທີ່ເຊື່ອມໂຍງກັບຂະບວນການ SLM (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 1.1)

……

ການກໍານົດລະຫັດ ທີ່ເຊື່ອມໂຍງກັບຂະບວນການ SLM (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QT ໃນຂໍ້ 1.1)

……

ປະເພດຂອງວິທີການ (ຖ້າມີ, ເອົາຈາກ QA ໃນຂໍ້ 2.7)

❍ ວິທີການແບບດັ້ງເດີມ/ ພື້ນເມືອງ

❍ ວິທີການທີ່ຫາກໍ່ລິເລີ່ມ/ ນະວັດຕະກຳໃໝ່ ຂອງຊຸມຊົນ

❍ ນຳໃຊ້ວິທີການຂອງໂຄງການ/ ແຜນງານ

❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ):……………………………..

ຄຳເຫັນ: ....

2.3 ຮູບພາບຂອງ ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ການສົນທະນາກຸ່ມ

ສະໜອງຮູບພາບເພີ່ມເຕີມ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນການສົນທະນາປຶກສາຫາລືເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ຮູບພາບກ່ຽວກັບ ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ທີ່ກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່ພື້ນທີ່ດິນຂອງເຂົາເຈົ້າ ທີ່ມີການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ. ຮູບພາບທີ່ຈັດເກັບ ຢ່າໜ້ອຍຕ້ອງແມ່ນສາມໄຟລ໌ດິຈິຕອລນີ້ (JPG, PNG, GIF) ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ໄຟລ໌ຈາກກ້ອງຖ່າຍຮູບ ຫຼື ສະແກນຈາກເຄື່ອງພິມ, ວິດີໂອຕົ້ນສະບັບ ຫຼື ວິດີໂອ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນຈາກການສະໄລ້ຮູບພາບ. ຄວນເປັນຮູບພາບທີ່ໄດ້ຄຸນນະພາບ / ມີຄວາມລະອຽດສູງ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຜ່ານການແຕ່ງເຕີມ ຫຼື ບິດເບືອນຄວາມຈິງ.

ຊື່ຟາຍຮູບພາບ	ຄຳບັນຍາຍ, ຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບຮູບພາບ	ວັນທີ	ສະຖານທີ່ຖ່າຍ	ຊື່ຂອງຜູ້ຖ່າຍຮູບ

3 ການສົນທະນາກຸ່ມ

3.1 ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນການສົນທະນາກຸ່ມ

ສາມາດແບ່ງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມອອກເປັນຫຼາຍກຸ່ມແຕກຕ່າງກັນ. ***ໃຫ້ໝາຍຕິກ ເລືອກເອົາໜຶ່ງປະເພດກຸ່ມຕໍ່ແບບສອບຖາມ.*** *ຖ້າຫາກຢູ່ພາຍໃນຊຸມຊົນດຽວ ແຕ່ມີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດປະເພດຂອງເທັກໂລໂນຢີທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແລະ ໄດ້ຈັດກຸ່ມສົນທະນາ ແລະ 'ສຳພາດ' ແຍກກັນ ແມ່ນໃຫ້ຕື່ມແບບສອບຖາມ ແຍກກັນສຳລັບແຕ່ລະປະເພດຂອງກຸ່ມສົນທະນາ.*

❍ ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ ☐ ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ

ປະເພດຂອງກຸ່ມສົນທະນາ (ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)?

❍ ກຸ່ມຍິງ
❍ ກຸ່ມຊາຍ
❍ ກຸ່ມປະສົມຍິງ-ຊາຍ

ຄຳເຫັນ: ....

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມຢູ່ໃນກຸ່ມອາຍຸໃດ (ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ)?

☐ ໄວໜຸ່ມ (15-24 ປີ)
☐ ຜູ້ໃຫຍ່ (25-59 ປີ)
☐ ຜູ້ເຖົ້າ (60 ປີ ແລະ ສູງກວ່າ 60 ປີ)

ຄຳເຫັນ: ....

ກຸ່ມເປັນຕົວແທນຂອງກຸ່ມທາງສັງຄົມໃດ ຫຼື ວັດທະນະທຳໃດ (ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ) ?

☐ ຊົນເຜົ່າຫຼັກ (ລະບຸ) ....
☐ ກຸ່ມຊົນເຜົ່າຍ່ອຍ (ລະບຸ) ....
☐ ກຸ່ມສາສະໜາ (ລະບຸ) ....
☐ ກຸ່ມດ້ານພາສາປາກເວົ້າ (ລະບຸ) ....
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ) ....

3.2 ວັນທີ ແລະ ເວລາ ຂອງການດຳເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ:

....

3.3 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມເປັນມາຂອງ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ/ ອົງປະກອບຂອງກຸ່ມ (ຕ່ຳສຸດ 6 ຄົນ ແລະ ສູງສຸດ 12 ຄົນ):

	ຊື່ (ສາມາດເລືອກຈະຕື່ມ ຫຼື ບໍ່ຕື່ມກໍ່ໄດ້, ຂໍ້ມູນນີ້ຈະຖືກສະແດງຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນຜູ້ນຳໃຊ້ WOCAT)	**ອາຍຸ** *ປີ*	**ສະຖານະພາບທາງສັງຄົມ** *ໂສດ, ແຕ່ງງານ, ຢ່າຮ້າງ, ອື່ນໆ*	**ລະດັບການສຶກສາ**	**ເພດ** *ຍິງ, ຊາຍ, ອື່ນໆ*	**ສະຖານະພາບຢູ່ພາຍໃນຊຸມຊົນ** *ອຳນາດການປົກຄອງ, ຜູ້ນຳໃຊ້ທີ່ດິນ, ກຳມະກອນຮັບຈ້າງ, ນັກສຶກສາ, ຄົນບໍ່ມີດິນ, ຄົນອົບພະຍົບຍ້າຍຖິ່ນຖານຈາກບ່ອນອື່ນ ແລະ ອື່ນໆ*	**ອາໃສຢູ່ໃນຊຸມຊົນນີ້ມາໄດ້ຈັກປີແລ້ວ?**	**ພາກສ່ວນ/ບ້ານ**
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

3.4 ເປັນຫຍັງເຂົາເຈົ້າຈຶ່ງເຂົ້າຮ່ວມໃນການສົນທະນາກຸ່ມ, ແມ່ນຫຍັງທີ່ເປັນສິ່ງດຶງດູດໃຈໃນການເຂົ້າຮ່ວມ?

....

....

....

3.5 ຮູບພາບເພີ່ມເຕີມ ຂອງການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ

ສະໜອງຮູບພາບເພີ່ມເຕີມ ທີ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນການສົນທະນາປຶກສາຫາລືເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ຮູບພາບກ່ຽວກັບ ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ທີ່ກຳລັງເຮັດວຽກຢູ່ພື້ນທີ່ດິນຂອງເຂົາເຈົ້າ ທີ່ມີການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ. ຮູບພາບທີ່ຈັດເກັບ ຢ່າງໜ້ອຍຕ້ອງແມ່ນສາມພາຍນາມສະກຸນນີ້ (JPG, PNG, GIF) ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ໄຟລ໌ຈາກກ້ອງຖ່າຍຮູບ ຫຼື ສະແກນຈາກເຄື່ອງພິມ, ວີດີໂອຕົ້ນສະບັບ ຫຼື ວີດີໂອ ທີ່ສ້າງຂຶ້ນຈາກການສະໄລ້ຮູບພາບ. ຄວນເປັນຮູບພາບທີ່ໄດ້ຄຸນນະພາບ / ມີຄວາມລະອຽດສູງ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຜ່ານການແຕ່ງເຕີມ ຫຼື ບິດເບືອນຄວາມຈິງ.

ຊື່ຟາຍຮູບພາບ	ຄຳບັນຍາຍ, ຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບຮູບພາບ	ວັນທີ	ສະຖານທີ່ຖ່າຍ	ຊື່ຂອງຜູ້ຖ່າຍຮູບ

3.6 ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ/ຜູ້ດຳເນີນການສົນທະນາ

ເປັນບຸກຄົນທີ່ ອຳນວຍຄວາມສະດວກຢູ່ກຸ່ມຂອງການສົນທະນາ, ຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ຮ່າງແບບສອບຖາມ ແລະ ປ້ອນຂໍ້ມູນລົງໃສ່ຖານຂໍ້ມູນ.

❍ ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ

ນາມສະກຸນ	ຊື່ແທ້	ອົງການຈັດຕັ້ງ	ເພດ	ວັດທະນະທຳ ຫຼື ເອກະລັກ/ຊົນຊັ້ນ/ຊົນເຜົ່າ/ກຸ່ມຊົນເຜົ່າຍ່ອຍ	ອາຍຸ	ສັນຊາດ	ອີເມວ (E-mail)	ເບີໂທລະສັບ (+ລະຫັດປະເທດ)
			❍ ເພດຍິງ ❍ ເພດຊາຍ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)					
			❍ ເພດຍິງ ❍ ເພດຊາຍ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)					

4 ສະພາບການຂອງຊຸມຊົນ ບ່ອນທີ່ມີການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ

ຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ ສາມາດນຳໃຊ້ເປັນຄຳຖາມ ເພື່ອເປີດການສົນທະນາ ຫຼື ເພື່ອເປັນການສ້າງບັນຍາກາດ.

4.1 ໃຫ້ບອກບັນຫາ ທີ່ສຳຄັນສຳລັບທ່ານ ແລະ ກຸ່ມສົນທະນາ ມາສອງບັນຫາ, ທີ່ທ່ານຄິດວ່າ ຖ້າຫາກແກ້ບັນຫາເຫຼົ່ານີ້ແລ້ວຈະສາມາດເຮັດໃຫ້ເກີດມີຄວາມສະເໝີພາບດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງທ່ານ.

1.
2.

4.2 ຄຸນລັກສະນະພິເສດຂອງຊຸມຊົນ ບ່ອນທີ່ມີການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ).

ຊຸມຊົນ ແມ່ນກຸ່ມສັງຄົມໃດໜຶ່ງ ທີ່ສະມາຊິກຂອງຊຸມຊົນມີບາງສິ່ງບາງຢ່າງທີ່ຄ້າຍຄືກັນ, ເຊັ່ນ: ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານດຽວກັນ, ທີ່ຕັ້ງທາງພູມສາດ, ວັດທະນະທຳ ຫຼື ມໍລະດົກ. ຊຸມຊົນ ຍັງໝາຍເຖິງສະຖານທີ່ທີ່ມີກຸ່ມຄົນໃດໜຶ່ງອາໄສຢູ່ຮ່ວມກັນ[8].

ຂໍ້ມູນໃນຕາຕະລາງຕໍ່ໄປນີ້ ບໍ່ໄດ້ແບ່ງແຍກຕາມເພດ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກຍັງຈະໄດ້ມີການສັງລວມຄືນໂດຍການທົບທວນຄືນຈາກເອກະສານທີ່ມີຢູ່ແລ້ວ ຫຼື ໂດຍການສຳພາດຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກກ່ອນທີ່ຈະດຳເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ. ທຸກຄຳຕອບຈະເປັນຂໍ້ມູນສະເລ່ຍທີ່ເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ໝົດທຸກຄົນທີ່ຢູ່ຊຸມຊົນດັ່ງກ່າວ.

ສຳລັບຂໍ້ມູນລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມ ສາມາດເກັບກຳໄດ້ຈາກກຸ່ມສົນທະນາ ເພື່ອກວດສອບຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ. ***ໃນຕອນທ້າຍ, ຄວນບັນທຶກຄຳຕອບຂອງການສົນທະນາ ໄວ້ໃນຮ່າງແບບສອບຖາມ.*** *ສາມາດເພີ່ມຄຳຄິດເຫັນທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ລະບຸໃສ່ຫ້ອງຄຳອະທິບາຍໄວ້ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄຳຕອບທີ່ໄດ້ຈາກຫລາຍບຸກຄົນ ທີ່ຢູ່ໃນກຸ່ມ (ຫຼື ຄຳຕອບຂອງ ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ໃນກໍລະນີທີ່ເປັນກຸ່ມປະສົມ).*

❍ ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ ☐ ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ

4.2.1 ຄຸນລັກສະນະດ້ານເສດຖະກິດສັງຄົມ ຂອງຊຸມຊົນ

ອັນໃດທີ່ແມ່ນຫົວໜ່ວຍການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນຂັ້ນພື້ນຖານຂອງຊຸມຊົນທີ່ນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ

❍ ບ້ານ/ຊຸມຊົນ
❍ ເທດສະບານ/ ເຂດ
❍ ກຸ່ມບ້ານ
❍ ເມືອງ
❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ....

ມີການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ (ຕົວຢ່າງ: ມີນາຍບ້ານ)

❍ ແມ່ນ
❍ ບໍ່ແມ່ນ
ຖ້າແມ່ນ, ໃຫ້ລະບຸ ຮູບແບບຂອງການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ

....

ຈຳນວນປະຊາກອນ ທີ່ມີການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

....

ສະພາບຄວາມໝັ້ນຄົງຢູ່ພາຍໃນຊຸມຊົນ

ດ້ານການເມືອງ
❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ
ດ້ານເສດຖະກິດ
❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ
ດ້ານສັງຄົມ
❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ
ອື່ນໆ (ລະບຸ): ....
❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ

ລະດັບຄວາມຮັ່ງມີຂອງຊຸມຊົນ

☐ ທຸກຍາກຫຼາຍ
☐ ທຸກຍາກ
☐ ປານກາງ
☐ ຮັ່ງມີ
☐ ຮັ່ງມີຫຼາຍ

ສະພາບທາງດ້ານວັດທະນະທຳ-ສັງຄົມ

ມີຫຼາຍສາສະໜາ: ❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ
ມີຫຼາຍຊົນເຜົ່າ: ❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ
ມີຫຼາຍຊົນຊັ້ນ: ❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ
ອື່ນໆ (ລະບຸ): ....

ປະເພດຫຼັກຂອງ ລະບົບຄອບຄົວ

ການສືບເຊື້ອສາຍ
❍ ສືບເຊື້ອສາຍທາງພໍ່
❍ ສືບເຊື້ອສາຍທາງແມ່
❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....

ການບໍລິການທີ່ເຂົ້າເຖິງໄດ້ ຕາມລະດູການ

☐ ໄຟຟ້າ
☐ ໄຟແສງສະຫວ່າງຂອງສາທາລະນະ
☐ ທາງປູຢາງ/ ໂຄງລ່າງພື້ນຖານ
☐ ນ້ຳມັນ

[8] ຄວາມໝາຍ ແລະ ນິຍາມ ຂອງຊຸມຊົນ | Dictionary.com

ປະເພດຂອງສາຍພົວພັນ
❍ ມີຄູ່ຄອງໄດ້ຄົນດຽວ (Monogamous)
❍ ມີຄູ່ຄອງໄດ້ຫຼາຍຄົນ (Polygamous)
❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....

☐ ສູນບົ່ມບົວ ແລະ ໃຫ້ບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ
☐ ນ້ຳ ແລະ ສຸຂະພິບານ
☐ ການສຶກສາ
☐ ຕະຫຼາດ/ຮ້ານຂາຍສິນຄ້າ
☐ ການບໍລິການດ້ານການເງິນ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....

ສະພາບດ້ານໂພຊະນາການ ແລະ ຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງອາຫານ

	ສູງ	ປານກາງ	ຕ່ຳ
ແມ່ຍິງ ທີ່ເປັນໄວໜຸ່ມ (15-24 ປີ)	❍	❍	❍
ແມ່ຍິງ ໃນໄວຜູ້ໃຫຍ່ (25-59 ປີ)	❍	❍	❍
ແມ່ຍິງ ສູງອາຍຸ (60 ປີ ແລະ ສູງກວ່າ 60 ປີ)	❍	❍	❍
ຜູ້ຊາຍ ທີ່ເປັນໄວໜຸ່ມ (15-24 ປີ)	❍	❍	❍
ຜູ້ຊາຍ ໃນໄວຜູ້ໃຫຍ່ (25-59 ປີ)	❍	❍	❍
ຜູ້ຊາຍ ສູງອາຍຸ (60 ປີ ແລະ ສູງກວ່າ 60 ປີ)	❍	❍	❍
ເດັກນ້ອຍຍິງ	❍	❍	❍
ເດັກນ້ອຍຊາຍ	❍	❍	❍

ມີຂໍ້ແຕກຕ່າງກ່ຽວກັບ ການໄດ້ຮັບອາຫານຂອງຄົນໃນຄອບຄົວບໍ (ລຳດັບການເຂົ້າເຖິງ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນ ອາຫານເດັກນ້ອຍທີ່ບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້)
❍ ແມ່ນ
❍ ບໍ່ແມ່ນ
❍ ບໍ່ຮູ້

ຖ້າແມ່ນ, ແມ່ນຫຍັງທີ່ ມີຄວາມແຕກຕ່າງ, ຍ້ອນຫຍັງ, ພ້ອມຍົກຕົວຢ່າງ?
....
....
......

ຂໍ້ມູນສະເພາະ/ຄຳເຫັນ ກ່ຽວກັບຄຸນລັກສະນະທາງດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ:
....
....
....

4.2.2 ການແບ່ງງານ ແລະ ແບ່ງໜ້າວຽກຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

	ແມ່ຍິງ ທີ່ເປັນໄວໜຸ່ມ (15-24 ປີ)	ແມ່ຍິງ ໃນໄວຜູ້ໃຫຍ່ (25-59 ປີ)	ແມ່ຍິງ ສູງອາຍຸ (60 ປີ ແລະ ສູງກວ່າ 60 ປີ)	ຜູ້ຊາຍ ທີ່ເປັນໄວໜຸ່ມ (15-24 ປີ)	ຜູ້ຊາຍ ໃນໄວຜູ້ໃຫຍ່ (25-59 ປີ)	ຜູ້ຊາຍ ສູງອາຍຸ (60 ປີ ຫຼື ສູງກວ່າ 60 ປີ)	ເດັກນ້ອຍຍິງ	ເດັກນ້ອຍຊາຍ	ບໍ່ສາມາດ ລະບຸໄດ້
ການຈ້າງງານທີ່ເປັນທາງການ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ການຈ້າງງານທີ່ບໍ່ເປັນທາງການ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ກິດຈະກຳວຽກເຮືອນ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ການເບິ່ງແຍງເດັກ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ການເບິ່ງແຍງຄົນສູງອາຍຸ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ການໄປຕັກນ້ຳ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ການໄປເອົາໄມ້ຟືນ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ການເຮັດວຽກຢູ່ໄຮ່ຢູ່ສວນ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ
ຕໍ່ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

ການລ້ຽງສັດ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ຂໍ້ມູນສະເພາະ/ຄໍາເຫັນ ກ່ຽວກັບການຈັດແບ່ງໜ້າວຽກຢູ່ໃນຊຸມຊົນ:

....

....

....

4.2.3 ການຍົກຍ້າຍຖິ່ນຖານ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

ການຍ້າຍເຂົ້າ

ກອນອັດຕາສ່ວນ
❍ ສູງ
❍ ຕໍ່າ

ໄລຍະເວລາ
☐ ໄລຍະຍາວ
☐ ໄລຍະສັ້ນ
☐ ຍົກຍ້າຍຖາວອນ
☐ ຍົກຍ້າຍຕາມລະດູການ

ແມ່ນໃຜ ທີ່ຍົກຍ້າຍຖິ່ນຖານ
☐ ແມ່ຍິງ (ລະບຸອາຍຸສະເລ່ຍ: ....)
☐ ຜູ້ຊາຍ (ລະບຸອາຍຸສະເລ່ຍ: ....)
☐ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ (ລະບຸອາຍຸສະເລ່ຍ: ....)

ເຫດຜົນການຍົກຍ້າຍ
☐ ດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ
☐ ດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສະພາບອາກາດ
☐ ມີຂໍ້ຂັດແຍ້ງ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....

☐ ບໍ່ມີການຍົກຍ້າຍເຂົ້າ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

ການຍ້າຍອອກ

ກອນອັດຕາສ່ວນ
❍ ສູງ
❍ ຕໍ່າ

ໄລຍະເວລາ
☐ ໄລຍະຍາວ
☐ ໄລຍະສັ້ນ
☐ ຍົກຍ້າຍຖາວອນ
☐ ຍົກຍ້າຍຕາມລະດູການ

ແມ່ນໃຜ ທີ່ຍົກຍ້າຍຖິ່ນຖານ
☐ ແມ່ຍິງ (ລະບຸອາຍຸສະເລ່ຍ: ....)
☐ ຜູ້ຊາຍ (ລະບຸອາຍຸສະເລ່ຍ: ....)
☐ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ (ລະບຸອາຍຸສະເລ່ຍ: ....)

ເຫດຜົນການຍົກຍ້າຍ
☐ ດ້ານເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ
☐ ດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ແລະ ສະພາບອາກາດ
☐ ມີຂໍ້ຂັດແຍ້ງ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....

☐ ບໍ່ມີການຍົກຍ້າຍອອກ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

ຂໍ້ມູນສະເພາະ/ຄໍາເຫັນ ກ່ຽວກັບ ການຍົກຍ້າຍຖິ່ນຖານ:

....

....

....

4.2.4 ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ ດິນ ແລະ ນໍ້າ

ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ

☐ ດິນປູກພືດ
☐ ດິນທົ່ງຫຍ້າລ້ຽງສັດ
☐ ປ່າໄມ້/ ທີ່ດິນປ່າໄມ້
☐ ດິນທີ່ຢູ່ອາໄສ, ພື້ນຖານໂຄງລ່າງ
☐ ເສັ້ນທາງຂອງນໍ້າ, ແຫຼ່ງນໍ້າ ແລະ ດິນບໍລິເວນນໍ້າ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....

ສະພາບພູມສັນຖານ

☐ ພື້ນທີ່ຊາຍຝັ່ງທະເລ
☐ ພື້ນທີ່ດິນຮາບພຽງ
☐ ພື້ນທີ່ເປັນພູຜາສູງຊັນ
☐ ພື້ນທີ່ເຂດພູດອຍ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ
ຕໍ່ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

ການຄອບຄອງທີ່ດິນ, ເນື້ອທີ່ດິນ (ເປັນເຈົ້າຂອງດິນ ຫຼື ເຊົ່າດິນ) ຄິດເປັນເຮັກຕາ (ຮຕ) (1 ເຮັກຕາ = 10,000 ຕາແມັດ ຫຼື 2.47 ເອເຄີສ)

ເນື້ອທີ່ສະເລ່ຍ ຂອງການຄອບຄອງທີ່ດິນຢູ່ໃນຊຸມຊົນ:
ແມ່ຍິງ: ....
ຜູ້ຊາຍ: ....

ເນື້ອທີ່ການຄອບຄອງທີ່ດິນ ສູງສຸດ:
ແມ່ຍິງ: ....
ຜູ້ຊາຍ: ....

ເນື້ອທີ່ການຄອບຄອງທີ່ດິນ ຕໍ່າສຸດ:
ແມ່ຍິງ: ....
ຜູ້ຊາຍ: ....

ອັດຕາສ່ວນຂອງຄົວເຮືອນທີ່ບໍ່ມີດິນຢູ່ໃນຊຸມຊົນ
ມີປະມານຈັກເປີເຊັນ (%):
....

ມີການແບ່ງປັນສິດນໍາໃຊ້ທີ່ດິນບໍ

❍ ມີ ❍ ບໍ່ມີ

ເຫດຜົນການແບ່ງແຍກ ທີ່ດິນ
☐ ການສືບທອດ/ການຖ່າຍທອດ ມູນມໍລະດົກ
☐ ການລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ (ດິນຕັ້ງຢູ່ເຂດພູດອຍ)
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....
....

ແຫຼ່ງນໍ້າທີ່ມີ:

☐ ນໍ້າທີ່ໃຊ້ດື່ມໄດ້/ ນໍ້າດື່ມ
☐ ນໍ້າໃຊ້ຄົວເຮືອນ
☐ ນໍ້າໃຊ້ສຸຂະພິບານ
☐ ນໍ້າໃຊ້ໃນການລ້ຽງສັດ
☐ ນໍ້າຫົດຜົນລະປູກ ແລະ ນໍ້າຊົນລະປະທານ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ):
....

ມີຈັກຄົວເຮືອນ ທີ່ໄດ້ໃຊ້ນໍ້າຊົນລະປະທານ (ຈັກເປີເຊັນ).
....

ປະເພດຄວາມອັນຕະລາຍ (ໄພພິບັດ/ໄພອັນຕະລາຍ ຈາກສະພາບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ)

☐ ຝົນຕົກໜັກ
☐ ໄພແຫ້ງແລ້ງ
☐ ໄຟໄໝ້ (ປ່າ, ທົ່ງຫຍ້າ, ໄມ້ພຸ່ມ, …)
☐ ນໍ້າຖ້ວມ
☐ ດິນເຈື່ອນ
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ....

ລະບຸ (ຕົວຢ່າງ: ເກີດຂື້ນຖີ່ປານໃດ ຫຼື ເມື່ອໃດ):
....
....

ຮີດຄອງປະເພນີ ແລະ ຂໍ້ຫ້າມ ກ່ຽວກັບເພດ ທີ່ມີສິ່ງຜົນຕໍ່ການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ

....
....
....
....
....
....

ຂໍ້ມູນສະເພາະ/ຄໍາເຫັນ ກ່ຽວກັບ ດິນ ແລະ ນໍ້າ:
....
....
....

4.2.5 ລັກສະນະຕົ້ນຕໍຂອງຊຸມຊົນ ໂດຍອີງຕາມຂໍ້ມູນແຍກຕາມເພດຍິງ-ຊາຍ

ຂໍ້ມູນ*ໃນຕາຕະລາງຕໍ່ໄປນີ້ ແມ່ນຂໍ້ມູນແຍກຕາມເພດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກຈະໄດ້ສັງລວມ ໂດຍການທົບທວນຈາກບັນດາເອກະສານ ຫຼື ໂດຍການສໍາພາດເອົາຈາກ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ກ່ອນທີ່ຈະດໍາເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ.*

ສໍາລັບ*ຂໍ້ມູນລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມ ສາມາດເກັບກໍາໄດ້ຈາກກຸ່ມສົນທະນາ ເພື່ອກວດສອບຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຈາກຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ.* ***ໃນຕອນທ້າຍ, ຄວນບັນທຶກຄໍາຕອບຂອງການສົນທະນາ ໄວ້ໃນຮ່າງແບບສອບຖາມ.*** *ສາມາດເພີ່ມຄໍາຄິດເຫັນທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ລະບຸໃສ່ຫ້ອງຄໍາອະທິບາຍໄວ້ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄໍາຕອບທີ່ໄດ້ຈາກລາຍບຸກຄົນ ທີ່ຢູ່ໃນກຸ່ມ (ຫຼື ຄໍາຕອບຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ໃນກໍລະນີທີ່ເປັນກຸ່ມປະສົມ).*

ສາມາດເລືອກໄດ້ພຽງຄໍາຕອບດຽວ ຕໍ່ແຖວ

		ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ	ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ	ທັງຍິງແລະຊາຍ	ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ	ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ	ລະບຸຄໍາເຫັນ
ລະດັບການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງກົນຈັກເຂົ້າໃນການຜະລິດ	ວຽກໃຊ້ແຮງງານຄົນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ນໍາໃຊ້ສັດລາກແກ່	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງກົນຈັກ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ແຜນການຕະຫຼາດ/ຈຸດສຸມ	ຜະລິດເພື່ອຄໍ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ ແລະ ເພື່ອການຄ້າ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຜະລິດເພື່ອຄໍ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຜະລິດເພື່ອການຄ້າ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ລາຍຮັບຈາກທາງອື່ນ ທີ່ບໍ່ແມ່ນກະສິກໍາ (ກິດຈະກໍາສ້າງເຂດ ຖຸະກິດອື່ນ ທີ່ບໍ່ແມ່ນຈາກກະສິກໍາ)	ໜ້ອຍກ່ອນ 10%	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ປະມານ 10-50%	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຫຼາຍກ່ອນ 50%	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ລະດັບຂອງການສຶກສາ/ການຮູ້ໜັງສື	ກົກໜັງສື	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຈົບຊັ້ນປະຖົມ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມຕົ້ນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມປາຍ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ)………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ພູມປັນຍາທ້ອງຖິ່ນ* ໃນການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນທັກສະດ້ານເຕັກນິກການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ແລະ ການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືການຜະລິດກະສິກໍາ ແລະ	ອ່ອນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	(ລະບຸເຄື່ອງມື/ເຄື່ອງກົນຈັກ)………………
	ປານກາງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	(ລະບຸເຄື່ອງມື/ເຄື່ອງກົນຈັກ)……………
	ເກັ່ງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	(ລະບຸເຄື່ອງມື/ເຄື່ອງກົນຈັກ)………………

ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງກົນຈັກຕ່າງໆ								
ຄວາມຮູ້ໃນປະຈຸບັນ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນປະສົບການດ້ານເຕັກ ນິກການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ແລະ ການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມືການຜະລິດກະສິກໍາ ແລະ ເຄື່ອງກົນຈັກຕ່າງໆ	ອ່ອນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	(ລະບຸເຄື່ອງມື/ ເຄື່ອງກົນຈັກ)…………
	ປານກາງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	(ລະບຸເຄື່ອງມື/ ເຄື່ອງກົນຈັກ)……………
	ເກັ່ງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	(ລະບຸເຄື່ອງມື/ ເຄື່ອງກົນຈັກ)………………
ການພົວພັນກັບອົງການຈັດຕັ້ງທ້ອງຖິ່ນ	ການຮ່ວມມືດີ/ ຈັດເປັນກຸ່ມຜູ້ຜະລິດ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	☐ ແບບເປັນທາງການ ☐ ແບບບໍ່ເປັນທາງການ
	ກຸ່ມສິນເຊື່ອຂະໜາດນ້ອຍ ແລະ ກຸ່ມເກັບອອມ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	☐ ແບບເປັນທາງການ ☐ ແບບບໍ່ເປັນທາງການ
	ກຸ່ມຜູ້ຊົມໃຊ້ປ່າໄມ້	❍	❍	❍	❍	❍	☐	☐ ແບບເປັນທາງການ ☐ ແບບບໍ່ເປັນທາງການ
	ກຸ່ມຜູ້ຊົມໃຊ້ນໍ້າ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	☐ ແບບເປັນທາງການ ☐ ແບບບໍ່ເປັນທາງການ
	ກຸ່ມຊ່ວຍເຫຼືອຊຶ່ງ ກັນ ແລະ ກັນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	☐ ແບບເປັນທາງການ ☐ ແບບບໍ່ເປັນທາງການ
	ກຸ່ມຊົນເຜົ່າ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	☐ ແບບເປັນທາງການ ☐ ແບບບໍ່ເປັນທາງການ
	ກຸ່ມໄວໜຸ່ມ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	☐ ແບບເປັນທາງການ ☐ ແບບບໍ່ເປັນທາງການ
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	☐ ແບບເປັນທາງການ

								☐ ແບບບໍ່ເປັນທາງການ

**ພູມປັນຍາທ້ອງຖິ່ນ: ຄວາມຮູ້ທີ່ຖືກຖ່າຍທອດກັນມາຈາກລຸ້ນສູ່ລຸ້ນ.*

ຂໍ້ມູນໃນຕາຕາລາງຂ້າງເທິງນີ້ ແມ່ນໄດ້ເກັບກໍາມາຈາກ (ສາມາດເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄໍາຕອບ):

☐ ເອກະສານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
☐ ຈາກຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ
☐ ຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ

ຄໍາເຫັນ: ....

4.3 ການຕັດສິນໃຈ ໃນລະດັບຄົວເຮືອນ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນທີ່ນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ

***ຂໍ້ມູນ**ໃນຕາຕະລາງຕໍ່ໄປນີ້ ແມ່ນຂໍ້ມູນແຍກຕາມເພດຍິງ-ຊາຍ ແລະ ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກຈະໄດ້ສັງລວມ ໂດຍການສຳພາດເອົາຈາກ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ກ່ອນທີ່ຈະດຳເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ.*

***ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຫຼັກ ແມ່ນໄດ້ມາຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ. ໃນຕອນທ້າຍ, ຄວນບັນທຶກຄຳຕອບຂອງການສົນທະນາ ໄວ້ໃນຮ່າງແບບສອບຖາມ.** ສາມາດເພີ່ມຄຳຄິດເຫັນທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ລະບຸໃສ່ຫ້ອງຄຳອະທິບາຍໄວ້ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄຳຕອບທີ່ໄດ້ຈາກຫຼາຍບຸກຄົນ ທີ່ຢູ່ໃນກຸ່ມ (ຫຼື ຄຳຕອບຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ໃນກໍລະນີທີ່ເປັນກຸ່ມປະສົມ).*

ສາມາດເລືອກໄດ້ພຽງຄຳຕອບດຽວຂອງແຕ່ລະຂໍ້

ການຕັດສິນໃຈ ກ່ຽວກັບ	ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ	ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ	ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ	ຜູ້ຊາຍເກືອບ
ດ້ານສຸຂະພາບ	❍	❍	❍	❍
ດ້ານໂພຊະນາການ	❍	❍	❍	❍
ເບິ່ງແຍງດູແລເດັກ	❍	❍	❍	❍
ການສຶກສາຂອງລູກ	❍	❍	❍	❍
ງົບປະມານຂອງຄອບຄົວ ທີ່ໄດ້ຈາກການຜະລິດກະສິກຳ	❍	❍	❍	❍
ງົບປະມານຂອງຄອບຄົວ ທີ່ໄດ້ຈາກທາງອື່ນ ທີ່ບໍ່ແມ່ນກະສິກຳ	❍	❍	❍	❍
ຄຸ້ມຄອງລາຍຮັບຂອງຄອບຄົວທີ່ຫາມາໄດ້	❍	❍	❍	❍
ເຮັດວຽກທີ່ຕິດພັນກັບແຫຼ່ງຊັບພະ ຍາກອນທຳມະຊາດ (ປ່າໄມ້, ຫາເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ, ຫຍ້າລ້ຽງສັດ, ແຮ່ທາດ)	❍	❍	❍	❍
ນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ທຳການຜະລິດ	❍	❍	❍	❍
ການຕັດສິນໃຈເລືອກນຳໃຊ້ເຕັກນິກການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ	❍	❍	❍	❍
ຊືປັດໄຈນຳເຂົ້າ ໃນການຜະລິດກະສິກຳ	❍	❍	❍	❍
ຊືສັດມາລ້ຽງ	❍	❍	❍	❍
ການແປຮູບຜົນຜະລິດ	❍	❍	❍	❍
ເຮັດການຕະຫຼາດຂອງຜົນຜະລິດ	❍	❍	❍	❍
ການນຳໃຊ້ກ່ຽວກັບ ICT/ເທັກໂນໂລຊີ ດີຈີຕອຣ	❍	❍	❍	❍
ອື່ນໆ (ລະບຸ, ຕົວຢ່າງ: ການແຕ່ງງານ, ການຈ້າງງານ): …………………………………… ……………………………………	❍	❍	❍	❍

4.4 ບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໃນວຽກງານການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນ ໃນຊຸມຊົນທີ່ນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)

*ຂໍ້ມູນໃນຕາຕະລາງຕໍ່ໄປນີ້ **ແມ່ນຂໍ້ມູນແຍກຕາມເພດຍິງ-ຊາຍ** ແລະ ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກຈະໄດ້ສັງລວມ ໂດຍການສຳພາດເອົາຈາກ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ກ່ອນທີ່ຈະດຳເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ.*

***ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຫຼັກ ແມ່ນໄດ້ມາຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ. ໃນຕອນທ້າຍ, ຄວນບັນທຶກຄຳຕອບຂອງການສົນທະນາ ໄວ້ໃນຮ່າງແບບສອບຖາມ.** ສາມາດເພີ່ມຄຳຄິດເຫັນທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ລະບຸໃສ່ຫ້ອງຄຳອະທິບາຍໄວ້ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄຳຕອບທີ່ໄດ້ຈາກຫຼາຍບຸກຄົນ ທີ່ຢູ່ໃນກຸ່ມ (ຫຼື ຄຳຕອບຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ໃນກໍລະນີທີ່ເປັນກຸ່ມປະສົມ).*

ສາມາດເລືອກໄດ້ພຽງຄຳຕອບດຽວ ຕໍ່ແຖວ

ປະເພດ	ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ	ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ	ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ	ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ	ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	ບ

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ
ຕໍ່ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

ການຈັດການດ້ານທີ່ດິນ						
- ການກຽມດິນ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ການປູກ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ການໃສ່ຝຸ່ນ, ໃສ່ປຸ໋ຍ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ການເຮັດຝຸ່ນບົ່ມ/ປຸ໋ຍໝັກ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ການເສຍຫຍ້າ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ຈັດການກ່ຽວກັບນໍ້າຊົນລະປະທານ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ການເບິ່ງແຍງຮັກສາພືນລະປູກ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ການເກັບກ່ຽວ	❍	❍	❍	❍	❍	
ການຈັດການ ຫຼັງການເກັບກ່ຽວ						
- ເກັບແກ່ນເມັດພັນ ແລະ ການເກັບຮັກສາ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ການແຈກຢາຍ ແລະ ແລກປ່ຽນເມັດພັນ	❍	❍	❍	❍	❍	
- ການແປຮູບຜົນຜະລິດ	❍	❍	❍	❍	❍	
ການເກັບກໍາຂໍ້ມູນ ແລະ ການຕິດຕາມປະເມີນຜົນ	❍	❍	❍	❍	❍	
ການປູກພືດເສດຖະກິດ (ປູກເພື່ອຂາຍເປັນສິນຄ້າ)	❍	❍	❍	❍	❍	
ການປູກພືດເປັນອາຫານ (ປູກເພື່ອບໍລິໂພກພາຍໃນຄອບຄົວ)	❍	❍	❍	❍	❍	
ການປູກພືດຜັກ/ ສວນຄົວ	❍	❍	❍	❍	❍	
ການຊອກຜະລິດຕະພັນໄມ້	❍	❍	❍	❍	❍	
ການຊອກເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ	❍	❍	❍	❍	❍	
ພືດເປັນຢາ	❍	❍	❍	❍	❍	
ການລ້ຽງສັດນ້ອຍ ເພື່ອສ້າງລາຍຮັບ (ລ້ຽງແກະ, ແບ້, ສັດປີກ...)	❍	❍	❍	❍	❍	
ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ ເພື່ອສ້າງລາຍຮັບ (ງົວຄວາຍ, ລ້ຽງອູດ...)	❍	❍	❍	❍	❍	
ການລ້ຽງສັດຂະໜາດນ້ອຍ ເພື່ອບໍລິ ໂພກ/ໃຊ້ ພາຍໃນຄອບຄົວ (ລ້ຽງແກະ, ແບ້, ສັດປີກ...)	❍	❍	❍	❍	❍	
ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ ເພື່ອບໍລິໂພກ/ໃຊ້ ພາຍໃນຄອບຄົວ (ງົວຄວາຍ, ລ້ຽງອູດ...)	❍	❍	❍	❍	❍	
ການຫາປາ ແລະ ໜອງລ້ຽງປາ	❍	❍	❍	❍	❍	
ຜະລິດຕະພັນ (ທີ່ໄດ້ແປຮູບ ຫຼື ຍັງບໍ່ໄດ້ແປຮູບ, ຜະລິດຕະພັນນົມ, ຊີ້ນສັດ)	❍	❍	❍	❍	❍	
ອື່ນໆ (ລະບຸ): …………………………………	❍	❍	❍	❍	❍	

4.5 ການເຂົ້າເຖິງ ສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

ມູນໃນຕາຕະລາງຕໍ່ໄປນີ້ ***ແມ່ນຂໍ້ມູນແຍກຕາມເພດຍິງ-ຊາຍ*** *ແລະ ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກຈະໄດ້ສັງລວມ ໂດຍການສໍາພາດເອົາຈາກ ຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຫຼັກ ກ່ອນທີ່ຈະດໍາເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ..*

ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນຫຼັກ ແມ່ນໄດ້ມາຈາກການສົນທະນາກຸ່ມ. ໃນຕອນທ້າຍ, ຄວນບັນທຶກຄໍາຕອບຂອງການສົນທະນາໄວ້ໃນຮ່າງແບບສອບຖາມ. *ສາມາດເພີ່ມຄໍາຄິດເຫັນທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ລະບຸໃສ່ຫ້ອງຄໍາອະທິບາຍໄວ້ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄໍາຕອບທີ່ໄດ້ຈາກລາຍບຸກຄົນ ທີ່ຢູ່ໃນກຸ່ມ (ຫຼື ຄໍາຕອບຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ໃນກໍລະນີທີ່ເປັນກຸ່ມປະສົມ).*

ສາມາດເລືອກໄດ້ພຽງຄໍາຕອບດຽວ ຕໍ່ແຖວ

ປະເພດຂອງການບໍລິການ		ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ	ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ	ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ	ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ	ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ	ຄໍາເຫັນ ແລະ ຄໍາອະທິບາຍ ກ່ຽວກັບປັດໃຈທີ່ເຮັດໃຫ້ເກີດມີຄວາມແຕກຕ່າງ ໃນການເຂົ້າເຖິງສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກ (ອາຍຸ ແລະ ສະຖານະພາບການແຕ່ງງານ)
ການເດີນທາງໄປມາ/ ວິທີການຂົນສົ່ງ	ນໍາໃຊ້ການໃຫ້ບໍລິການຂອງສາທາລະນະ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ນໍາໃຊ້ຂອງສ່ວນຕົວ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການຈ້າງງານ	ການຈ້າງງານທີ່ເປັນທາງການ							
	ໃນພື້ນທີ່ການຜະລິດກະສິກໍາ (ຕົນເອງ)	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ໃນພື້ນທີ່ການຜະລິດກະສິກໍາ (ຜູ້ອື່ນ)	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ການຈ້າງງານທີ່ບໍ່ແມ່ນການຜະລິດກະສິກໍາ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ……………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ການຈ້າງງານທີ່ບໍ່ເປັນທາງການ							
	ໃນພື້ນທີ່ການຜະລິດກະສິກໍາ (ຕົນເອງ)	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ໃນພື້ນທີ່ການຜະລິດກະສິກໍາ (ຜູ້ອື່ນ)	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ການຈ້າງງານທີ່ບໍ່ແມ່ນການຜະລິດກະສິກໍາ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ກໍາມະກອນລາຍວັນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ການຈ້າງແຮງງານເດັກ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ
ຕໍ່ການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

	……………………							
ການບໍລິການດ້ານ ສຸຂະພາບ	ຢາພື້ນເມືອງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຢາຫຼວງ ຫຼື ຢາທາງການແພດ							
	ພື້ນຖານຂອງການປະກັນໄພ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຈ່າຍຄ່າບໍລິການເອງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສາມາດຊື້ເອງໄດ້	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ລາຄາສູງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສະຖານທີ່ໃຫ້ບໍລິການສຸຂະພາບ ທີ່ທັນສະໄໝ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ການວາງແຜນຄອບຄົວ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການສຶກສາ	ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກໃນການເບິ່ງແຍງດູແລເດັກ ນ້ອຍ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຈົບໂຮງຮຽນປະຖົມ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຈົບໂຮງຮຽນມັດທະຍົມຕົ້ນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຈົບ ການສຶກສາຂັ້ນສູງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): …………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ແຫຼ່ງພະລັງງານຫຼັກ ເລືອກແຫຼ່ງພະລັງງານຫຼັກ ຢູ່ລາຍການຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້: - ນ້ຳມັນເຊື້ອໄຟຊີວະພາບ - ໄມ້ຟືນ - ແກັດ - ນ້ຳມັນກາຊວນ - ນ້ຳມັນແອັດຊັງ - ຕາຂ່າຍໄຟຟ້າ - ພະລັງງານທົດແທນໄຟຟ້າ ທີ່ຜະລິດເອງໄດ້ - ພະລັງງານທົດແທນ ໄຟ້າທີ່ຜະລິດເອງ ບໍ່ໄດ້ - ອື່ນໆ	ສຳລັບແຕ່ງກິນ (ລະບຸ): - …………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສຳລັບຄວາມຮ້ອນ (ລະບຸ) - …………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສຳລັບໄຟແສງສະຫວ່າງ (ລະບຸ) - ……………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສຳລັບຜະລິດກະສິກຳ (ລະບຸ): - …………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສຳລັບແປຮູບ ແລະ ເກັບຮັກສາ ຜະລິດຕະພັນ 'ຫຼັງການເກັບກ່ຽວ' (ລະບຸ): - ……………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ຄວາມຮູ້ ແລະ ເທັກໂນໂລຢີ	ຕ່ຳ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ປານກາງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສູງ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ການຝຶກອົບຮົມ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	

ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານວິ ຊາການ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນ	ການບໍລິການໃຫ້ຄຳປຶກສາ							
	ການສະໜັບສະນູນຈາກພາກລັດ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ພາກອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ພາກສ່ວນເອກະຊົນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ກົນໄກການສື່ສານ ແລະ ການແບ່ງປັນຄວາມຮູ້	ທາງວິທະຍຸ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ໂທລະທັດ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ເຄື່ອງສື່ສານ ດີຈີຕອຣ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ງານສຳມະນາ/ ກອງປະຊຸມ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ການແລກປ່ຽນຂອງຊາວກະສິກຳ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລ ຍີ ດິຈິຕອຣ (ການເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນ, ການເຮັດທຸລະກຳທາງການເງິນ, ການຕິດຕາມຂໍ້ມູນຂ່າວສານ)	ທາງໂທລະສັບ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສະມາດໂຟນ (ໂທລະສັບຈໍສຳຜັດ)	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຄອມພິວເຕີ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອິນເຕີເນັດ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການບໍລິການດ້ານດິຈິຕອຣ	ພະຍາກອນອາກາດ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ລະບົບເຕືອນໄພ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການຕະຫຼາດ ແລະ ລາຄາຂອງປັດໄຈການຜະລິດ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການຕະຫຼາດ ແລະ ລາຄາຂາຍຂອງຜົນຜະລິດ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ການໃຫ້ບໍລິການດ້ານການເງິນເຄື່ອນທີ່ (ສິນເຊື່ອໝູນວຽນ/ກຸ່ມທ້ອນເງິນ)	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການບໍລິການດ້ານການເງິນ	ທຶນຊ່ວຍເຫຼືອລ້າ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສິນເຊື່ອ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ໂຄງການສິນເຊື່ອຊຸມຊົນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ສິ່ງຈູງໃຈອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ……………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	

	ການຝາກປະຫຍັດ ແລະ ປະ ກັນໄພ (ດ້ານກະສິກຳ, ໄພທຳມະຊາດ...)	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
	ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………… ………………………	❍	❍	❍	❍	❍	☐	

4.6 ການຄອບຄອງທີ່ດິນ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ ທີ່ນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ

4.6.1 ຄຳອະທິບາຍສະຖານະການຂອງກຳມະສິດທີ່ດິນ ແລະ ສິດນຳໃຊ້ທີ່ດິນ/ ສິດນຳໃຊ້ນ◌ໍ້າ ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ.

……

……

……

……

……

4.6.2 ຂໍ້ມູນການຄອບຄອງທີ່ດິນ ໂດຍແຍກຕາມເພດ.

ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກສາມາດຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ໃນຕາຕະລາງຂ້າງລຸ່ມນີ້ ໂດຍການສະຫຼຸບຂໍ້ມູນທີ່ເກັບກຳຢູ່ໃນຄຳຖາມເປີດ **4.6.1.** *ຫຼືໂດຍການຄຳຖາມເອົາຂໍ້ມູນໂດຍກົງໃນເວລາສົນທະນາກຸ່ມ. ຖ້າມີຄຳຕອບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ໃຫ້ຫມາຍຕິກເອົາທັງໝົດ ແລະ ລະບຸຄຳອະທິ ບາຍໃສ່ຫ້ອງຄຳເຫັນ.*

❍ ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ ☐ ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ

	ແມ່ຍິງ	**ຜູ້ຊາຍ**	**ຄຳເຫັນ ແລະ ຄຳອະທິບາຍ**
ການເຂົ້າເຖິງທີ່ດິນ	☐ ໄດ້ຈາກການສືບທອດມູນມໍລະດົກ ເປັນຫຼັກ ☐ ໄດ້ຈາກຊື້ເອົາ ☐ ໄດ້ຈາກການບຸກເບີກ ຫຼື ໄປຖາງກຖາງອານະໄມ ☐ ໄດ້ຈາກການອະນຸຍາດຈາກຊຸມຊົນ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………… …………………………………… ……	☐ ໄດ້ຈາກການສືບທອດມູນມໍລະດົກ ເປັນຫຼັກ ☐ ໄດ້ຈາກຊື້ເອົາ ☐ ໄດ້ຈາກການບຸກເບີກ ຫຼື ໄປຖາງອານະໄມ ☐ ໄດ້ຈາກການອະນຸຍາດຈາກຊຸມຊົນ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………… …………………………………… ……	
ຄຸນນະພາບຂອງດິນ	☐ ດິນເຊື່ອມໂຊມ ☐ ດິນແຄມທາງ (ຍາກຕໍ່ການປູກພືດ) ☐ ດິນອຸດົມສົມບູນ ☐ ດິນປູກພືດ ທີ່ມີຕົ້ນໄມ້ ☐ ອາໄສນ້ຳຝົນ ☐ ມີແຫຼ່ງນ້ຳ ສຳລັບຊົນລະປະທານ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): …………………	☐ ດິນເຊື່ອມໂຊມ ☐ ດິນແຄມທາງ (ຍາກຕໍ່ການປູກພືດ) ☐ ດິນອຸດົມສົມບູນ ☐ ດິນປູກພືດ ທີ່ມີຕົ້ນໄມ້ ☐ ອາໄສນ້ຳຝົນ ☐ ມີແຫຼ່ງນ້ຳ ສຳລັບຊົນລະປະທານ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): …………………	

	…………………………………… ………	…………………………………… ………	
ປະເພດຂອງສິດ ການຄອບຄົງທີ່ດິນ	☐ ໄດ້ສິດນໍາໃຊ້ (ດິນສາທາລະນະ) ☐ ໄດ້ສິດນໍາໃຊ້ (ດິນລວມໝູ່) ☐ ດິນບຸກຄົນ (ມີໃບຕາດິນ) ☐ ດິນບຸກຄົນ (ບໍ່ມີໃບຕາດິນ) ☐ ດິນເຊົ່າ ☐ ດິນກໍາມະສິດຮ່ວມກັນ ☐ ໃຫ້ຢືມນໍາໃຊ້ ຟຣີ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………… …………………………………… …	☐ ໄດ້ສິດນໍາໃຊ້ (ດິນສາທາລະນະ) ☐ ໄດ້ສິດນໍາໃຊ້ (ດິນລວມໝູ່) ☐ ດິນບຸກຄົນ (ມີໃບຕາດິນ) ☐ ດິນບຸກຄົນ (ບໍ່ມີໃບຕາດິນ) ☐ ດິນເຊົ່າ ☐ ດິນແບ່ງປັນໃຫ້ ☐ ໃຫ້ຢືມນໍາໃຊ້ ຟຣີ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………… …………………………………… …	
ປະເພດທີ່ດິນ	☐ ດິນລັດ ທີ່ມີໃບຕາດິນ ☐ ດິນລວມໝູ່ ທີ່ມີໃບຕາດິນ ☐ ດິນລັດ ທີ່ບໍ່ມີໃບຕາດິນ ☐ ດິນລວມໝູ່ ທີ່ບໍ່ມີໃບຕາດິນ ☐ ດິນສ່ວນບຸກຄົນ ທີ່ຂຶ້ນທະບຽນແລ້ວ ☐ ດິນສ່ວນບຸກຄົນ ບໍ່ທັນໄດ້ຂຶ້ນທະບຽນ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………… …………………………………… …	☐ ດິນລັດ ທີ່ມີໃບຕາດິນ ☐ ດິນລວມໝູ່ ທີ່ມີໃບຕາດິນ ☐ ດິນລັດ ທີ່ບໍ່ມີໃບຕາດິນ ☐ ດິນລວມໝູ່ ທີ່ບໍ່ມີໃບຕາດິນ ☐ ດິນສ່ວນບຸກຄົນ ທີ່ຂຶ້ນທະບຽນແລ້ວ ☐ ດິນສ່ວນບຸກຄົນ ບໍ່ທັນໄດ້ຂຶ້ນທະບຽນ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………… ……………………………………	
ຄວາມໝັ້ນຄົງໃນການຮັບຮູ້ສິດດ້ານທີ່ດິນ	❍ ຕໍ່າ ❍ ປານກາງ ❍ ສູງ	❍ ຕໍ່າ ❍ ປານກາງ ❍ ສູງ	
ຄວາມເປັນເຈົ້າຂອງ ການລ້ຽງສັດ	☐ ການລ້ຽງສັດນ້ອຍ ເຊັ່ນ: …………………………………… … ☐ ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ ເຊັ່ນ: …………………………………… ………… ☐ ລ້ຽງເພື່ອຂາຍເອົາກໍາໄລ ☐ ລ້ຽງເພື່ອຄໍ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………… …………………………………… …………	☐ ການລ້ຽງສັດນ້ອຍ ເຊັ່ນ: …………………………………… … ☐ ການລ້ຽງສັດໃຫຍ່ ເຊັ່ນ: …………………………………… ………… ☐ ລ້ຽງເພື່ອຂາຍເອົາກໍາໄລ ☐ ລ້ຽງເພື່ອຄໍ້າປະກັນສະບຽງອາຫານ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………… …………………………………… …………	ລະບຸ ຈໍານວນສັດລ້ຽງ: ……………… … ……………… ……

4.6.3 ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍໄດ້ຮັບມໍລະດົກທີ່ດິນເທົ່າທຽມກັນ ຫຼື ບໍ່?

❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ

ຫຼັກການໃນການສືບທອດ / ສິດໃນການສືບທອດມໍລະດົກ ແມ່ນຫຍັງແດ່ (ລະບຸ ແລະ ອະທິບາຍ)?

………

4.6.4 ສິດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ ແມ່ນອີງຕາມກົດໝາຍ ຫຼື ອີງຕາມການປະຕິບັດທາງປະເພນີ:

❍ ອີງຕາມກົດໝາຍ (ໄປຖາມ ຄໍາຖາມ 4.6.5.)
❍ ອີງຕາມປະເພນີ (ໄປຖາມ ຄໍາຖາມ 4.6.6.)
❍ ທັງສອງ (ສືບຕໍ່ຖາມ ຄໍາຖາມ 4.6.5) (ລະບຸ) ……………………………………………………………………

4.6.5 ສິດການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ແມ່ນອີງຕາມກົດໝາຍບໍ່? (ສິດທີ່ເປັນທາງການ, ມີບ່ອນອີງເປັນລາຍລັກອັກສອນ ຫຼື ທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ):

❍ ເຈາະຈົງດ້ານເພດ (ເນັ້ນໜັກເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ), ລະບຸ ....
❍ ບໍ່ໄດ້ ເຈາະຈົງດ້ານເພດ (ປະຕິບັດຕໍ່ເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ ຄືກັນ), ລະບຸ ....
❍ ທັງສອງ (ບາງກໍລະນີ ເຈາະຈົ່ງດ້ານເພດ, ແຕ່ບາງກໍລະນີ ກໍ່ບໍ່ໄດ້ເຈາະຈົງດ້ານເພດ)
ລະບຸ...
❍ ບໍ່ຮູ້ຂໍ້ມູນ

4.6.6 ສິດການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ແມ່ນອີງຕາມປະເພນີບໍ່? (ສິດທີ່ບໍ່ເປັນທາງການ, ສິດຕາມປະເພນີຊົນເຜົ່າ ຫຼື ສິດແບບດັ່ງເດີມ):

❍ **ໄດ້ຮັບ**ການຍອມຮັບທາງກົດໝາຍ
❍ **ບໍ່ໄດ້ຮັບ**ການຍອມຮັບທາງກົດໝາຍ
ລະບຸ: ....

❍ ເຈາະຈົງດ້ານເພດ (ເນັ້ນໜັກເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ), ລະບຸ..
❍ ບໍ່ໄດ້ ເຈາະຈົງດ້ານເພດ (ປະຕິບັດຕໍ່ເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ ຄືກັນ), ລະບຸ ....
❍ ທັງສອງ (ບາງກໍລະນີ ເຈາະຈົ່ງດ້ານເພດ, ແຕ່ບາງກໍລະນີ ກໍ່ບໍ່ໄດ້ເຈາະຈົງດ້ານເພດ)
ລະບຸ...
❍ ບໍ່ຮູ້ຂໍ້ມູນ

4.6.7 ສິດການຊົມໃຊ້ນ້ຳ ສຳລັບການປູກຝັງ ແລະ ລ້ຽງສັດ ແມ່ນອີງຕາມກົດໝາຍ ຫຼື ອີງຕາມການປະຕິບັດທາງປະເພນີ:

❍ ອີງຕາມກົດໝາຍ (ໄປ ຄຳຖາມ 4.6.8.)
❍ ອີງຕາມປະເພນີ (ໄປຖາມ ຄຳຖາມ 4.6.9.)
❍ ທັງສອງ (ສືບຕໍ່ຖາມ ຄຳຖາມ 4.6.8) (ລະບຸ)..

4.6.8 ສິດການຊົມໃຊ້ນ້ຳ ສຳລັບການປູກຝັງ ແລະ ລ້ຽງສັດ ແມ່ນອີງຕາມກົດໝາຍບໍ່? (ສິດທີ່ເປັນທາງການ, ມີບ່ອນອີງເປັນລາຍລັກອັກສອນ ຫຼື ສິດທີ່ເປັນທາງການ):

❍ ເຈາະຈົງດ້ານເພດ (ເນັ້ນໜັກເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ), ລະບຸ ....
❍ ບໍ່ໄດ້ ເຈາະຈົງດ້ານເພດ (ປະຕິບັດຕໍ່ເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ ຄືກັນ), ລະບຸ ....
❍ ທັງສອງ (ບາງກໍລະນີ ເຈາະຈົ່ງດ້ານເພດ, ແຕ່ບາງກໍລະນີ ກໍ່ບໍ່ໄດ້ເຈາະຈົງດ້ານເພດ)
ລະບຸ...
❍ ບໍ່ຮູ້ຂໍ້ມູນ

4.6.9 ສິດການຊົມໃຊ້ທີ່ນ້ຳ ສຳລັບການປູກຝັງ ແລະ ລ້ຽງສັດ ແມ່ນອີງຕາມປະເພນີບໍ່? (ບໍ່ມີບ່ອນອີງເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ສິດບໍ່ເປັນທາງການ, ສິດຕາມປະເພນີຊົນເຜົ່າ ຫຼື ສິດແບບດັ່ງເດີມ):

❍ **ໄດ້ຮັບ**ການຍອມຮັບທາງກົດໝາຍ
❍ **ບໍ່ໄດ້ຮັບ**ການຍອມຮັບທາງກົດໝາຍ

ລະບຸ: ....

❍ ເຈາະຈົງດ້ານເພດ (ເນັ້ນໜັກເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ), ລະບຸ..
❍ ບໍ່ໄດ້ ເຈາະຈົງດ້ານເພດ (ປະຕິບັດຕໍ່ເພດຊາຍ ຫຼື ຍິງ ຄືກັນ), ລະບຸ ....
❍ ທັງສອງ (ບາງກໍລະນີ ເຈາະຈົ່ງດ້ານເພດ, ແຕ່ບາງກໍລະນີ ກໍ່ບໍ່ໄດ້ເຈາະຈົງດ້ານເພດ)
ລະບຸ..
❍ ບໍ່ຮູ້ຂໍ້ມູນ

4.6.10 ສິດຕາມປະເພນີຂອງທ້ອງຖິ່ນ ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ເໜືອກົດໝາຍແຫ່ງຊາດ ໃນການໃຫ້ສິດການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນຂອງແມ່ຍິງ ຫຼື ບໍ?

❍ ແມ່ນ ລະບຸ (ເມືອໃດ ແລະ ເຮັດແນວໃດ):
....
ລະບຸ (ແມ່ນໃຜ ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຫຼາຍທີ່ສຸດ): ....
❍ ບໍ່ແມ່ນ ລະບຸ: ....
❍ ບໍ່ຮູ້ຂໍ້ມູນ ລະບຸ: ....

5 ກິດຈະກໍາ ແລະ ຜົນກະທົບຂອງເທັກໂນໂລຍີ ການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM) ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)

5.1 ຄວາມເໝາະສົມສໍາລັບແມ່ຍິງ ກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຍີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)

ການນໍາໃຊ້ ເທັກໂນໂລຍີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ) ແມ່ນງ່າຍ ຫຼື ສະດວກໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດສໍາລັບແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ຫຼື ບໍ? ກະລຸນາ ລະບຸອະທິບາຍເຫດຜົນ ຍ້ອນສາເຫດຫຍັງ?.

....

....

....

....

5.2 ກິດຈະກຳຫຼັກ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ບຳລຸງຮັກສາ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຍີ

ຖ້າເທັກໂນໂລຍີທີ່ຖືກບັນທຶກໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ, ມີກິດຈະກຳໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ບຳລຸງຮັກສາ ທີ່ໄດ້ຮັບການເມີນ ແລະ ບັນ ທຶກໄວ້ແລ້ວຢູ່ ໃນຖານຂໍ້ມູນ ແມ່ນສາມາດນຳໃຊ້ເປັນຂໍ້ມູນພື້ນຖານ.
ຖ້າເທັກໂນໂລຍີ ບໍ່ໄດ້ຖືກບັນທຶກຂໍ້ມູນໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ, ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ປຶກສາຫາລື ກ່ຽວກັບກິດຈະກຳການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ບຳລຸງຮັກສາ ຮ່ວມກັບກຸ່ມສົນທະນາ ແລະ ໃຫ້ລະບຸລາຍລະອຽດລົງໃສ່ໃນຕາຕະລາງຂ້າງລຸ່ມນີ້. ທ່ານສາມາດເບິ່ງຕົວຢ່າງຂອງກິດຈະກຳຢູ່ໃນຄຳອະທິບາຍຢູ່ ກ້ອງຕາຕະລາງຂ້າງລຸ່ມນີ້.

ກິດຈະກຳການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ *ແມ່ນກິດຈະກຳເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ເປັນການລົງທຶນ ທີ່ຈຳເປັນເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ກິດຈະກຳ ແລະ ຮັບຮອງເອົາການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຍີຊີ ທີ່ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ພາກສະໜາມ.*

ກິດຈະກຳການບຳລຸງຮັກສາ *ແມ່ນຄວນຈັດຂຶ້ນທຸກໆປີ ຫຼື ກິດຈະກຳເພື່ອປັບປຸງການບຳລຸງຮັກສາ, ທົດສອບແບບຈຳລອງ ຫຼື ຮັກສາໃຫ້ເທັກໂນໂລຍີ ຖືກນຳໃຊ້ຢູ່ໃນພາກສະໜາມຕໍ່ໄປ.*

ສິ່ງທີ່ສຳຄັນສຳລັບ ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ທີ່ຈະຕ້ອງບັນທຶກ:
ໃນກໍລະນີທີ່ມີການສົນທະນາກຸ່ມຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ ສຳລັບການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຍີ, ແມ່ນໃຫ້ລະບຸຢູ່ທຸກແບບສອບຖາມເປັນກິດຈະກຳການສ້າງຕັ້ງອັນດຽວກັນ.

5.2.1 ກິດຈະກຳໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ (ສາມາດເບິ່ງໄດ້ຢູ່ໃນ QT ໃນຂໍ້ 4.3)*

❍ ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ ☐ ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ

ກິດຈະກຳ	ຈຳນວນແຮງງານພາຍໃນຄອບຄົວ	ເຫດຜົນ	ການຈ້າງແຮງງານ	ການແລກປ່ຽນແຮງງານຂອງສະມາຊິກພາຍໃນຊຸມຊົນ	ຄວາມຕ້ອງການອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມື	ກະລຸນາລະບຸ, ຖ້າຫາກມີບາງອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມື ທີ່ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ຫຼື ແມ່ຍິງ ນຳໃຊ້ ແລະ ດ້ວຍເຫດຜົນຫຍັງ?
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	☐ ວຽກໜັກ ☐ ໃນຊ່ວງແມ່ຍິງຄາວຽກ ☐ ສິດໃນການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ☐ ຮີດຄອງປະເພນີ ແລະ ຂໍ້ຫ້າມ ☐ ຜູ້ຊາຍທີ່ຍົກຍ້າຍມາແຕ່ບ່ອນອື່ນ ☐ ແມ່ຍິງທີ່ຍົກຍ້າຍມາແຕ່ບ່ອນອື່ນ ☐ ການຕັດສິນໃຈໃນການຄຸ້ມຄອງພື້ນທີ່ການຜະລິດກະສິກຳ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ❍ ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ ລະບຸ		
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ	☐ ວຽກໜັກ ☐ ໃນຊ່ວງແມ່ຍິງຄາວຽກ ☐ ສິດໃນການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ	❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ ລະບຸ		

	❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	☐ ຮີດຄອງປະເພນີ ແລະ ຂໍ້ຫ້າມ ☐ ຜູ້ຊາຍທີ່ຍົກຍ້າຍມາແຕ່ບ່ອນອື່ນ ☐ ແມ່ຍິງທີ່ຍົກຍ້າຍມາແຕ່ບ່ອນອື່ນ ☐ ການຕັດສິນໃຈໃນການຄຸ້ມຄອງພື້ນທີ່ການຜະລິດກະສິກຳ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ❍ ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	....		
	**	**	**			

**ລາຍຊື່ກິດຈະກຳການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ ສຳລັບການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ (ຈັດຕາມລຳດັບ). ປະກອບດ້ວຍກິດຈະກຳ ການກະກຽມທີ່ດິນ, ການປ່ຽນຮູບແບບພື້ນທີ່ດິນ ໂດຍການເຮັດເປັນພັກຂັ້ນໄດໃນພື້ນທີ່ເຂດຄ້ອຍຊັນ, ການຂຸດໜອງ, ການຕິດຕັ້ງລະບົບຊົນລະປະທານ ຫຼື ການນຳໃຊ້ນ້ຳຝົນ ຈາກຫລັງຄາ ແລະ ອື່ນໆ.*
***ຊື່ແຕ່ລະປະເພດ ແມ່ນອີງຕາມທາງເລືອກຢູ່ຂ້າງເທິງ*

ຄຳເຫັນເພີ່ມເຕີມ:

....

....

....

5.2.2 ກິດຈະກຳການບຳລຸງຮັກສາ (ສາມາດເບິ່ງໄດ້ຢູ່ໃນ QT ໃນຂໍ້ 4.5)*

ສິ່ງທີ່ສຳຄັນສຳລັບ ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ທີ່ຈະຕ້ອງບັນທຶກ: ໃນກໍລະນີທີ່ມີຫຼາຍກຸ່ມສົນທະນາ ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ, ແມ່ນໃຫ້ລະບຸທຸກກິດຈະກຳການບຳລຸງຮັກສາຄືກັນໃສ່ໃນຕາຕະລາງ.

❍ ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ ☐ ເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ

ກິດຈະກຳ	**ຈຳນວນແຮງງານພາຍໃນຄອບຄົວ** (ສາມາດເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ)	**ເຫດຜົນ** (ສາມາດເລືອກໄດ້ຫຼາຍຄຳຕອບ)	**ການຈ້າງແຮງງານ**	**ການແລກປ່ຽນແຮງງານ ຂອງສະມາຊິກພາຍໃນຊຸມຊົນ**	**ຄວາມຕ້ອງການອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມື**	**ກະລຸນາລະບຸ, ຖ້າຫາກມີບາງອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມື ທີ່ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ຫຼື ແມ່ ຍິງ ນຳໃຊ້ ແລະ ດ້ວຍເຫດຜົນຫຍັງ?**
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	☐ ວຽກໜັກ ☐ ໃນຊ່ວງແມ່ຍິງຄາວຽກ ☐ ສິດການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ☐ ຮີດຄອງປະເພນີ ແລະ ຂໍ້ຫ້າມ ☐ ຜູ້ຊາຍທີ່ຍົກຍ້າຍມາແຕ່ບ່ອນອື່ນ	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ ລະບຸ		

	....	☐ ແມ່ຍິງທີ່ຍົກຍ້າຍມາແຕ່ບ່ອນອື່ນ ☐ ການຕັດສິນໃຈໃນການຄຸ້ມຄອງພື້ນທີ່ການຜະລິດກະສິກຳ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	❍ ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)			
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	☐ ວຽກໜັກ ☐ ໃນຊ່ວງແມ່ຍິງຄາວຽກ ☐ ສິດການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ☐ ຮີດຄອງປະເພນີ ແລະ ຂໍ້ຫ້າມ ☐ ຜູ້ຊາຍທີ່ຍົກຍ້າຍມາແຕ່ບ່ອນອື່ນ ☐ ແມ່ຍິງທີ່ຍົກຍ້າຍມາແຕ່ບ່ອນອື່ນ ☐ ການຕັດສິນໃຈໃນການຄຸ້ມຄອງພື້ນທີ່ການຜະລິດກະສິກຳ ☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ ❍ ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ ❍ ອື່ນໆ (ລະບຸ)	❍ ແມ່ນ ❍ ບໍ່ແມ່ນ ລະບຸ		
	**	**	**			
	**	**	**			

**ລາຍຊື່ກິດຈະກຳການບຳລຸງຮັກສາ ໃນການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຍີ (ຈັດຕາມລຳດັບ). ກິດຈະກຳການບຳລຸງຮັກສາປະກອບມີ : ການເຄື່ອນຍ້າຍສະ ຖານທີ່ເກັບມ້ຽນຝຸ່ນຄອກ & ການໃສ່ຝຸ່ນຄອກ, ການຫວ່ານແກ່ນ, ການໃສ່ຝຸ່ນ ແລະ ການປ້ອງກັນພືດ, ການເສຍຫຍ້າດ້ວຍມື, ການເຮັດຮົ້ວ, ການຈັດການ/ການເກັບຮັກສາຫຼັງການເກັບກ່ຽວ, ການແປຮູບ, ການຈັດການການລ້ຽງສັດ, ການຕະຫຼາດ, ການບັບປຸງສ້ອມແປງ ແລະ ອື່ນໆ.*
***ຊື່ແຕ່ລະປະເພດ ແມ່ນອີງຕາມທາງເລືອກຢູ່ຂ້າງເທິງ*

ຄຳເຫັນເພີ່ມເຕີມ:

....

....

....

5.3 ການເຂົ້າເຖິງ ແລະ ການຕັດສິນໃຈ ກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການປັດໄຈການຜະລິດ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການບຳລຸງຮັກສາ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຍີ SLM

ຖ້າເທັກໂນໂລຍີທີ່ຖືກບັນທຶກໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ, ມີລາຍການປັດໄຈການຜະລິດ ທີ່ໄດ້ຮັບການເມີນ ແລະ ບັນທຶກໄວ້ແລ້ວຢູ່ ໃນຖານຂໍ້ມູນ ແມ່ນສາມາດນຳໃຊ້ເປັນຂໍ້ມູນເລີ່ມຕົ້ນ. ຖ້າເທັກໂນໂລຍີ ບໍ່ໄດ້ຖືກບັນທຶກຂໍ້ມູນນີ້ໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ, ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບ ປັດໄຈການຜະລິດ ຮ່ວມກັບກຸ່ມ ແລະ ໃຫ້ລະບຸລາຍລະອຽດລົງໃສ່ໃນຕາຕະລາງຂ້າງລຸ່ມນີ້.
ທ່ານສາມາດເບິ່ງຕົວຢ່າງຂອງກິດຈະກຳຢູ່ໃນຄຳອະທິບາຍຢູ່ ກ້ອງຕາຕະລາງຂ້າງລຸ່ມນີ້.

ສິ່ງທີ່ສຳຄັນສຳລັບ ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ທີ່ຈະຕ້ອງບັນທຶກ:
ໃນກໍລະນີທີ່ມີການສົນທະນາກຸ່ມຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງ ສຳລັບການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຍີ, ແມ່ນໃຫ້ລະບຸທຸກກິດຈະກຳການບຳລຸງຮັກສາຄືກັນໃສ່ໃນຕາຕະລາງ.

❍ *ເລືອກໄດ້ຄຳຕອບດຽວ*

5.3.1 ປັດໄຈການຜະລິດ ສຳລັບການສ້າງຕັ້ງ

ປັດໄຈການຜະລິດ* (ສາມາດເບິ່ງຢູ່ໃນ QT ໃນຂໍ້ 4.4)	ການເຂົ້າເຖິງ	ການຕັດສິນໃຈ	ຄຳເຫັນ ແລະ ຄຳອະທິບາຍ
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	
	**	**	
	**	**	
	**	**	

**ປະເພດຂອງປັດໄຈການຜະລິດ ທີ່ຈະເລືອກ:*

- ແຮງງານ
- ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມື, ເຄື່ອງກົນຈັກ, ສັດທີ່ໃຊ້ໃນການລາກແກ່ ແລະ ອື່ນໆ.
- ອຸປະກອນການປູກພືດ ລວມມີເມັດພັນ, ແນວພັນ, ເບ້ຍພັນ ແລະ ອື່ນໆ.
- ຝຸ່ນ ແລະ ປຸຍຊີວະພາບ: ຝຸ່ນບົ່ມ, ຝຸ່ນຄອກ, ຝຸ່ນອົງຄະທາດ, ຢາຂ້າຫຍ້າ, ຢາຂ້າແມງໄມ້ ແລະ ອື່ນໆ.
- ວັດສະດຸການກໍ່ສ້າງ ປະກອບມີ: ໄມ້, ຫີນ, ດິນ, ຊີມັງ, ທໍ່, ຖັງນ້ຳ ແລະ ອື່ນໆ.
***ຊື່ແຕ່ລະປະເພດ ແມ່ນອີງຕາມທາງເລືອກຢູ່ຂ້າງເທິງ.*

5.3.2 ປັດໄຈການຜະລິດ ສຳລັບການບຳລຸງຮັກສາ

ປັດໄຈການຜະລິດ* (ສາມາດເບິ່ງຢູ່ໃນ *QT ໃນຂໍ້ 4.6*)	ການເຂົ້າເຖິງ	ການຕັດສິນໃຈ	ຄຳເຫັນ ແລະ ຄຳອະທິບາຍ
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ	

	❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	
	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	❍ ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ ❍ ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ ❍ ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ ❍ ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ ❍ ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	
	**	**	
	**	**	
	**	**	

**ປະເພດຂອງປັດໄຈການຜະລິດ ທີ່ຈະເລືອກ:*

- ແຮງງານ
- ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງມື, ເຄື່ອງກົນຈັກ, ສັດທີ່ໃຊ້ໃນການລາກແກ່ ແລະ ອື່ນໆ.
- ອຸປະກອນການປູກພືດ ລວມມີເມັດພັນ, ແນວພັນ, ເບ້ຍພັນ ແລະ ອື່ນໆ.
- ຝຸ່ນ ແລະ ບຸຍຊີວະພາບ: ຝຸ່ນບົ່ມ/ ຝຸ່ນຄອກ, ຝຸ່ນອົງຄະທາດ, ຢາຂ້າຫຍ້າ, ຢາຂ້າແມງໄມ້ ແລະ ອື່ນໆ.
- ວັດສະດຸການກໍ່ສ້າງ ປະກອບມີ: ໄມ້, ຫີນ, ດິນ, ຊີມັງ, ທໍ່, ຖັງນ້ຳ ແລະ ອື່ນໆ.

***ຊື່ແຕ່ລະປະເພດ ແມ່ນອີງຕາມທາງເລືອກຢູ່ຂ້າງເທິງ.*

5.4 ການເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງຜູ້ຊົມໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ຊຸມຊົນ

ໃຫ້ລະບຸວ່າຜູ້ຊົມໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນມີສ່ວນຮ່ວມແນວໃດ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ພາຍໃຕ້ວິທີການຂອງເທັກໂນໂລຍີທີ່ໄດ້ນຳໃຊ້ ແມ່ນໄດ້ລະບຸໃນລາຍການຂ້າງລຸ່ມນີ້. ເຊິ່ງຊີ້ໃຫ້ເຫັນຄວາມຄິດເຫັນ ແລະ ຄຳອະທິບາຍຢູ່ໃນຫ້ອງຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ, ເຂົາເຈົ້າມີສ່ວນຮ່ວມໄດ້ແນວໃດ (ມີສ່ວນຮ່ວມໂດຍທາງອ້ອມ, ການເຄື່ອນໄຫວດ້ວຍຕົນເອງ, ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກພາຍນອກ ແລະ ອື່ນໆ) ແລະ ອະທິບາຍກິດຈະກຳການເຄື່ອນໄຫວນຳ.

ໃຫ້ຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ແບບສອບຖາມເຫຼົ່ານີ້ ເຖິງແມ່ນວ່າຈະບໍ່ມີວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບເທັກໂນໂລຍີທີ່ທ່ານນຳໃຊ້ ກໍ່ຕາມ. ໃນກໍລະນີນີ້ ໃຫ້ເຮັດຕາມຂັ້ນຕອນທັງໝົດ ແລະ ຕື່ມຂໍ້ມູນໃສ່ໃນຜົນໄດ້ຮັບ ຢູ່ໃນການສົນທະນາກຸ່ມ.

ຖ້າມີວິທີການນີ້ ບັນທຶກໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ ແມ່ນໃຫ້ເຮັດຕາມຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ຮັບການເມີນ ແລະ ບັນທຶກໄວ້ຢູ່ໃນແບບສອບຖາມຂອງວິທີການນີ້ ເປັນຈຸດລິເລີ່ມ.
ຖ້າວິທີການນີ້ບໍ່ໄດ້ຖືກບັນທຶກຂໍ້ມູນນີ້ໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ, ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບ ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆຮ່ວມກັບກຸ່ມ ແລະ ໃຫ້ລະບຸລາຍລະອຽດລົງໃສ່ໃນຕາຕະລາງຂ້າງລຸ່ມນີ້.

ສິ່ງທີ່ສຳຄັນສຳລັບ ຜູ້ສັງລວມຂໍ້ມູນ / ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ ທີ່ຈະຕ້ອງບັນທຶກ:
ໃນກໍລະນີທີ່ມີການສົນທະນາກຸ່ມຫຼາຍກວ່າຫນຶ່ງຄັ້ງ ສຳລັບການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຍີ, ແມ່ນໃຫ້ລະບຸການມີສ່ວນຮ່ວມ ຢູ່ທຸກແບບສອບຖາມເປັນຂໍ້ມູນອັນດຽວກັນ

ສາມາດເລືອກໄດ້ພຽງຄຳຕອບດຽວ ຕໍ່ແຖວ

ການເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ (ຖ້າມີ, ສາມາດເບິ່ງຢູ່ໃນ *QA ໃນຂໍ້ 3.2)*	ມີພຽງແຕ່ແມ່ຍິງ	ແມ່ຍິງເກືອບທັງໝົດ	ທັງຍິງ ແລະ ຊາຍ	ຜູ້ຊາຍເກືອບທັງໝົດ	ມີພຽງແຕ່ຜູ້ຊາຍ	ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ	ຄຳເຫັນ ແລະ ຄຳອະທິບາຍ (ແມ່ນໃຜທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມແນວໃດ, ອະທິບາຍກິດຈະ ກຳຕ່າງໆ)
ການລິເລີ່ມ/ ແຮງຈູງໃຈ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການວາງແຜນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	

ການຕິດຕາມ/ ການປະເມີນຜົນ	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ອື່ນ (ລະບຸ): …………………………… ……………………	❍	❍	❍	❍	❍		

5.5 ຜົນກະທົບທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ກັບບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຕໍ່ການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຍີ SLM ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)

*ຖ້າເທັກໂນໂລຍີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຖືກບັນທຶກໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນນີ້ແລ້ວ, ແມ່ນໃຫ້ນຳໃຊ້ຜົນກະທົບທີ່ມີຢູ່ ທີ່ໄດ້ຮັບການເມີນ ແລະ ບັນທຶກໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ ເພື່ອເປັນຂໍ້ມູນເລີ່ມຕົ້ນ. ເຊິ່ງໄລຍະເວລາທີ່ນຳໃຊ້ແມ່ນຈະຂຶ້ນກັບວ່າ ເທັກໂນໂລຍີ **SLM** ໄດ້ຮັບການບັນທຶກຄັ້ງທຳອິດເມື່ອໃດ. ຖ້າຫາກເທັກໂນໂລຍີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ບໍ່ໄດ້ຖືກບັນທຶກໄວ້ຢູ່ໃນຖານຂໍ້ມູນ, ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບຜົນກະທົບຕ່າງໆ ກັບຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນຂະນະທີ່ທ່ານດຳເນີນການສອບຖາມ ຕາມຕາຕາລາງລຸ່ມນີ້.*

ສາມາດເລືອກໄດ້ພຽງແຕ່ຄຳຕອບດຽວ ຕໍ່ແຖວ ຕໍ່ປະເພດ (ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ)

ຜົນກະທົບ (ສາມາດເບິ່ງຢູ່ໃນ *QT ໃນຂໍ້ 6.1 ແລະ ຖ້າມີຢູ່ໃນ QA ໃນຂໍ້ 6.1)*	**ຕໍ່ ແມ່ຍິງ** ມີຜົນກະທົບເຊີງລົບຫຼາຍ (-100 to - ມີຜົນກະທົບເຊີງລົບ (-50 to - ມີຜົນກະທົບເຊີງລົບເລັກນ້ອຍ (-20 to ມີຜົນກະທົບປານກາງ ມີຜົນກະທົບເຊີງບວກເລັກນ້ອຍ (5 ມີຜົນກະທົບເຊີງບວກ (20 to 50%) ມີຜົນກະທົບເຊີງບວກຫຼາຍ (50 to	**ຕໍ່ ຜູ້ຊາຍ** ມີຜົນກະທົບເຊີງລົບຫຼາຍ (-100 to - ມີຜົນກະທົບເຊີງລົບ (-50 to - ມີຜົນກະທົບເຊີງລົບເລັກນ້ອຍ (-20 to ມີຜົນກະທົບປານກາງ ມີຜົນກະທົບເຊີງບວກເລັກນ້ອຍ (5 ມີຜົນກະທົບເຊີງບວກ (20 to 50%) ມີຜົນກະທົບເຊີງບວກຫຼາຍ (50 to	**ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ**	**ລະບຸ**
ການປ່ຽນແປງຮູບແບບແຮງງານ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ການປ່ຽນແປງຮູບແບບຂອງລາຍຮັບ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ການເຮັດການຜະລິດກະສິກຳ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	☐	
ຄຸນນະພາບຂອງຜົນຜະລິດ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	☐	
ການເກັບຮັກສາ ແລະ ການສູນເສຍຫຼັງການເກັບກ່ຽວ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	☐	
ການແປຮູບ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງຕ່ອງໂສ້ມູນຄ່າເພີ່ມ	ອ່ອນລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ	ອ່ອນລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ	☐	
ການມີຢູ່ ແລະ ການເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງອາຫານໃນແຕ່ລະຊ່ວງເວລາຂອງປີ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	☐	
ການມີຢູ່ ແລະ ການເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງນ້ຳ ສຳລັບຜະລິດກະສິກຳ ແລະ ນ້ຳໃຊ້ໃນຄົວເຮືອນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	☐	

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ
ຕໍ່ການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

ຄວາມປອດໄພຂອງອາຫານ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	☐	
ສຸຂະພາບ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ໂພຊະນາການ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ຈຳນວນການໃຊ້ເວລາ ໃຫ້ສຳເລັດແຕ່ລະກິດຈະກຳ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	☐	
ປະລິມານຂອງໜ້າວຽກທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ສຳເລັດແຕ່ລະກິດ ຈະກຳ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	☐	
ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຂອງກິດຈະກຳ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	☐	
ຕົ້ນທຶນຂອງການຜະລິດ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	☐	
ຕົ້ນທຶນຂອງການແປຮູບ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	ເພີ່ມຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ລຸດລົງ	☐	
ການເຂົ້າເຖິງຕະຫຼາດ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ການເຂົ້າເຖິງທີ່ດິນ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ການເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງທຶນ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ຮ້າຍແຮງຂຶ້ນ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ລາຍຮັບ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	☐	
ການຄວບຄຸມລາຍຮັບ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເພີ່ມຂຶ້ນ	☐	
ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານເສດຖະ ກິດ	ອ່ອນລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ	ອ່ອນລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ	☐	
ໂອກາດໃນການເປັນຜູ້ປະກອບການ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ຄວາມຮູ້ ແລະ ປະ ສົບການ	ອ່ອນລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ	ອ່ອນລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ	☐	
ການຮ່ວມມືກັບພາກສ່ວນທີ່ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງຕ່າງໆ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ໂອກາດທາງວັດທະ ນະທຳ (ຄວາມເຊື່ອ, ສາດສະໜາ ແລະ ອື່ນໆ)	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແມ່ຍິງ/ເດັກ ນ້ອຍຍິງ; ຄວາມສະເໝີພາບດ້ານບົດ ບາດຍິງ-ຊາຍ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	

ການມີສ່ວນ ຮ່ວມ ແລະ ການຕັດສິນໃຈ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	
ການຍອມຮັບ ແລະ ບົດບາດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ	ອ່ອນລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ	ອ່ອນລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ	☐	
ອື່ນໆ (ລະບຸ):	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	ລຸດລົງ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ❍ ໄດ້ຮັບການປັບປຸງ	☐	

5.6 ເງື່ອນໄຂການສະໜັບສະໜູນ ຫຼື ສິ່ງກີດຂວາງ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ການຮັບຮອງເອົາເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ).

ຖ້າມີເງື່ອນໄຂການເປີດນຳໃຊ້ ຫຼື ສິ່ງກີດຂວາງ ທີ່ໄດ້ປະເມີນມາກ່ອນ ແລະ ຖືກບັນທຶກໄວ້ຢູ່ໃນແບບສອບຖາມກ່ຽວກັບວິທີການ ແມ່ນສາມາດນຳໃຊ້ເປັນຂໍ້ມູນພື້ນຖານ. ຖ້າຫາກບໍ່ມີວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ບັນທຶກໄວ້ຢູ່ເທັກໂນໂລຢີທີ່ທ່ານນຳໃຊ້ຢູ່ ແມ່ນໃຫ້ຕື່ມຂໍ້ມູນລົງແບບສອບຖາມເຫຼົ່ານີ້. ໃນກໍລະນີນີ້ ໃຫ້ດຳເນີນຕາມເງື່ອນໄຂທັງໝົດ ແລະ ຕື່ມຂໍ້ມູນຜົນໄດ້ຮັບ ໃນຊ່ວງດຳເນີນການສົນທະນາກຸ່ມ.

ສາມາດເລືອກໄດ້ພຽງແຕ່ຄຳຕອບດຽວ ຕໍ່ແຖວ ຕໍ່ປະເພດ (ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ)

ສະພາບປະຈຸບັນ/ ເງື່ອນໄຂທີ່ມີ ຫຼື ຂາດການເຂົ້າເຖິງ *(ຖ້າມີ ເບິ່ງຢູ່ໃນ QA ໃນຂໍ້ 2.9)*	**ແມ່ຍິງ**				**ຜູ້ຊາຍ**					**ລະບຸ**
	ສົ່ງເສີມແມ່ຍິງ	ຂັດຂວາງແມ່ຍິງ	ບໍ່ມີຜົນຫຍັງຕໍ່ແມ່ຍິງ	ອາດສົ່ງຜົນຕໍ່ແມ່ຍິງ	ສົ່ງເສີມຜູ້ຊາຍ	ຂັດຂວາງຜູ້ຊາຍ	ບໍ່ມີຜົນຫຍັງຕໍ່ຜູ້ຊາຍ	ອາດສົ່ງຜົນຕໍ່ຜູ້ຊາຍ	ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ	
ກົດໝາຍ/ ນະໂຍບາຍ ທີ່ມີຢູ່ໃນລະດັບແຫ່ງຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນ	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ກອບນິຕິກຳ (ດ້ານການຄອບຄອງທີ່ດິນ, ສິດການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ນ້ຳ)	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ສະຖາບັນ/ ອົງກອນ ທີ່ມີຢູ່	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການມີຢູ່/ ການເຂົ້າເຖິງ ແຫຼ່ງທຶນ ແລະ ການບໍລິການດ້ານການເງິນ	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສົບການ ກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການເຂົ້າເຖິງຕະຫຼາດ (ເພື່ອຊື້ປັດໃຈການຜະລິດ ແລະ ຜະລິດຕະພັນ) ແລະ ລາຄາ	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການເຂົ້າເຖິງ ການສະໜັບສະໜູນດ້ານເຕັກນິກ (ອຸປະກອນການປູກ, ຝຸ່ນ, ອຸປະກອນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ)	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການເຮັດວຽກໜັກ ແລະ ການນຳໃຊ້ເວລາໃນການເຮັດແຕ່ລະກິດຈະກຳ	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ຮູບແບບທາງສັງຄົມ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ສາສະໜາ, ຄຸນຄ່າ ແລະ ຮີດຄອງປະເພນີທີ່ສົ່ງຜົນຕໍ່ການຍອມຮັບເອົາເທັກໂນໂລຢີ	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ການຮ່ວມມື ແລະ ການປະສານງານກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	

ການເຊື່ອມໂຍງກັບ ເຄືອຂ່າຍທາງສັງຄົມ (ການຈັດຕັ້ງທາງສັງຄົມ, ກຸ່ມຜູ້ນຳໃຊ້ທີ່ດິນ)	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ຄວາມໝັ້ນຄົງທາງສັງຄົມ ຫຼື ຂໍ້ຂັດແຍ້ງ	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	☐	
ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………………………… ……………………………………… ……………………………………… ………………………………………	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍	❍		

6 ຄຳແນະນຳ, ຂໍ້ຄິດເຫັນວິທີປັບປຸງແກ້ໄຂ ໃນການເພີ່ມການມີສ່ວນຮ່ວມທາງ ດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໃນການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ SLM ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)

ຊອກຫາຂໍ້ດີ ແລະ ຂໍ້ເສຍ ໃນການຮັບຮູ້ຂອງສະມາຊິກພາຍການສົນທະນາກຸ່ມ ແລະ ວິທີການແກ້ໄຂ ທີ່ສາມາດປັບປຸງໃຫ້ມີປະສິດທິ ພາບ ແລະ ການຍອມຮັບເອົາເທັກໂນໂລຢີ ພາຍໃຕ້ກອບຂອງວິທີການທີ່ມີການປັບປຸງ. ປະເມີນວິທີການແກ້ໄຂ ເພື່ອໃຫ້ບັນລຸຕາມຄາດໝາຍ ບົນພື້ນຖານຂໍ້ຈຳກັດ ພ້ອມທັງກຳນົດໂອກາດ ກ່ຽວກັບການປັບປຸງວຽກງານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ.

6.1 ມີວິທີການແນວໃດ ທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ ເພີ່ມການຍອມຮັບ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ມີການປັບຕົວ ໃນການຍອມຮັບເທັກໂນໂລຢີຄືແນວໃດ

6.1.1 ສາເຫດ ແລະ ເຫດຜົນພື້ນຖານ ຂອງຄວາມແຕກຕ່າງ ດ້ານການຈຳແນກເພດ ໃນການຍອມຮັບຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ)?

....

....

....

6.1.2 ຄວາມແຕກຕ່າງ ໃນການຈຳແນກເພດເຫຼົ່ານີ້ ຈະຖືກຮັບຮູ້ໄດ້ແນວໃດ?

....

....

....

6.1.3 ຄວາມແຕກຕ່າງ ໃນການຈຳແນກເພດເຫຼົ່ານີ້ ຈະສາມາດຖືກແກ້ໄຂໄດ້ແນວໃດ?

....

....

....

6.2 ຄໍາແນະນໍາໃນການປັບປຸງ ກ່ຽວກັບການຕອບໂຕ້ດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ຂອງເທັກໂນໂລຊີ

*ອີງຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມສົນທະນາ (ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ) ຄິດວ່າຂໍ້ຈໍາກັດຂອງເທັກໂນໂລຊີ SLM ຈະສາມາດແກ້ໄຂໄດ້ແນວໃດ ຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນການອອກແບບ, ການພັດທະນາ, ແລະ ການເຜີຍແຜ່ເທັກໂນໂລຊີ SLM **ເພື່ອເປັນການປັບປຸງການຕອບໂຕ້ ດ້ານວຽກງານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ.***

ປັດໄຈໃນການອອກແບບ ເທັກໂນໂລຊີ SLM	**(ລະບຸ) ຈະເຮັດໄດ້ແນວໃດ ?**	
	ຈາກແນວຄວາມຄິດຂອງ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມສົນທະນາ:	**ຈາກແນວຄວາມຄິດຂອງ ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ:**
ການມີສ່ວນຮ່ວມ ໃນຂັ້ນຕອນ, ການອອກແບບວິທີການ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຊີ		
ຈໍານວນເວລາ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ		
ຈໍານວນໜ້າວຽກ (ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງເຊີງການປະຕິບັດຕົວຈິງ)		
ປະສິດທິພາບ ແລະ ການແບ່ງງານໃນການເຮັດກິດຈະກໍາ		
ເວລາໃນການເຮັດແຕ່ລະໜ້າວຽກ		
ຄວາມສາມາດ ແລະ ການແຂ່ງຂັນກັບ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆ		
ການເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງທຶນ		
ການເຂົ້າເຖິງປັດໄຈການຜະລິດ (ຝຸ່ນ, ເມັດພັນ, ອຸປະກອນເຄື່ອງມື...)		
ການປັບຕົວ ໃນການນໍາໃຊ້ເຄື່ອງມື ແລະ ອຸປະກອນ		
ການປັບຕົວ ໃນການນໍາໃຊ້ອຸປະກອນການປູກພືດ (ຝຸ່ນ ແລະ ອື່ນໆ)		
ການປັບຕົວ ໃນການນໍາໃຊ້ວັດສະດຸໃນການກໍ່ສ້າງ		
ການເຂົ້າເຖິງນະວັດຕະກໍາໃໝ່		
ປັບປຸງການແບ່ງປັນຜົນປະໂຫຍດຕໍ່ແມ່ຍິງ (ນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຊີ...)		
ການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ		
ອື່ນໆ (ລະບຸ): ………………………………………………….. …………………………………………………..		

6.3. ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍ.

ອີງຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມສົນທະນາ (ຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະດວກ) ຄິດວ່າສິ່ງທ້າທາຍໃນການສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳ ນວຍ ຄວນຈະມີຫຍັງແດ່ ***ເພື່ອເສີມຂະຫຍາຍການປັບປຸງການຕອບໂຕ້ ດ້ານວຽກງານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ*** *ຢູ່ໃນຂະບວນການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ຖ້າມີ).*

ສຳລັບແຕ່ລະປັດໃຈ, ກະລຸນາລະບຸວ່າຄວນຈະຖືກແກ້ໄຂໃນລະດັບໃດ ແລະ ໃຫ້ຄຳແນະນຳສະເພາະ ໂດຍອີງຕາມທັດສະນະທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງພື້ນທີ່. ຖ້າມີປັດໃຈໃດໜຶ່ງຫາກບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຫຼື ບໍ່ແທດເໝາະກັບເທັກໂນໂລຢີ ແລະ ວິທີການທ່ານນຳໃຊ້ຢູ່, ກະລຸນາໝາຍໃສ່ກ່ອງ "ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ".

ປັດໃຈ ທີ່ສ້າງສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍ	ລະດັບ				ກະລຸນາລະບຸ ຄຳແນະນຳສະເພາະ ກ່ຽວກັບ ວິທີການປັບປຸງຈະສາມາດເຮັດໄດ້ແນວໃດ	
	ທ້ອງຖິ່ນ (ຊຸມຊົນ)	ການບໍລິຫານທ້ອງຖິ່ນ (ເມືອງ/ແຂວງ/ເຂດພິເສດ)	ສູນກາງ	ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງ	ຈາກແນວຄວາມຄິດຂອງຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ	ຈາກແນວຄວາມຄິດຂອງຜູ້ອຳນວຍຄວາມສະ ດວກ
ການຝຶກອົບຮົມສະເພາະ, ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງດ້ານປະສົບການ ແລະ ຄວາມສາມາດ (ວາງກອບເວລາທີ່ປ່ຽນແປງໄດ້, ພິຈາລະນາເອົາຕອນແລງ, ຊ່ວງພັກທ້າຍອາທິດ, ນອກໂມງການ, ແລະ ສະໜອງໃຫ້ມີການເບິ່ງແຍງດູແລເດັກ)	☐	☐	☐	☐		
ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການຕັດສິນໃຈ	☐	☐	☐	☐		
ການສື່ສານກ່ຽວກັບຜົນປະໂຫຍດຈາກການນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ ຢ່າງໂປ່ງໃສ ແລະ ຍຸດຕິທຳ	☐	☐	☐	☐		
ແຮງຈູງໃຈໃນການສົ່ງເສີມດ້ານວຽກງານບົດ ບາດຍິງ-ຊາຍ (ການເຂົ້າເຖິງການສະໜັບສະໜູນ ດ້ານການເງິນ ແລະ ອຸປະກອນ)	☐	☐	☐	☐		
ເສີມຂະຫຍາຍ ການຂົນສົ່ງ (ການເຂົ້າເຖິງການຂົນສົ່ງ, ທຶນສະໜັບສະໜູນການເດີນທາງ)	☐	☐	☐	☐		
ເພີ່ມຄວາມໝັ້ນຄົງດ້ານຊັບສິນ ແລະ ລາຍຮັບໃຫ້ແກ່ແມ່ຍິງ	☐	☐	☐	☐		
ປັບປ່ຽນວັດທະນະທຳທີ່ເປັນກຳແພງກີດ ຂວາງ	☐	☐	☐	☐		

ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ
ຕໍ່ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີການຄຸ້ມຄອງທີ່ດິນແບບຍືນຍົງ (SLM)

ເພີ່ມທາງເລືອກດ້ານການເງິນ ແລະ ການລົງ ທຶນ	☐	☐	☐	☐		
ປັບປຸງຕ່ອງໂສ້ງການສະໜອງ (ຜົນຜະລິດ)	☐	☐	☐	☐		
ປັບປຸງຄວາມຕ້ອງການ (ດ້ານການຕະຫຼາດ ແລະ ປັບປຸງຄຸນນະພາບ)	☐	☐	☐	☐		
ການບໍລິການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ ດ້ານການຕອບສະໜອງ ຂອງວຽກງານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ (ສຸມໃສ່ ຄວາມຕ້ອງການຂອງແມ່ຍິງ,ສົ່ງ ເສີມການຕົວແທນຈໍາໜ່າຍ ທີ່ເປັນແມ່ຍິງໃຫ້ຫຼາຍຂຶ້ນ)	☐	☐	☐	☐		
ໂອກາດໃນການເປັນຜູ້ປະກອບ ການ	☐	☐	☐	☐		
ການປັບປຸງກົດໝາຍ ທີ່ອະຄະຕິທາງເພດ	☐	☐	☐	☐		
ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບ ສິດທິທາງກົດໝາຍ	☐	☐	☐	☐		
ການເຂົ້າເຖິງທີ່ດິນ ທີ່ເທົ່າທຽມກັນ	☐	☐	☐	☐		
ການເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງນໍ້າ ທີ່ເທົ່າທຽມກັນ	☐	☐	☐	☐		
ຮັບຮູ້ສິດ ແລະ ສ້າງໂອກາດກ່ຽວກັບ ສິດການຄອບຄອງນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ ແລະ ຂຶ້ນທະ ບຽນທີ່ດິນຂອງແມ່ຍິງ ຢ່າງຖືກຕ້ອງຕາມກົດໝາຍ (ຮັບປະກັນສິດໃນການຄອບຄອ ງນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ)	☐	☐	☐	☐		

ລະດັບການສຶກສາ ແລະ ຄວາມຮູ້ໜັງສື	☐	☐	☐	☐		
ເທັກໂນໂລຢີ ດິຈິຕອຣ (ໃນການໃຫ້ຄໍາປຶກ ສາ, ພະຍາກອນອາກາດ, ການທະນາຄານດິຈິຕອຣ...)	☐	☐	☐	☐		
☐ ອື່ນໆ (ລະບຸ): ……………………………........ .... ……………………………… …….. ……………………………… ……..	☐	☐	☐	☐		

6.4. ໃນກໍລະນີ ທີ່ມີການວາງແຜນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ ເພື່ອໃຫ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງກິດຈະກໍາໂຄງການ ຫຼື ແຜນງານ, ທ່ານມີຄໍາແນະນໍາແນະນໍາແນວໃດ.

ກະລຸນາຕອບຄໍາຖາມນີ້ ໂດຍອີງຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ຫຼື ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການໃຫ້ຂໍ້ມູນ.

ໃນຂັ້ນຕອນການອອກແບບ ແລະ ການພັດທະນາໂຄງການ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ວຽກງານ ການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໄດ້ຮັບຜົນດີ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ:
ຈາກແນວຄວາມຄິດຂອງຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ຫຼື ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການໃຫ້ຂໍ້ມູນ

ໃນໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ວຽກງານ ການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໄດ້ຮັບຜົນດີ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ:
ຈາກແນວຄວາມຄິດຂອງຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ ຫຼື ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນການໃຫ້ຂໍ້ມູນ

6.5. ຄໍາເຫັນ ແລະ ຂໍ້ສະເໜີແນະ

6.5.1. **ຈາກການຈັດກຸ່ມສົນທະນາ:** ແບບສອບຖາມນີ້ ຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນກຸ່ມສົນທະນາ ມີປະຕິກິລິຍາສະທ້ອນເຖິງການຕອບສະໜອງດ້ານບົດບາດຍິງ-ຊາຍ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເທັກໂນໂລຢີ **SLM** ແລະ ວິທີການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແນວໃດແດ່ ?

....

....

....

....

6.5.2. **ຄໍາຄິດເຫັນຈາກຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກ**

....

....

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ

1 ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ

ໃຫ້ເລືອກຈາກປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນຫຼັກ ແລະ ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນຍ່ອຍ ທີ່ໄດ້ລະບຸຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້.
ການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ: *ແມ່ນກິດຈະກໍາ ທີ່ມະນຸດສ້າງຂຶ້ນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໂດຍກົງກັບທີ່ດິນ, ບໍ່ວ່າຈະເປັນການນໍາໃຊ້ຊັບພະຍາກອນທີ່ດິນ ຫຼື ການສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ທີ່ດິນ.*

ການປົກຄຸມທີ່ດິນ: *ມີພືດຜັກປົກຄຸມ (ພືດເກີດຈາກທໍາມະຊາດ ແລະ ເກີດຈາກການປູກ) ຫຼື ສິ່ງທີ່ມະນຸດສ້າງຂຶ້ນ (ຕຶກອາຄານ ແລະ ອື່ນໆ) ທີ່ປົກຄຸມໜ້າດິນ.*

ປະເພດການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນ

ປະເພດຫຼັກ	***ປະເພດຍ່ອຍ***
ດິນປູກພືດ: *ພື້ນທີ່ດິນທີ່ນໍາໃຊ້ເພື່ອປູກພືດ (ພື້ນທີ່ສວນປູກພືດ, ສວນປູກໄມ້ໃຫ້ໝາກ)*	• ***Ca: ການປູກພືດປະຈໍາປີ:*** *ແມ່ນທີ່ດິນສໍາລັບປູກພືດຊົ່ວຄາວ / ປະຈໍາປີ ໂດຍປົກກະຕິຈະເກັບກ່ຽວພາຍໃນຄັ້ງດຽວ, ສູງສຸດສອງຄັ້ງຕໍ່ປີ (ສາລີ, ເຂົ້ານາປີ, ເຂົ້າແລງ, ພືດຜັກ, ພືດອາຫານສັດ).* • ***Cp: ການປູກພືດລົ້ມລຸກ (ທີ່ບໍ່ແມ່ນຕົ້ນໄມ້):*** *ແມ່ນທີ່ດິນສໍາລັບການປູກພືດຖາວອນ (ທີ່ບໍ່ແມ່ນຕົ້ນໄມ້) ທີ່ອາດຈະເກັບກ່ຽວພາຍຫຼັງປູກ 2 ຫຼື ຫຼາຍປີ, ຫຼື ເກັບກ່ຽວສະເພາະບາງສ່ວນຂອງພືດເທົ່ານັ້ນ (ອ້ອຍ, ກ້ວຍ, ໝາກນັດ).* • ***Ct: ການປູກຕົ້ນໄມ້ ແລະ ໄມ້ພຸ່ມ:*** *ຕົ້ນໄມ້ຢືນຕົ້ນ ທີ່ເກັບກ່ຽວໄດ້ຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງຄັ້ງຫຼັງຈາກປູກ ແລະ ສ່ວນໃຫຍ່ຈະແກ່ຍາວຫຼາຍກວ່າ 5 ປີ (ສວນໝາກໄມ້/ຕົ້ນໄມ້ກິນໝາກ, ກາເຟ, ຊາ, ໝາກອາງຸ່ນ, ປາມນໍ້າມັນ, ໂກໂກ້, ໝາກພ້າວ, ຕົ້ນໄມ້ອາຫານສັດ). ຖ້າປູກປະສົມປະສານກັບພືດປະຈໍາປີ ແລະ ພືດລົ້ມລຸກ ຫຼື ຫຍ້າລ້ຽງສັດ / ທົ່ງຫຍ້າ, ເຊິ່ງຈະເອີ້ນວ່າ "ລະບົບການນໍາໃຊ້ທີ່ດິນແບບປະສົມປະສານ".* • ***Co:*** *ອື່ນໆ*

ດິນຫຍ້າລ້ຽງສັດ:
ທີ່ດິນທີ່ນຳໃຊ້ ສຳລັບການລ້ຽງສັດ
	• ***Ge: ດິນທົ່ງຫຍ້າລ້ຽງສັດ:*** *ທົ່ງຫຍ້າທຳມະຊາດ ຫຼື ເຄິ່ງທຳມະຊາດ, ທົ່ງຫຍ້າທີ່ມີຕົ້ນໄມ້ / ໄມ້ພຸ່ມ (ພືດຜັກສາວັນນ່າ* ***(savannah),*** *ຫຼື ປ່າທຳມະຊາດສຳລັບການລ້ຽງສັດ ແລະ ສັດປ່າ. ລວມທັງປະເພດຍ່ອຍຕໍ່ໄປນີ້:*
	  • ***ການລ້ຽງສັດແບບປ່ອຍ:*** *ຄົນຍ້າຍທີ່ຢູ່ ໄປຕາມສັດ.*
	  • ***ການລ້ຽງສັດແບບເຄິ່ງຂັງ-ເຄິ່ງປ່ອຍ:*** *ເຈົ້າຂອງສັດມີບ່ອນຢູ່ຖາວອນ ເຊິ່ງເປັນພື້ນທີ່ ທີ່ເຂົາເຈົ້າມີການປູກຝັງໄປນຳ. ສັດລ້ຽງຈະຖືກຍ້າຍໄປຢູ່ທົ່ງຫຍ້າລ້ຽງສັດທີ່ຢູ່ໄກ.*
	  • ***ການລ້ຽງສັດແບບຂັງ:*** *ເປັນການລ້ຽງສັດຢູ່ພາຍໃນຂອບເຂດທີ່ກຳນົດໄວ້ຢ່າງຊັດເຈນ, ມີການຄວບຄຸມການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງສັດ ຢູ່ໃນໄລຍະທີ່ໃກ້ ແລະ ມີຕົ້ນທຶນຂອງປັດໃຈນຳເຂົ້າທີ່ສູງຖ້າທຽບກັບ ການລ້ຽງສັດແບບເຄິ່ງຂັງ-ເຄິ່ງປ່ອຍ.*
	  • ***ການລ້ຽງສັດແບບໝູນວຽນພື້ນທີ່ ຕາມລະດູການ:*** *ເຄື່ອນຍ້າຍຝູງສັດເປັນປະຈຳ ຢູ່ໃນພື້ນທີ່ດິນຄືງທີ່ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຈາກທົ່ງຫຍ້າ ແລະ ການປ່ຽນແປງຂອງສະພາບອາກາດ ຕາມລະດູການ.*
	• ***Gi: ການລ້ຽງສັດແບບຂັງທີ່ມີການເບິ່ງແຍງໃກ້ຊິດ / ການປູກພືດອາຫານສັດ:*** *ປັບປຸງ ຫຼື ປູກຫຍ້າລ້ຽງສັດ/ ການພືດອາຫານສັດ (ສຳລັບຕັດ ແລະ ຂົນສົ່ງໃຫ້ສັດກິນ: ຫຍ້າແຫ້ງ, ພືດຕະກຸນຖົ່ວ, ຫຍ້າໝັກ ແລະ ອື່ນໆ) ທີ່ບໍ່ແມ່ນພືດອາຫານສັດເຊັ່ນ: ສາລີ ຫຼື ທັນຍາພືດ, ເຊິ່ງພືດເຫຼົ່ານີ້ຖືກຈັດປະເພດເປັນພືດປະຈຳປີ (ເບິ່ງຂ້າງເທິງ). ການລ້ຽງສັດແບບເບິ່ງແຍງໃກ້ຊິດສາມາດແບ່ງອອກເປັນປະເພດຍ່ອຍດັ່ງນີ້:*
	  • ***ຕັດ-ແລະ-ຂົນສົ່ງໃຫ້ສັດກິນ/ ການລ້ຽງສັດແບບສິ່ງເສດເຫຼືອເປັນສູນ:*** *ການນຳອາຫານສັດໄປລ້ຽງສັດໃນຄອກ / ໂຮງເຮືອນ ຫຼື ພື້ນທີ່ຂັງສັດ; ຢູ່ໃນລະບົບການລ້ຽງສັດແບບສິ່ງເສດເຫຼືອເປັນສູນ, ຈະບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ສັດກິນຫຍ້າຕາມອຳເພີໃຈ ຫຼື ບໍ່ໃຫ້ກິນຕະຫຼອດເວລາ.*
	  • ***ການປູກຫຍ້າລ້ຽງສັດ:*** *ສວນຫຍ້າທີ່ປູກ ໂດຍການຫວ່ານແກ່ນຫຍ້າປະສົມກັບພືດຕະກຸນຖົ່ວ (ສາມາດໃສ່ຝຸ່ນ ຫຼື ສີດໄຣໂຊເບຍ (rhizobia) ເພື່ອປັບທາດໄນໂຕຣເຈນໃນດິນ).*
	• ***Go:*** *ອື່ນໆ*

ປ່າໄມ້/ ທີ່ດິນປ່າໄມ້:
ທີ່ດິນນຳໃຊ້ ສຳລັບການປູກໄມ້ເປັນຫຼັກ, ຜະລິດຕະພັນປ່າໄມ້ອື່ນໆ, ການພັກຜ່ອນຢ່ອນໃຈ, ການປ້ອງກັນ.
	• ***Fn: ທຳມະຊາດ ຫຼື ເຄິ່ງທຳມະຊາດ:*** *ປ່າໄມ້ສ່ວນໃຫຍ່ປະກອບດ້ວຍຕົ້ນໄມ້ພັນພື້ນເມືອງ ທີ່ບໍ່ແມ່ນຄົນປູກ.*
	  • *ການຕັດແບບຄັດເລືອກ.*
	  • *ການຕັດແບບຖ່າງກ້ຽງ: ການຕັດແບບໝົດພື້ນທີ່ປ່າ ໃນຄັ້ງດຽວ.*
	  • *ການເຮັດໄຮ່ໝູນວຽນ: ການຕັດ (ຫຼື ເກັບກ່ຽວ) ເອົາພຽງແຕ່ຕົ້ນໄມ້ບາງຕົ້ນທີ່ມີຄຸນຄ່າ ຢູ່ພາຍໃນປ່າ.*
	  • *ການຕັດເອົາໄມ້ຕາຍອອກ ຫຼື ການຕັດແຕ່ງກິ່ງຫງ່າ (ໂດຍບໍ່ຕັດຕົ້ນໄມ້)*
	  • *ການນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກປ່າ ໂດຍບໍ່ຕັດຕົ້ນໄມ້ (ໝາກໄມ້, ໝາກກໍ່, ເຫັດ, ນ້ຳເຜິ້ງ, ພືດເປັນຢາ ແລະ ອື່ນໆ).*
	• ***Fp: ການປູກປ່າ, ການຕົ້ນໄມ້ທົດແທນປ່າ:*** *ການຟື້ນຟູປ່າໄມ້ ໂດຍການປູກຕົ້ນໄມ້ ຫຼື ການຫວ່ານແກ່ນເພື່ອປູກທົດແທນ ຫຼື ຟື້ນຟູປ່າໄມ້, ການປູກຕົ້ນໄມ້ເປັນແລວຕ້ານລົມ.*
	  • *ແນວພັນໄມ້ພື້ນເມືອງ ຊະນິດດຽວ.*
	  • *ແນວພັນໄມ້ຕ່າງຖິ່ນ ຊະນິດດຽວ.*
	  • *ຫຼາຍຊະນິດພັນໄມ້ປະສົມກັນ.*
	• ***Fo:*** *ອື່ນໆ (ການຕັດໄມ້ທຳມະຊາດແບບຄັດເລືອກກ່ອນຕັດ ແລະ ການປູກໄມ້ພັນປະສົມ).*

ການຕັ້ງຖິ່ນຖານ, ພື້ນຖານໂຄງລ່າງ	• ***Ss:*** *ການຕັ້ງຖິ່ນຖານ, ຕຶກອາຄານ.* • ***St:*** *ເສັ້ນທາງຈໍລະຈອນ: ຖະໜົນຫົນທາງ, ທາງລົດໄຟ.*

	• *Se: ແຫຼ່ງພະລັງງານ: ທໍ່ສົ່ງ, ສາຍສົ່ງໄຟຟ້າ.* • *So: ພື້ນຖານໂຄງລ່າງອື່ນໆ*
ເສັ້ນທາງນ້ຳ, ແມ່ນ້ຳ, ດິນບໍລິເວນນ້ຳ	• *Wd: ທໍ່ລະບາຍນ້ຳ, ເສັ້ນທາງນ້ຳ* • *Wp: ໜອງ, ເຂື່ອນ* • *Ws: ໜອງນ້ຳທຳມະຊາດ, ດິນບໍລິເວນນ້ຳ* • *Wr: ແມ່ນ້ຳ ແລະ ເຂດແຄມຝັ່ງແມ່ນ້ຳ* • *Wl: ທະເລສາບ ແລະ ແຄມຝັ່ງທະເລສາບ* • *Wc: ທະເລ ແລະ ຊາຍຝັ່ງທະເລ* • *Wo: ເສັ້ນທາງນ້ຳອື່ນໆ*
ບໍ່ແຮ່ ແລະ ອຸດສະຫະກຳສະກັດແຮ່	• *I: ບໍ່ແຮ່, ອຸດສາຫະກຳສະກັດແຮ່* • *Io: ອື່ນໆ*
ທີ່ດິນ ທີ່ບໍ່ໄດ້ເຮັດການຜະລິດ	• *U: ດິນເຂດສະຫງວນ, ທະເລຊາຍ, ພື້ນທີ່ເປັນນ້ຳແຂງ ແລະ ອື່ນໆ* • *Uo : ອື່ນໆ*

2. ກຸ່ມຂອງເທັກໂນໂລຢີ SLM

ການຄຸ້ມຄອງປ່າແບບທຳມະຊາດ ແລະ ເຄິ່ງທຳມະຊາດ: *ເປັນການອະນຸລັກຮັກສາ ແລະ ການນຳໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກປ່າໄມ້ ເຊິ່ງກວມເອົາດ້ານການບໍລິຫານ, ດ້ານກົດໝາຍ, ດ້ານເຕັກນິກ, ເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ, ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ.*

ການຄຸ້ມຄອງສວນປູກຕົ້ນໄມ້: *ປ່າປູກປະກອບດ້ວຍພືດຊະນິດດຽວທີ່ມີອາຍຸຫຼາຍປີ ແລະ ປູກເພື່ອການຜະລິດໄມ້ ແລະ ຜະລິດເສັ້ນໃຍຈາກໄມ້ເປັນຕົ້ນຕໍ. ປົກກະຕິແລ້ວການປູກຈະມີການຄຸ້ມຄອງຢ່າງເຂັ້ມງວດ ແລະ ມີອັດຕາການເຕີບໂຕ ແລະ ຜົນຜະລິດຂ້ອນຂ້າງສູງ.*

ການຜະລິດກະສິກຳປະສົມປະສານກັບປ່າໄມ້: *ເປັນການປູກປະສົມປະສານກັນ ລະຫວ່າງໄມ້ຢືນຕົ້ນ, ພືດກະສິກຳ ຫຼື ລ້ຽງສັດ ເພື່ອສ້າງຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ການບໍລິການ ທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ເຊິ່ງລວມມີການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນໃຫ້ເກີດຜົນປະໂຫຍດສູງສຸດ ຈາກດິນ ແລະ ນ້ຳ, ນ້ຳມັນເຊື້ອໄຟ, ອາຫານສັດ ແລະ ຜະລິດຕະພັນອາຫານ; ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງຊີວະນາງພັນຕ່າງໆ.*

ແລວກັນລົມ ຫຼື ແນວກັນລົມ: *ແມ່ນການປູກຕົ້ນໄມ້ແບບປົກກະຕິ ທີ່ປະກອບມີໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍແຖວຂອງຕົ້ນໄມ້ ຫຼື ໄມ້ພຸ່ມ ເຊິ່ງການປູກຈະເປັນລັກສະນະທີ່ເປັນແລວກຳບັງລົມ ແລະ ປ້ອງກັນດິນຈາກການເຊາະເຈື່ອນ. ເຊິ່ງສ່ວນໃຫຍ່ຈະມີການປູກຢູ່ລຽບຕາມຂອບເຂດຂອງພື້ນທີ່ທຳການຜະລິດກະສິກຳ.*

ການປິດພື້ນທີ່ (ຢຸດການນຳໃຊ້, ສະໜັບສະໜູນໃຫ້ມີການຟື້ນຟູ): *ເປັນການປິດລ້ອມ ແລະ ການປົກປັກຮັກສາພື້ນທີ່ຈຸດໂຊມ ຈາກການນຳໃຊ້ຂອງມະນຸດ ແລະ ການທຳລາຍຂອງສັດ,*

ການປັບປຸງແນວພັນພືດ / ສາຍພັນສັດ: *ໝາຍເຖິງການພັດທະນາແນວພັນພືດ ຫຼື ແນວພັນສັດສາຍພັນໃໝ່ ທີ່ໃຫ້ຜົນປະໂຫຍດສູງເຊັ່ນ: ການປັບປຸງຜົນຜະລິດ, ຄວາມທົນທານຕໍ່ສັດ ຕູພືດ ແລະ ພະຍາດ, ຫຼື ຄວາມທົນທານຕໍ່ໄພແຫ້ງແລ້ງ, ໂດຍການປັບປຸງ ຫຼື ປ່ຽນແປງດ້ານສະພາບແວດລ້ອມ ແລະ ປັບປຸງຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ນຳໃຊ້ດິນ.*

ການກັກເກັບນ້ຳ: *ແມ່ນການເກັບນ້ຳ ແລະ ຄວບຄຸມການເຊາະລ້າງຈາກນ້ຳຖ້ວມ ຫຼື ນ້ຳຝົນ ເພື່ອເພີ່ມປະລິມານນ້ຳ ສຳລັບຊົມໃຊ້ພາຍໃນ ແລະ ສຳລັບຜະລິດກະສິກຳ ລວມຈົນເຖິງການສ້າງໃຫ້ລະບົບນິເວດມີຄວາມຍືນຍົງ.*

ການຄຸ້ມຄອງຊົນລະປະທານ (ລວມທັງການສະໜອງນ້ຳ, ການລະບາຍນ້ຳ) *ມີຈຸດປະສົງ ເພື່ອເພີ່ມປະສິດທິພາບໃນການນຳໃຊ້ນ້ຳໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ເປັນຕົ້ນແມ່ນການປັບປະສິດທິພາບການກັກເກັບນ້ຳ ແລະ ການດູດນ້ຳ, ການເກັບຮັກສານ້ຳ, ການແຈກ ຢາຍ, ແລະການນຳໃຊ້ນ້ຳ.*

ການຫັນປ່ຽນນ້ຳ ແລະ ການລະບາຍນ້ຳ: *ແມ່ນການຫັນ ປ່ຽນນ້ຳຕາມທຳມະຊາດ ຫຼື ການປ່ຽນແປງແລວນ້ຳ ຫຼື ການເອົານ້ຳໜ້າດິນ ແລະ ນ້ຳໃຕ້ດິນ ອອກຈາກພື້ນທີ່ໃດໜຶ່ງ.*

ການຈັດການນ້ຳໜ້າດິນ ແລະ ພື້ນທີ່ໃກ້ຄຽງ (ນ້ຳອອກບໍ່, ແມ່ນ້ຳ, ທະເລສາບ, ທະເລ): *ຈະກ່ຽວຂ້ອງກັບການປົກປັກຮັກສາບໍ່ນ້ຳ, ແມ່ນ້ຳ, ເຂດແຄມຝັ່ງແມ່ນ້ຳ, ທະເລ ສາບ, ແລະ ແຄມຝັ່ງທະເລສາບ ຈາກການປົນເປື້ອນມົນລະພິດ, ນ້ຳໄຫຼແຮງ (ນ້ຳຖ້ວມ) ຫຼື ການໃຊ້ນ້ຳຫຼາຍເກີນໄປ*

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ພື້ນທີ່ມີການຟື້ນຟູໂດຍທຳມະຊາດ, ພ້ອມທັງເປັນການອະນຸລັກຮັກສາຊະນິດພັນຕ່າງໆ ແລະ ຮັກສາໂຄງສ້າງຂອງດິນ.

ລະບົບໝູນວຽນ (ການສັບປ່ຽນຊະນິດພືດ, ການປະເປັນປ່າເຫຼົ່າ, ການປູກພືດໝູນວຽນ): ແມ່ນການປູກພືດຊະນິດຕ່າງໆ ຕາມລຳດັບທີ່ກຳນົດໄວ້ ຢູ່ໃນຕອນດິນດຽວກັນ. ມີການພັກດິນ ຫຼື ປະດິນໄວ້ໃຫ້ເປັນປ່າເຫຼົ່າ ໃນຊ່ວງໄລຍະເວລາໃດໜຶ່ງ. ການປູກພືດໝູນວຽນນີ້ ແມ່ນລະບົບການຜະລິດກະສິກຳໜຶ່ງ ທີ່ຕອນດິນຖືກນຳໃຊ້ແບບຊົ່ວຄາວ ແລ້ວປະດິນໄວ້ ໃຫ້ເປັນປ່າເຫຼົ່າ ເພື່ອໃຫ້ພືດພັນທຳມະຊາດມີການຟື້ນຟູໂຕເອງ ໃນຊ່ວງຊາວກະສິກອນຍ້າຍໄປທຳການຜະລິດຢູ່ດິນຕອນອື່ນ.

ການຄຸ້ມຄອງທົ່ງຫຍ້າລ້ຽງສັດ ແລະ ການລ້ຽງສັດ: ແມ່ນການລ້ຽງສັດຢູ່ໃນທົ່ງຫຍ້າທຳມະຊາດ ຫຼື ເຄິ່ງທຳມະຊາດ, ທົ່ງຫຍ້າທີ່ມີຕົ້ນໄມ້, ແລະ/ຫຼື ປ່າເປີດ. ເຈົ້າຂອງສັດອາດມີບ່ອນພັກອາໄສຖາວອນ ພຽງແຕ່ມີການຍ້າຍສັດລ້ຽງ ຢູ່ໃນເຂດທົ່ງຫຍ້າຕ່າງໆ ທີ່ມີຢູ່ໃນທຳມະຊາດ.

ການຄຸ້ມຄອງການປູກຝັງ ແລະ ການລ້ຽງສັດແບບປະສົມປະສານ: ແມ່ນການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນ ຈາກການປູກພືດ ແລະ ການລ້ຽງສັດ ໃຫ້ເກີດຜົນປະໂຫຍດສູງສຸດ ໂດຍການປະສົມປະສານ ແລະ ການສ້າງໃຫ້ມີການເຊື່ອມໂຍງກັນ.

ການປັບປຸງດິນ / ພືດຄຸມດິນ: ເປັນການຜະລິດທີ່ມີຈຸດປະສົງ ເພື່ອປັບປຸງໜ້າດິນ ໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການຕ່າງໆ ເຊັ່ນ: ນຳໃຊ້ສິ່ງເສດເຫຼືອຈາກພືດທີ່ຕາຍແລ້ວ/ ຫຍ້າແຫ້ງ ຫຼື ພືດຕ່າງໆ ເພື່ອປົກຄຸມໜ້າດິນ.

ການລົບກວນດິນໜ້ອຍທີ່ສຸດ ໝາຍເຖິງການບໍ່ມີການໄຖດິນ ຫຼື ມີການພວນດິນໜ້ອຍ ພຽງແຕ່ເຮັດເປັນແຖບນ້ອຍໆ ຫຼື ບໍ່ພວນດິນເລິກຫຼາຍ ແລະ ປູກໂດຍການຫວ່ານແກ່ນ.

ການຄຸ້ມຄອງຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນແບບປະສົມປະສານ (IFSM) ມີຈຸດປະສົງເພື່ອຄວບຄຸມດິນ ໂດຍນຳໃຊ້ວິທີການຕ່າງໆ ປະສົມປະສານກັນ ເຊັ່ນ: ການປັບປຸງຄວາມອຸດົມສົມບູນຂອງດິນ ແລະ ການອະນຸລັກດິນ ແລະ ນ້ຳ, ISFM ປະກອບມີສາມຫຼັກການພື້ນຖານຄື: ການນຳໃຊ້ຝຸ່ນຊີວະພາບໃຫ້ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດ (ການໃສ່ຝຸ່ນຄອກ, ຝຸ່ນບົ່ມ, ຝຸ່ນຈາກພືດສົດທີ່ມີການປັບປຸງໄນໂຕຣເຈນ ແລະ ນຳໃຊ້ພືດຄຸມດິນ), ຫຼຸດຜ່ອນການສູນເສຍທາດອາຫານ ແລະ ນຳໃຊ້ຝຸ່ນອະນົງຄະທາດ ຕາມຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ຄວາມພ້ອມທາງດ້ານເສດຖະກິດ.

ມາດຕະການຢູ່ເຂດດິນຄ້ອຍຊັນ: ແມ່ນຖືກນຳໃຊ້ ຫຼື ສ້າງຂຶ້ນ ຢູ່ເຂດພື້ນທີ່ດິນຄ້ອຍຊັນ ໂດຍການເຮັດເປັນຄັນຄູດິນ, ລວມເຖິງມາດຕະການປ້ອງກັນຄວາມເສຍຫາຍຂອງແຫຼ່ງນ້ຳ (ການເຊາະເຈື່ອນຂອງແຄມນ້ຳ, ນ້ຳຖ້ວມ, ການກັດເຊາະຈາກກະແສນ້ຳຂຶ້ນ-ລົງ).

ການຄຸ້ມຄອງນ້ຳໃຕ້ດິນ: ຈະກ່ຽວຂ້ອງກັບການຮັກສາລະດັບຂອງນ້ຳໃຕ້ດິນ ແລະ ການປົກປ້ອງນ້ຳໃຕ້ດິນ ຈາກການປົນເປື້ອນມົນລະພິດ, ການໃຊ້ນ້ຳເກີນຂະໜາດ/ ໃຊ້ນ້ຳຫຼາຍເກີນໄປ, ແລະ ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງລະດັບນ້ຳໃຕ້ດິນ ທີ່ນຳໄປສູ່ການສະສົມຂອງເກືອ.

ການປົກປ້ອງ / ການຄຸ້ມຄອງດິນບໍລິເວນນ້ຳ: ໂດຍປົກ ກະຕິແລ້ວ ການຄຸ້ມຄອງດິນບໍລິເວນນ້ຳ (ດິນທາມ) ຈະເປັນການຄຸ້ມຄອງລະດັບນ້ຳ ແລະ ພືດພັນຕ່າງໆ ໃນເຂດດິນບໍລິເວນນ້ຳ, ແລະ ການສ້າງພື້ນທີ່ກັນຊົນ ໃນພື້ນທີ່ສູງ.

ການຈັດການສິ່ງເສດເຫຼືອ / ການຈັດການນ້ຳເສຍ: ແມ່ນຊຸດກິດຈະກຳໜຶ່ງ ທີ່ມີ ການທ້ອນໂຮມສິ່ງເສດເຫຼືອ, ການລຳລຽງ, ການບຳບັດ ແລະ ການກຳຈັດສິ່ງເສດເຫຼືອ, ການ ປ້ອງກັນການຜະລິດສິ່ງເສດເຫຼືອ ແລະ ການ ນຳກັບມາໃຊ້ຊ້ຳ / ການໝູນໃຊ້ຄືນຂອງສິ່ງເສດເຫຼືອ.

ເທັກໂນໂລຢີພະລັງງານທີ່ມີປະສິດທິພາບ: ຫຼຸດຜ່ອນປະ ລິມານພະລັງງານທີ່ຕ້ອງການ ໃນການສະໜອງຜະລິດຕະພັນ ແລະ ການບໍລິການ, ພະລັງງານສຳລັບການປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ການໃຊ້ຄວາມຮ້ອນ, ຫຼຸດຜ່ອນຄວາມຕ້ອງການນ້ຳມັນເຊື້ອໄຟ (ໄມ້ທີ່ເປັນເຊື້ອໄຟ).

ການລ້ຽງເຜິ້ງ, ການລ້ຽງສັດນ້ຳ, ສັດປີກ, ການລ້ຽງກະ ຕ່າຍ, ການລ້ຽງໂຕມ້ອນ ເພື່ອຜະລິດເສັ້ນໄໝ ແລະ ອື່ນໆ: ຊ່ວຍໃຫ້ສາມາດຜະລິດສະບຽງອາຫານ ແລະ ຜະລິດຕະພັນກະສິກຳ ໂດຍໃຊ້ພື້ນທີ່ໜ້ອຍ.

ການເຮັດສວນຄົວ (ຫຼື ເອີ້ນວ່າ ສວນຫລັງບ້ານ ຫຼື ສວນຄົວ): ແມ່ນລະບົບການຜະລິດກະສິກຳແບບດັ້ງເດີມ ທີ່ນຳໃຊ້ໃນພື້ນທີ່ນ້ອຍໆ ໃນເຂດອ້ອມເຮືອນ. ສວນຄົວຍັງສາມາດເປັນແຫຼ່ງທຳການຜະລິດ (ພືດຜັກ, ໝາກໄມ້, ພືດສະໝຸນໄພ, ສັດ ແລະ ປາ). ນອກຈາກນີ້, ສວນຄົວຍັງເປັນສະຖານທີ່ສຳລັບການພັກຜ່ອນຢ່ອນໃຈ ແລະ ຜ່ອນຄາຍນຳອີກ.

ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງດ້ານໄພພິບັດຕໍ່ລະບົບນິເວດ: ແມ່ນການຄຸ້ມຄອງແບບຍືນຍົງ, ການອະນຸລັກ, ແລະ ການຟື້ນຟູລະບົບນິເວດ ໂດຍມີຈຸດປະສົງເພື່ອເຮັດໃຫ້ລະບົບນິເວດເຫຼົ່ານີ້

ຄັນຄູຫີນ ຫຼື ປູກພືດເປັນແຖວ ແລະ ວິທີການອື່ນໆ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນການເຊາະລ້າງ ແລະ ການເຊາະເຈື່ອນຂອງດິນ. ຄວາມໄວຂອງການໄຫຼແລະການເຊາະເຈື່ອນຂອງດິນ.

ການຄວບຄຸມສັດຕູພືດ ແລະ ພະຍາດພືດແບບປະສົມປະສານ (ລວມເຖິງການຜະລິດກະສິກຳອິນຊີ):
ການຄວບຄຸມສັດຕູພືດ ແລະ ພະຍາດແບບປະສົມປະສານ ແມ່ນຂະບວນການໜຶ່ງ ເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາສັດຕູພືດ ແລະ ພະຍາດ ໂດຍຄຳນຶງຄວາມສ່ຽງຕໍ່ຄົນ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ ໃຫ້ມີໜ້ອຍທີ່ສຸດ.

ສາມາດສະໜອງການບໍລິການ ທີ່ຫຼຸດຜ່ອນໄພອັນຕະລາຍ, ຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ, ແລະ ເພີ່ມຄວາມທົນທານໃນການດຳລົງຊີວິດ.

ມາດຕະການຫຼັງການເກັບກ່ຽວ:
ເປັນຕົ້ນແມ່ນກິດຈະກຳການຂົນສົ່ງລຳລຽງຜົນລະປູກຈາກການເກັບກ່ຽວ ໄປຫາສະຖານ ທີ່ການບໍລິໂພກ ເພື່ອໃຫ້ມີການສູນເສຍໜ້ອຍ, ເພີ່ມປະສິດທິ ພາບ ແລະ ໃຫ້ຜົນຕອບແທນສູງສຸດ (ການຕາກແຫ້ງ, ການເກັບຮັກສາ, ຄວາມຮັກສາຄວາມຍັ້ນ, ການທຳຄວາມສະອາດ, ການຄັດແຍກ ແລະ ການຫຸ້ມຫໍ່).

3. ປະເພດການເຊື່ອມໂຊມຂອງດິນ ທີ່ຖືກແກ້ໄຂໂດຍນຳໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ.

W: ການເຊາະເຈື່ອນຂອງດິນ ທີ່ເກີດຈາກນ້ຳ

Wt — *ການສູນເສຍຂອງຂອງຊັ້ນໜ້າດິນ / ການເຊາະເຈື່ອນໜ້າດິນ: ແມ່ນການກັດເຊາະຊັ້ນໜ້າດິນ, ແຜ່ນດິນ ແລະ ການເຊາະເຈື່ອນຂອງດິນ.*

Wg — *ການເຊາະເຈື່ອນ / ການກັດເຊາະເຂດຮ່ອງນ້ຳ: ເປັນຕົ້ນແມ່ນເຊາະລ້າງເອົາດິນຕາມຄອງລະບາຍນ້ຳອອກ, ສ້າງໃຫ້ເປັນຄອງນ້ຳເລິກ (ຄວາມເລິກຫຼາຍກວ່າ 30 ຊມ)*

Wm — *ການເຄື່ອນຕົວຂອງມວນດິນ / ດິນເຈື່ອນ: ການຕົກລົງ ຫຼື ການເລື່ອນຂອງ ຊັ້ນເປືອກໂລກ, ຂອງສິ່ງເສດເຫຼືອ ຫຼື ຫີນທີ່ເຂດຄ້ອຍຊັນ (ລວມທັງ ການໄຫຼຂອງຕົມ ແລະ ຫີນຕົກ) ຫຼື ເອີ້ນວ່າ ດິນຖະລົ່ມ.*

Wr — *ການເຊາະເຈື່ອນເຂດແຄມຝັ່ງແມ່ນ້ຳ: ການໄຫຼໜີຂອງດິນແຄມຕະຝັ່ງ ຂອງສາຍຫ້ວຍ ຫຼື ແມ່ນ້ຳ*

Wc — *ການເຊາະເຈື່ອນເຂດຊາຍຝັ່ງທະເລ: ເປັນການສູນເສຍ ຫຼື ການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງດິນຕາມແຄມຝັ່ງທະເລ ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບມາຈາກຄື້ນ, ກະແສນ້ຳ ຫຼື ລະດັບນ້ຳຂຶ້ນ-ລົງ, ເຊິ່ງນຳໄປສູ່ການເຊາະເຈື່ອນຂອງຕະຝັ່ງທະເລ ຍັບເຂົ້າຫາແຜ່ນດິນ.*

Wo — *ຜົນກະທົບຂອງການເຊື່ອມໂຊມນອກສະຖານທີ່: ການຕົກຄ້າງຂອງຕະກອນ, ນ້ຳຖ້ວມເຂດລຸ່ມນ້ຳ, ການທັບຖົມໃນພື້ນທີ່ອ່າງເກັບນ້ຳ ແລະ ເສັ້ນທາງຂອງນ້ຳ, ແລະ ສ້າງມົນລະພິດສູ່ແຫຼ່ງນ້ຳ ທີ່ເກີດຈາກຕະກອນຂອງຈາກເຊາະເຈື່ອນ.*

E: ການເຊາະເຈື່ອນຂອງດິນ ທີ່ກິດຈາກລົມ

Et — *ການສູນເສຍຂອງຊັ້ນໜ້າດິນ: ແມ່ນການເຄື່ອນຕົວຂອງດິນ ທີ່ປ່ຽນແປງໄປເລື້ອຍ*

Ed — *ການຍຸບຕົວ ແລະ ການຕົກຕະກອນຂອງດິນ: ແມ່ນການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງດິນ ທີ່ບໍ່ເປັນໄປຕາມທຳມະຊາດ.*

Eo — *ຜົນກະທົບການຊຸດໂຊມນອກພື້ນທີ່: ການປົກຄຸມພື້ນທີ່ ຂອງຝຸ່ນຊາຍ ທີ່ຖືກພັດມາຈາກແຫຼ່ງອື່ນ ("ພັດມາຫຼາຍເກີນໄປ")*

C: ການເຊື່ອມສະມັດຕະພາບທາງເຄມີຂອງດິນ

Cn — *ຄວາມອຸດົມສົມບູນ ແລະ ປະລິມານຂອງອິນຊີວັດຖຸໃນດິນ ຫຼຸດລົງ (ທີ່ບໍ່ແມ່ນເກີດຈາກການເຊາະເຈື່ອນ): ຕົວຢ່າງເຊັ່ນ: ການຮົ່ວໄຫຼ, ການຂຸດຄົ້ນເອົາຄວາມອຸດົມສົມບູນໃນດິນ, ການຜຸພັງຂອງທາດອາຫານໃນດິນ, ແລະ ການລະເຫີຍຂອງທາດໄນໂຕຣເຈນ.*

Ca — *ພາວະດິນເປັນກົດ: ຄ່າ pH ຂອງດິນຫຼຸດລົງ.*

Cp — *ມົນລະພິດທາງດິນ: ດິນເກີດການປົນເປື້ອນຈາກສານພິດ.*

Cs — ພາວະດິນເຄັມ /ເປັນດ່າງ: ແມ່ນການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງປະລິມານເກືອຢູ່ຊັ້ນໜ້າດິນ ເຮັດໃຫ້ປະສິດທິພາບຂອງຜົນຜລິດ ຫຼຸດດລົງ.

P: ການເຊື່ອມໂຊມດ້ານກາຍຍະພາບ

PC — *ການບີບອັດ: ແມ່ນການເສື່ອມສະພາບທາງໂຄງສ້າງຂອງດິນ ໂດຍການຖືກຢຽບ ຫຼື ຜ່ານນ້ຳໜັກ ແລະ/ຫຼື ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງຈັກເລື້ອຍໆ*

Pk — *ການເຊາະລ້າງ ແລະ ການຕົກຕະກອນ: ແມ່ນການທີ່ເມັດດິນທີ່ມຸ່ນລະອຽດ ໄປການອຸດຕັນຂອງຊ່ອງຫວ່າງໃນດິນ ແລະ ເກີດເປັນຊັ້ນບາງໆ ຢູ່ໜ້າດິນ ທີ່ໄປຂັດຂວາງການຊຶມຜ່ານຂອງນ້ຳຝົນ.*

Pi — *ການປິດຜະນຶກຂອງດິນ: ແມ່ນການປົກຫຸ້ມຂອງພື້ນດິນໂດຍວັດສະດຸທີ່ບໍ່ສາມາດລະບາຍນ້ຳໄດ້ (ການກໍ່ສ້າງ, ການຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່, ຖະໜົນຫົນທາງ ແລະ ອື່ນໆ).*

Pw ນ້ຳຂັງ: ຜົນກະທົບເກີດຈາກສະພາວະການອີ່ມຕົວຂອງນ້ຳໃນດິນ ທີ່ເກີດຈາກມະນຸດສ້າງຂຶ້ນ (ຍົກເວັ້ນພື້ນນາບາເຂົ້າ)

Ps ການຊຸດຕົວຂອງດິນທີ່ມີອິນຊີວັດຖຸ, ດິນຊຸດຕົວ: ແມ່ນການເຄື່ອນທີ່ລົງຂອງຊັ້ນໜ້າດິນ ເຊັ່ນ: ເນື່ອງມາຈາກການລະບາຍນ້ຳຂອງດິນທີ່ມີອິນຊີວັດຖຸ.

Pu ການສູນເສຍຂະບວນການເຮັດໜ້າ ໃນການຜະລິດຊີວະພາບ ເນື່ອງຈາກກິດຈະກຳຕ່າງໆ

B: ການເຊື່ອມໂຊມດ້ານຊີວະພາບ

Bc *ການຫຼຸດລົງຂອງພືດປົກຄຸມດິນ: ແມ່ນການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງພື້ນດິນເປົ່າຫວ່າງ / ດິນທີ່ບໍ່ມີສິ່ງປ້ອງກັນ*

Bh *ການສູນເສຍທີ່ຢູ່ອາໄສ: ແມ່ນການຫຼຸດລົງຂອງຊະນິດພືດພັນຕ່າງໆ (ດິນປ່າເຫຼົ່າ, ລະບົບປະສົມ, ສູນເສຍແນວກັ້ນຂອບເຂດພື້ນທີ່ປູກ), ພື້ນທີ່ຢູ່ອາໄສ ມີການແຍກເປັນຫຼາບເຂດ ເພີ່ມຂຶ້ນ.*

Bq *ປະລິມານ / ຊີວະມວນຫຼຸດລົງ: ຜົນຜະລິດພືດພັນຫຼຸດລົງ ຢູ່ແຕ່ລະເຂດການນຳໃຊ້ທີ່ດິນ.*

Bf *ຜົນກະທົບດ້ານລົບຂອງໄຟປ່າ (ຄວາມຮຸນແຮງຕ່ຳ / ສູງ ຂອງໄຟໄໝ້): ຕໍ່ປ່າໄມ້ (ຈາກການຖາງ ແລະ ການຈູດປ່າ), ຕໍ່ພື້ນທີ່ປ່າພຸ່ມ, ດິນທົ່ງຫຍ້າລ້ຽງສັດ, ແລະ ພື້ນທີ່ດິນປູກພືດ (ການເຜົາໄຫມ້ ຂອງເສດຊາກພືດ).*

Bs *ການຫຼຸດລົງດ້ານຄຸນນະພາບ ແລະ ອົງປະກອບ ຄວາມຫຼາກຫຼາຍຂອງ ຊີວະນາໆພັນ: ແມ່ນການສູນເສຍຊະນິດພືດພັນທຳມະຊາດ, ພັນພືດທ້ອງຖິ່ນ, ຫຍ້າ ຫຼື ພືດຢືນຕົ້ນ ທີ່ກິນໄດ້; ການແຜ່ກະຈາຍຂອງພືດພັນທີ່ບໍ່ເປັນປະຫຍດ, ເປັນພືດທົນທານຕໍ່ຄວາມເຄັມ ແລະ ບໍ່ສາມາດກິນໄດ້, ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງວັດສະພືດ / ຊະນິດຫຍ້າແປກໃໝ່ຕ່າງໆ.*

Bl *ການສູນເສຍສິ່ງມີຊີວິດໃນດິນ: ແມ່ນການຫຼຸດລົງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບຂອງຈຸລິນຊີ ແລະ ອິນຊີວັດຖຸໃນດິນ.*

Bp *ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງສັດຕູພືດ / ພະຍາດ, ການສູນເສຍສັດຜູ້ລ່າ: ຄວາມສາມາດໃນການຄວບຄຸມທາງຊີວະພາບມີການຫຼຸດລົງ.*

H: ການເຊື່ອມໂຊມຂອງນ້ຳ

Ha *ຄວາມແຫ້ງແລ້ງ: ປະລິມານຄວາມຊຸມຊື່ນສະເລ່ຍຂອງດິນຫຼຸດລົງ*

Hs *ການປ່ຽນແປງປະລິມານຂອງນ້ຳໜ້າດິນ: ແມ່ນການປ່ຽນແປງທິດທາງການໄຫຼ (ນ້ຳຖ້ວມ, ນ້ຳໄຫຼແຮງ, ນ້ຳໄຫຼຄ່ອຍ, ການບົກແຫ້ງຂອງແມ່ນ້ຳແລະ ທະເລສາບ)*

Hg *ການປ່ຽນແປງຂອງນ້ຳໃຕ້ດິນ / ລະດັບນ້ຳໃຕ້ດິນ: ແມ່ນການຫຼຸດລົງຂອງລະດັບນ້ຳໃຕ້ດິນ ທີ່ມາຈາກການນຳໃຊ້ນ້ຳໃຕ້ດິນຫຼາຍເກີນໄປ ຫຼື ການອອກບໍ່ ຂອງນ້ຳໃຕ້ດິນມີໜ້ອຍ, ຫຼື ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງລະດັບນ້ຳໃຕ້ດິນ ທີ່ເຮັດໃຫ້ເກີດມີນ້ຳລະບາຍອອກ ຫຼື ເຮັດໃຫ້ນ້ຳເຄັມ.*

Hp *ການຫຼຸດລົງຂອງຄຸນນະພາບນ້ຳໜ້າດິນ: ແມ່ນການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງຕະກອນ ແລະ ມົນລະພິດໃນນ້ຳຈືດທີ່ເກີດມາຈາກມົນລະພິດຈາກນ້ຳ ແລະ ມົນລະພິດຈາກພື້ນດິນ.*

Hq *ການຫຼຸດລົງຂອງຄຸນນະພາບນ້ຳໃຕ້ດິນ: ເນື່ອງຈາກສານມົນລະພິດຊື່ເຂົ້າສູ່ ຊັ້ນຫີນອຸ້ມນ້ຳ*

Hw *ການຫຼຸດລະດັບການຮອງຮັບນ້ຳຂອງພື້ນທີ່ດິນບໍລິເວນນ້ຳລົງ ເພື່ອຮັບມືກັບໄພນ້ຳຖ້ວມ ແລະ ມົນລະພິດທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ.*